

ନବଜୀବକ ଗ୍ରହିମାଳା—୯ମ ଖଣ୍ଡ

ହିନ୍ଦୁଧର୍ମରେ
ଜାତି ଓ ଚା'ର ଜାତି

ବିନ୍ଦୁମଣି ମିଶ୍ର

ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମରେ
ଜାତି ଓ ତାହାର ଗତି

ଲେଖକ

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ମିଶ୍ର

ପ୍ରକାଶକ
ନବଜୀବନ ଜାର୍ଯ୍ୟାଳୟ
ଭୁବନେଶ୍ୱର,
କଟକ-୨

ନବଜୀବନ ପ୍ରକାଶନୀ—୧ମ ଖଣ୍ଡ

ପ୍ରଥମ ସ୍ତର ରଣ

୧୯୫୫

ମୂଲ୍ୟ ଏକ ଟଙ୍କା

ବିଷୟ ବନ୍ଦୁର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

ବାଚିର ଦୋଷ କେଉଁଠି ?

ତୀନ ଓ ଛୁଦିଆକୁ ଗୁଡ଼ ଆଜି ସବୁ ଦେଶରେ ଲେକେ
ଦିନିମ୍ବ, କାହିଁରେ ବା ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭିନ୍ନ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ଓ ରହିବାକୁ
ପ୍ରସତ କରୁଛନ୍ତି । ମୋଟାମୋଟି ବେପାଖର ପୁଅ ବେପାର
କରୁଛି, ବୁକରିଆର ପୁଅ ବୁକରି କରୁଛି, ଏହିପରି । ଆଜିକାଳି
ସୁଗରେ ଅନେକବି ବାମଠାରୁ ପୁଅ ଯାଏ ଜାତି ଗଢ଼ୀପାଇଁ ନାହିଁ ।
ଆମ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ଶିଥିବ ଲୋକଙ୍କ ଜୀବରେ ବସପୁଅର କାହିଁ
ବା ଶେଣୀରେ ପାର୍ଥିକ୍ୟ ରହିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲାଣି । ବେପାଖର
ପୁଅ ବୁକରି କରୁଛି, ବୁକରିଆର ପୁଅ ବେପାଖ ଦେଇଛି । ଅବଶ୍ୟ
ଏ ତଳେ ପାହୁଡ଼ା ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଯେତେ ଟେଣ୍ଟ, ଆମ ଦେଶରେ
ଯେତେ ବୁଝେ । ଯେଠାରେ ମୋତିର ପୁଅ ଧର୍ମୀୟାଜକ ହେବାର
ବି ଦେଖାଯାଉଛି । ମୋଟାମୋଟି କରୁ ପୁଅ ବାଚିର ଜାତି ଧରୁଛି ।
ଏହି ରକ୍ଷଣଶୀଳତା ସହର ଅପେକ୍ଷା ମଞ୍ଚପଳରେ କେଣୀ ଦେଖା
ପାଇଛୁ— ଠୋରେ ଓ ଯେଠାରେ ।

ପୁରୁଷାକୁନ୍ଦମିକ ଜାତି ନଥା ଯାହା ହେଉ ପରେ, ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ
ଜୀବନରେ ଜାତି ଧରି ରହୁଛି । ଯେ ସରକାରୀ ବୁକରି କରୁଛି ତା
ପୁଅ ତାହା କରି ନପାରେ, କରୁ ଯେ କିମ୍ବେ ସରକାରୀ ବୁକରିରେ ଅଛି,

ପେ ଶୁକରିଆ ଛେଣୀ, ଗୋଷ୍ଠୀ ବା ଜାତରେ ରହୁଛି ଓ ଫେନସନ୍ ପାଇବା ପରେ ପଢ଼ଇରେ ରହିଲେ, ଫେନସନ୍ ଆଜାତର ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ ହେଉଛି । ଶୁକରିଆଙ୍କ ଭିତରେ ବି ଉପଜାତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛି । ବଡ଼ ଶୁକରିଆଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଜାତ କି ପ୍ରେସ ଶୁକରିଆଙ୍କର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଜାତ । ବିଶ୍ଵାସ ପକାର ଶୁକରିଆରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦିନ ରିନ ଜାତ । ସମସ୍ତ ନିଜ ଜାତ ଛେଣୀ, ଉପଜାତ ବା ଉପଶ୍ରେଣୀର ସ୍ଥାନ୍ ରଖା କରିବା ପାଇଁ ମେଣ ବାବୁଛନ୍ତି । ଥୋବେ ତ ବିଶ୍ଵାସ କରୁଛନ୍ତି, ଏହି ଶେଣୀମାନଙ୍କର ପର୍ଦ୍ଦରେ ସହ୍ୟତାର ବିନାଶ ହେବ । ତେବେ ଆମ ଦେଶରେ ଚକ୍ରଧୂଳା ଜାତ ପ୍ରଥାର ବୋଷ କେଉଁଠି ?

ପୁରୁଷାନୁକ୍ରମିକ ଜାତରେ ଅନ୍ୟାୟ

ଆମ ଦେଶରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କରଣ ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁ ଜାତବିଭବର ଅଛି, ତାହା ଆମ ସମାଜର କଳକ ବୋଲି ସମସ୍ତେ କହୁଛନ୍ତି । ଏହା ବିନ୍ଦୁ ସମାଜର ଅଙ୍ଗ ହୋଇ ନ ଥାରେ, କିନ୍ତୁ ଏ କଳକ ବା ଦାଗ ଏପରି ସ୍ଥାପ୍ତି ଭବତରେ ରହିଗଲାଣି ସେ ଏହା ସମାଜର ଅଙ୍ଗ ନୁହିଁ ବୋଲି କହି ଦେଉନାହିଁ । ବାପ ଓ ପୁଅର, ବ୍ୟବସାୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥିଲେ ବି, ଜାତ ଏକ ରହୁଛି । ପୁଣି ଉତ୍ତମାତ ଭେଦ ବ୍ୟବସାୟ ଉପରେ ନ ରହି ଏହି ଜନ୍ମଗତ ଜାତରେ ରହି ଥାଇଛି । ମଣିଷ ମଣିଷ ଭିତରେ ଭିଜ ମାତରେଦ— ପାର୍ଥକ୍ୟ, ରହିବ । ଏ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଶିଶ୍ରୀ-ଦତ୍ତ । ମନୁଷ୍ୟ ଏ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ଦୁର କରିବାକୁ ସବୁବେଳେ ତେଣୁ କହୁଛି, କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷ ପାରୁନାହିଁ । କୁମିଅରେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ହେବେ ବୋଲି କମ୍ବିନିଷ୍ଟ ହେଲେ, କିନ୍ତୁ ସେଠାରେ ଏବେ ଜଣେ ହୃଦୟ ପୂର୍ବ ସ୍ମୃତିକ ପ୍ରାସାଦରେ ଜ୍ଞାନୀ ଘେର କରୁଛି ତ ଆଉ ଜଣେ କଳକାର-

ଶାକରେ ଗଣ ଫଟକି ଖଟୁଳି, ତୃପ୍ତି ଜଣକ ପାବତ୍ ହବନ କଥା
ହୋଇଛୁ ତ ତତ୍ତ୍ଵ ଜଣକ ଦିଶ୍ୟାସନାଚକତା ଦୋଷରେ ପ୍ରାଣ
ତରାଇ ସାରିଲାଣି । ଏହାକୁ ସ୍ମେରାଗୁରୁ ଶାସନର କୁପଳ ବୋଲି
ଉଡ଼ାଇ ଦେଲେ ତନବ ନାହିଁ । ଯେତେ ସୁଶୀଳନ ହେଲେ କି
ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ନିଷରେ ପାର୍ଶ୍ଵକ୍ୟ ରହିବ । ଅବଶ୍ୟ ରାଜ୍ୟରେ
ସମସ୍ତେ ବଡ଼ ହେବାକୁ ସମାନ ସୁବଧା ପାଇବେ, କିନ୍ତୁ ସେ
ସୁବଧାର ପାଇଁତା ହାସଲ କରିବାକୁ ପମ୍ପକ୍ଷର ସମାନ ଶକ୍ତି ଓ
ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥିଲେ ସିନା ଦେବ ! ଶଶ୍ଵର କହ, ବା ପ୍ରକୃତ କହ, ସେ
ଆମକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଛୁ ସେ ଗମତ୍ତୁକୁ ସମାନ ମଥା ବା ସମାନ
ବାହୁବଳ ଦେଇ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଲୋକେ ନିଜର ଆୟ ବା ଆସନ
ଅନ୍ୟଠାରୁ ନ୍ୟନ ହେଲେ ସହ ଯାଉ, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ସାନ ବୋଲି
ମୋ ସୁଅ ପାନ ଦେବ ଏହା ସହ ଦୂର ନାହିଁ, ଅନ୍ତରେ ସହବାବୁ
କଷ୍ଟ ହୁଏ । ଆମ ଦେଶର ଜୀବିତରେ ଏହା କଥାଟି ପଣ୍ଡି-
ଯାଇଛୁ ।

ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ୟତାର ସୁକ୍ଷମ୍ୟତା ନାହିଁ

ଆଉ ଗୋଟିଏ ବୋଷ—ଆମୁକ ଜାତିର କାମ ଭବ ଓ
ଆମୁକର ମାତ । ଏହା ମୁଲରେ କୌଣସି ଉତ୍ତୋଳନକ ସୁକ୍ଷମ
ହଲାପରି ମନକୁ ଆସୁନାହିଁ । ଯେଉଁ କାମପାଇଁ ବେଣୀ ପାଠ ଦରକାର
ବା ବେଣୀ ରାଜମ ଦରକାର ଯେ କାମପାଇଁ ବେଣୀ ମଜୁସ୍ତୁ ବା
ମର୍ଯ୍ୟାଦା ମିକିବା ଆଧୁନିକ ସର୍ବତାରେ ଅଦ୍ୟାପି ଚଢ଼ିଛି । କିନ୍ତୁ ସ୍ବା
ବୋଲି ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବେଣୀ ପଇସା ନାହିଁ, ସେ କାମ ନ ହେଲେ
ସହ ନ ତଳେ, ତେବେ ତାହା କରୁଥିବା ଲୋକରୁ ଗ୍ରେଟ ନଜର
କରିପିବ କାହିଁକି ? ପାଠୁମ୍ବା ଲୋକ କମ୍ ଅଛନ୍ତି ନବାଲ ବେଣୀ ମଜୁସ୍ତୁ

ସେ ରୁକରିଆ ଶ୍ରେଣୀ, ଗୋଷ୍ଠୀ ବା ଜାତରେ ରହୁଛି ଓ ପେନସନ୍ ପାଇବା ପରେ ସହରରେ ରହିଲେ, ପେନସନ୍ ଆ ଜାତର ଅନ୍ଧଭୁକ୍ ହେଉଛି । ରୁକରିଆଙ୍କ ଭିତରେ ବି ଉପଜାତ ସୁଖି ହୋଇଛି । ବଡ଼ ରୁକରିଆଙ୍କ ଗୋଟିଏ ଜାତ କି ଗ୍ରେଟ ରୁକରିଆଙ୍କ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଜାତ । ବରନ୍ଧ ପ୍ରକାର ରୁକରିଆରେ ସୁଖି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତ । ସମସ୍ତ ନିଜ ଜାତ ଶ୍ରେଣୀ, ଉପଜାତ ବା ଉପଶ୍ରେଣୀର ସ୍ଵାର୍ଥ ରଖା କରିବା ପାଇଁ ମେଣ ବାଲୁଛନ୍ତି । ଥୋକେ ତ ବ୍ୟାପ କରୁଛନ୍ତି, ଏହି ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କର ସର୍ବରେ ସର୍ବତାର ବିକାଶ ହେବ । ତେବେ ଆମ ଦେଶେ ବଢ଼ୁଥୁବା ଜାତ ପ୍ରଥାର ବୋପ ଲେଉଠି ?

ପୁରୁଷାନୁକ୍ରମିକ ଜାତରେ ଅନ୍ୟାୟ

ଆମ ଦେଶରେ ବ୍ୟାକୁଣ, କରଣ ପ୍ରଭୃତ ଯେଉଁ ଜାତବିଶ୍ଵାଗ ଅଛି, ତାହା ଆମ ସମାଜର କଳକ ବୋଲି ସମସ୍ତେ କହୁଛନ୍ତି । ଏହା ହିତୁ ସମାଜର ଅଙ୍ଗ ହୋଇ ନ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏ କଳକ ବା ଦାର ଏପରି ଶ୍ଵାସୀ ଘରରେ ରହିଗଲାଣି ଯେ ଏହା ସମାଜର ଅଙ୍ଗ ନୁହେଁ ବୋଲି କହି ହେଉନାହିଁ । ବାପ ଓ ପୁଅର, ବ୍ୟବସାୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥିଲେ ବି, ଜାତ ଏକ ରହୁଛି । ପୁଣି ଉଚନ୍ମାତ ଭେଦ ବ୍ୟବସାୟ ଉତ୍ତରେ ନ ରହି ଏହି ଜନ୍ମଗତ ଜାତରେ ରହି ଆଉଛି । ମଣିଷ ମଣିଷ ଭିତରେ ଉଚ ନାବରେତ—ପାର୍ଥକ୍ୟ, ରହିବ । ଏ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଉଣ୍ଣିବାଦିତ । ମନୁଷ୍ୟ ଏ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ଦୁର କରିବାକୁ ପଦ୍ଧବେଳେ ତେଣ୍ଟା କରୁଛି, କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷର ପାର୍ଥନାହିଁ । ନୁହିଅନ୍ତରେ ସମସ୍ତେ ହମାନ ହେବେ ବୋଲି କମ୍ପୁନିଷ୍ଟ ହେଲେ, କିନ୍ତୁ ଫେଠାରେ ଏବେ ଜଣେ ହୃଦୟ ପୂର୍ବ ସ୍ମୃତିକ ପ୍ରାସାଦରେ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟାଗ କରୁଛି ତ ଆଉ ଜଣେ କଳକାରୀ-

ଶାନାରେ ଗଧ ଖେଳି ଖଟୁଛି, ତୃଣାୟ ଜଣକ ପାବର୍ ଜବନ କଥା
ହୋଇଛି ତ ଚକ୍ରଧି ଜଣକ ବିଶ୍ୱାସାଚକତା ଦୋଷରେ ପ୍ରାଣ
ହରାଇ ସାରିଲାଗି । ଏହାକୁ ସେଇବୁରୁ ଶାପକର କୁଞ୍ଚଳ ବୋଲି
ଉଡ଼ାଇ ଦେଲେ ଚନିବ ନାହିଁ । ଯେତେ ପୁଣ୍ୟନ ହେଲେ ବି
ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ମନ୍ଦରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିବ । ଅବଶ୍ୟ ରଜ୍ୟରେ
ସମସ୍ତେ ବଡ଼ ହେବାକୁ ସମାନ ସୁଧାର ପାଇବେ, କିନ୍ତୁ ସେ
ସୁଧାର ପାଇବା ନାସଲ କରିବାକୁ ସମସ୍ତକର ସମାନ ବନ୍ଧୁ ଓ
ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥିଲେ ମିଳା ଦେବ ! ଉଶ୍ୱର କହ, ବା ଫକ୍ତତିକହ, ସେ
ଆମକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ସେ ସମସ୍ତକୁ ସମାନ ମଥା ବା ସମାନ
ବାହୁବଳ ଦେଇ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଲେକେ ନିଜର ଆୟ ବା ଆସନ
ଆନ୍ୟଠାରୁ ନ୍ୟନ ହେଲେ ସହ ଯାଉ, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ସାନ ବୋଲି
ମୋ ଶୁଣ ସାନ ହେବ ଏହା ସହ ହୁଏ ନାହିଁ, ଅନ୍ତରେ ସହବାକୁ
କହୁ ହୁଏ । ଆମ ଦେଶର ଜାତିଭେଦରେ ଏହି କଥାଟି ପଣ୍ଡି-
ଯାଇଛି ।

ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ୟତାର ଯୁକ୍ତିୟୁକ୍ତତା ନାହିଁ

ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦୋଷ—ଅସୁକ ଜାତର କାମ ଉଚ୍ଚ ଓ
ଅସୁକର ମାତ । ଏହା ମୂଳରେ କୌଣସି ସନ୍ତୋଷଜନକ ସ୍ଵର୍ଗ
ହୁଲପରି ମନକୁ ଅସୁନାହିଁ । ଯେଉଁ କାମପାଇଁ ବେଣୀ ପାଠ ଦରକାର
ବା ବେଣୀ ତାଙ୍କମ ଦରକାର ସେ କାମପାଇଁ ବେଣୀ ମଜୁତୀ ବା
ମର୍ଯ୍ୟାଦା ମିଳିବା ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତାରେ ଅବଧାରି ଚଢ଼ିଛି । କିନ୍ତୁ ପା
ଦୋଲି ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବେଣୀ ପଲାସା ନାହିଁ, ସେ କାମ ନ ହେଲେ
ଯଦି ନ ହେଲେ, ତେବେ ତାମା କରୁଥୁବା ଲେଜକୁ ଛେଟ ନକର
କରସିବ କାହିଁକି ? ପାଠୁଆ ଲୋକ କମ୍ ଅଭିନ୍ଦନ ବୋଲି ବେଣୀ ମଜୁତୀ

ନ ଦେଲେ ମିଳିବେ ନାହିଁ । ଅମାତ୍ରା ଲୋକ ଅଳ୍ପ ପଇସାକୁ ମଧ୍ୟ ହାରିଯାଉ ହେଉଛନ୍ତି । ଏ ସୁଗର ସଂଖ୍ୟାରକମାନେ ତ କହିଲେଣି ପଡ଼ୁଆ ଓ ଅପଢ଼ୁଆଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆସୁ ବା ମର୍ଯ୍ୟାଦାରେ ରକର ଚିରେଷ ରହିବ ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ଶକ୍ତି ବା ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ନୁହିଁ କାମ କରିବେ ଓ ଫ୍ରେୟାଜନକୁ ଦିଲ୍ଲି ପାଇବେ । ଏହା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଳିନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯାହା ସାଧାରଣତଃ ବଢ଼ିଲି ତାହା କି ଆମ ଦେଶରେ ମୁଁକୁଠ ହେଉନାହିଁ । ଯେ ଆମ ବାପାଙ୍କ ଗରାନ୍ତୁଗଣଙ୍କ ଶୁଣି ଟ୍ରାଈରେ ମନ୍ତ୍ର କାଣ୍ଟିଏ ବୋଲି ଦେଉଛୁ ସେ ପୂଜା ପାଇଛୁ କିନ୍ତୁ ଯେ ଆମ ଗୁହାଳରୁ ମନ୍ତ୍ର ହତ୍ତାଟା ଉଠାଇ ଆମ ଦରକୁ ସଥାର୍ଥ ଶୁଣି କଲା, ତାହୁ ଛୁଇଁଲେ ଆମେ ଛୁଆଁ ହେଉଛୁ—ଏ କମିତି କଥା ?

ସୁଗର ଜାକ

ଶଶତର୍ବ ପୁରଗେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ବାଜମାଣକ ଅଧିକାର ପାଇଛନ୍ତି । ରାଜଧରୀ, ଯାହାକୁ ରଜନୀକ କହୁଥାଇଁ, ତାହାର ପ୍ରଭାବ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜ ଉପରେ ନିର୍ମୟ ପଡ଼ିବ । ଆମ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଛି “ରଜାକୁଗଣ୍ୟ ଧର୍ମୀ” ଅର୍ଥାତ୍ ରାଜଧରୀ ହାରୁ ସମାଜ ପ୍ରଭାବକ ହେବ ଓ ନିଯୁନିତ ହେବ । ରଜମାଣକ ଅଧିକାର ସମାନ ଥାଇ ପାମାଣକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଲେନେ ବଡ଼ସାନ ହୋଇ ରହିବେ, ଏକଥା ଏ କାଳ ସହିବ ନାହିଁ । ଏହି କାରଣରେ ଅମର ନେତାମାନେ ଜୀବରେବ ଓ ଅସୁଖ୍ୟତା ବିଷ୍ପୁରେ ବହୁ ବର୍ଷ ହେଲା କହି ଆସୁଇଛନ୍ତି । ମହାମା ଗାରୀ ଜୀବନଭାବମ ସାଧନା କରି ସମସ୍ତଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଏହି କଥା ପ୍ରତି ଆର୍କଷଣ କରିଛନ୍ତି । ଗାଜ ପରେ ତାଙ୍କର ଅରୁଚରମାନେ ଖାଲି ପ୍ରଭୁରଗେ ହେଲା ନାହିଁ ବୋଲି ଏହା

ବିନୁଭରେ ରାଜଶକ୍ତିକୁ ମଧ୍ୟ ଗଠାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆଶାବୁଦ୍ଧପ ଫଳ
ହୋଇନାହିଁ । କାହିଁକି ?

ସଂସ୍କାରକ ପାରୁ ନାହାନ୍ତି କାହିଁ କି ?

ସାଧାରଣତଃ ଏହାର କାରଣ ଦିଆଯାଉଛି ସେ, ଜାତି-
ରେତ ବହୁକାଳେ ଲୁହାର, ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରୁଷରେ ଯୋଗରୁଡ଼
ହୋଇ ଯାଇଛି, ଲେକେ ଅଛ ଘବରେ ଏହାକୁ ମାନ ତଢ଼ାଇଛନ୍ତି ।
ପୁଣି କୁହାପାଉଛି, ହନ୍ତୁ ରକ୍ଷଣୀକ, ନିଜର ପ୍ରଥା ଓ ଶୁଣ ମନ୍ତକୁ
ଅଛି ଭବରେ ଧର ରଖେ । ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରୁଷରେ ଜାତି ଭେଦ ସମ୍ପର୍କ
ହୋଇଛି କି ନାହିଁ ତାହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ପଛକୁ ରଖି, ଆଉ
ଗୋଟିଏ କଥା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯିବା ଦରକାର ।

ଜାତରେତ ଯେଉଁମାନେ ଉଠାଇବାକୁ ଆନ୍ଦୋଳନ
କରୁଥିଲୁ, ସେମାନେ ଯେ ଖାଲି ଜାତରେତ ଉଠାଇବାକୁ ଲଜ୍ଜା
କରୁଥିଲୁ ତାହା ନୁହେଁ । ସେମାନେ ନିଜକୁ ହନ୍ତୁ ଧର୍ମର ବାହାରେ
ବା ଉଚ୍ଚର ରଖିରିଛନ୍ତି । ହନ୍ତୁ ଧର୍ମର ବେଦ, ଉପନିଷଦରେ
ସେମାନଙ୍କର ବଶ୍ୟସ ନାହିଁ । କୁଣ୍ଡରେ ହନ୍ତୁ ସଂହୂତର ବଡ଼େର
କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ହକ୍କି ବା ମର୍ମର ଆନ୍ଦୋଳନା ନାହିଁ,
କି ତଦନୁସାରେ ନିଜର ଆଚରଣ ନିୟମିତ କରିବାର ହୁହା
ନାହିଁ । ସେମାନେ ବାହାରର ଭକ୍ତବରେ ଏତେ ପ୍ରଭ୍ରବ୍ଧିତ ଯେ
ନିଜର ପିତୃ, ଭାଷି ଓ ଦେବତାଙ୍କୁ ହେବିବା ପ୍ରୟୋକନ ମନେ
କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଧର୍ମକୁ ଧର ରହିଛନ୍ତି ବୋଲି ମନେ
କରୁଥିଲୁ, ସେମାନେ ଶିରପ୍ରାନ୍ତ ଓ ପଠାଣକୁ ଯେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିରେ
ଦେଖନ୍ତି ଏପରି ସଂଧାରକମାନଙ୍କୁ ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲୁ ।
ଆଦରରେ ଅନ୍ତର ଦୃଷ୍ଟି ନାହିଁ; ଏ ବିଷୟ ଶୁଣିବାକୁ ବି ଅଗ୍ରହ

ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଶୁଣି ସାରିବା ପରେ ମନରେ ସଂଶୟ ଜାଗି ଦେଉଛି,—ସଂଖ୍ୟାରକ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି ସେପରି କଲେ ଧର୍ମ ବୁଦ୍ଧିଯିବ ପର ! ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ମୁସଳମାନ ଓ ଇଂରେଜଙ୍କ ତାତ୍ତ୍ଵନାରେ ଟିକିଏ ମାତ୍ର ବଞ୍ଚି ସେତକ ବି ଲୋପ ହୋଇଯିବ ପର ! ପିତୃ-
ସୁରୁଷ ନରକରେ ପବିତ୍ରିବେ ପର ! ଏହି ଭୟରେ ଦେଶର ସାଧାରଣ ଲୋକେ ପେମାନଙ୍କର ଅତି ଦ୍ରିୟ ନେତାଙ୍କର ଉପଦେଶକୁ ବି ଶୁଣି ନ ଶୁଣିଲୁ ପରି ଭରି ଯାଉଛନ୍ତି । ନିଜର ପରମାଣୁ ହିଣ୍ଡି ଯାଉଥିବାରୁ ଏମାନେ ନଜର ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ମ୍ମୟ ଲଭିବାକୁ ମଧ୍ୟ ସମର୍ଥ ନେଇ କାହାନ୍ତି । ଲୋକଙ୍କର ଏ ବିମୂଳ ଭାବ ବୁଝି ନ ପାରି ପଞ୍ଚାରକମାନେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କରୁଛନ୍ତି ଯେ ଭିକ୍ଷାକାରୀ ଲୋକେ ନିଜର ପ୍ରାର୍ଥିତାନ ଭୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଧରି ବସିଛନ୍ତି । ଏ କଥାର ସବିଷେଷ ଆଲୋଚନା ପରେ କରିଯିବ ।

ଅତୀତରେ ଅବଶ୍ୟାସ

ଏଠାରେ ଏତିକି ମାତ୍ର କହିଲେ ହେବ ଯେ ଜାଳରେବ ଯୋଗୁଁ ବୈଷୟିକ ପ୍ରାର୍ଥନା ଭତର ବିଶେଷ ହେଉ ନାହିଁ । ଗୀରାଜକରେ ଜାତିଲୋଦର ପ୍ରକୃତି ଓ ପରିସର ଅନୁସରାନ କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ, ଯେ ସେତକ ଭିକ୍ଷା ଯେ ସେତକ ଭରିବୁ ଓ ବାରିଦ୍ୱାରା ସେହି ପରିମାଣରେ ସନ୍ତୋଷ ବା ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁଛି । ବୈଷୟିକ ପ୍ରାର୍ଥ ରଖାର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିନାହିଁ । ବରଂ ତାହା ଥିଲେ, ପ୍ରୋଟକୁ ବଢ଼ି କରିବାରେ ନିଜର ସ୍ଵାର୍ଥ ଯିତି କରିବାର ଆକାଂକ୍ଷା ରହିଲା । ଶିବାଜୀ ଶୁଭ ଥିଲେ ; ତାଙ୍କୁ ପରିୟ କରିବାରେ ଯେ କାଳରେ ୫୦ ଲକ୍ଷରୁ ଅଧିକ ଟଙ୍କା ଖରଚ ହୋଇଥିଲା ; ରଜକୋଷ ଏକବାର ଶୁନ୍ୟ ହୋଇଗଲା ; ତେଣୁ ଶିବାଜିଙ୍କୁ ଲୁଟ୍ଟିବାକି କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ବୋଲି

ଇଂରେଜ ପ୍ରଭୁବରେ ତ୍ରୁଷ୍ଣ ହୋଇଥିବା ଉଚିତବାସରେ ଲେଖାଅଛି । ଆମ ଡେଶାରେ ତ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି, ପୁରୁ ଗଡ଼ିଜାତମାନଙ୍କର ଅନେକ ବଜା ପଦିଯୁ ନ ଥିଲେ । ଲୋକେ କହୁଛନ୍ତି, କିଏ କରଣ ଥିଲୁ ତ କିଏ ମାତି ଥିଲୁ ; କେହି କେହି ପୁଣି ଥିଲେ ତତ୍ତ୍ଵ, ସମ୍ପର, ଭୁଷ୍ଟୀ, ବିଅଳ, ଗଣ୍ଡ ଓ କନ୍ଧ । ବାହୁଣ ପୁରୁଷ ହେବାରୁ ଏମାନଙ୍କୁ ପଦିଯୁ କରିଦେଲେ ବୋଲି ଆଧୁନିକ ଇଂରେଜିଷ୍ଟିର ଲୋକେ ଇଂରେଜଙ୍କ ବହୁରୁ ଢିରନ୍ତି । ଶିବାଜୀ ବା ଏ ରଜାମାନଙ୍କର ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଯୋଗେ ଥିଲେ ବୋଲି ଯେ ଏମାନଙ୍କୁ ଜଳ ଜାଳି କରି ହୋଇଥିଲା ଏ ଲୋକଙ୍କ ମନୋଭବା ସକାଶେ ଯାଇ, ହୋଇ, ଅଭିଧୃତାହୃଦୀ ପ୍ରେକ୍ଷନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା, ସେଇଥାକୁ ଆଜିକାଳ ଲୋକେ ଆଗ ଦେବୁ ନାହାନ୍ତି, ବୁଝାଇ ବେଳେ ମୋତି ଭାବୁ ହୋଇ ମୁଣ୍ଡ ଟୁଳାରୁହନ୍ତି । ଏହାର କାରଣ ନିକ ଅଶ୍ଵତ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସର ଅଭାବ ।

ଦିଅଁ ଗଢ଼ୁ ଗଢ଼ୁ—

ସେ ଯାହାହେଉ, ବର୍ତ୍ତମାନର ଜାତିରେବର ପ୍ରଧାନ ଆଶାତ ହେଉଛୁ ମନ ଉପରେ—ଜଳ ଜାତିର ଲୋକ ସମ୍ପ୍ର ହେଉଛି, ତାହାର ଗୋଟାଏ କ'ଣ ମୌରସୀ ପମ୍ପରୀ ହାତରୁ ଖରି ଯାଉଛୁ ପରା ; ନୀତ ଜାତିର ଲୋକର ମନରେ ଷ୍ଠୋର ବର୍ତ୍ତୁଟି ଯେ ତାହାର ଗୋଟାଏ କ'ଣ ନ୍ୟାୟ ପାଉଣା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଜାତିର ଲୋକେ ପାକି ଦେଉଛନ୍ତି । ଏଣେ ସାହାରକମାନକ ବି ଆହୁରି ଏକ ବିକ୍ରାଟ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ନିଜର ଦିଅଁ ଦେଉଳରେ ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଧରି ବସୁଇନ୍ତି, ହରିଜନ ଦେଉଳରେ ଧରି । ହରିଜନର ଏପରି ଆଥୁକ ଅବସ୍ଥା ଯେ ତାହାର ଦେଉଳକୁ ଯିବାକୁ ବଳ ନାହିଁ କି ବେଳ ନାହିଁ ।

ହାତାରକମାନେ ଜାତିରେତ ଦୁର କରିବା ନାମରେ ହରିକନର
କୌଣସି ଦୁଇ ବୁଢ଼ିକ ନିଜ ହାତକୁ ନେଇଯାଉଛନ୍ତି । ଏବେ
ସାଆଜୁ ବ୍ରାହ୍ମମାନେ ବାହୁର ଧ୍ୟାଣ କଲେଣି ଓ ତାଙ୍କ ଶୀ-
ମାନେ କୁଳ ବାହିଶିଆ ବୁଣିବା ଫଳରେ ହାତ ଓ ତମ ହାତ
ବାହି ବସିବାର ଆଶକ୍ତ ହେଲାଣି । ଦୁଃଖୀଙ୍କର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ବଢ଼ୁଛି
ଏବେ ସେମାନେ ସମାଜରେ ଅଧିକ ଅସହାୟ ହେଉଛନ୍ତି ।

ସଂସ୍କୃତିକୁ ଧରି ସଂସ୍କାର କରି

ଚିନ୍ତାବଜ୍ୟର ଏ ବିଭ୍ରାଟ ଦୁର କରିବାକୁ ହେଲେ ଲୋକ-
ସାଧାରଣ ଯେପରି ବୁଝିବେ ସେପରି ଏ ସମସ୍ୟାର ଆଲୋଚନା
କରିବାକୁ ହେବ ବୋଲି ମନେହୁଏ । ବୈଦେହିକ ସୁତ୍ର ଓ ଚିନ୍ତା-
ଧାର ଏ ତେଣରେ ଅତି ଅନ୍ତ୍ର ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ପଶିଛି । ତାହା
ଯେପରି ମନ୍ତ୍ରର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରବେଶ କରୁଛି, ସେ କଥା ଦେଖି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ
ଚିନ୍ତାଧାରୀ ସମ୍ପେ ଗ୍ରହଣ କଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିବା
ଦୁଃସାହସିକତା ହେବ । ସାହେବ ହେଲେ, ନକଳ ହେବା ନା
ଅସଜ ହେବା ତାହା କି ବିରୁଦ୍ଧୀୟ ।

ଦେଶର ଶୁଣିରେ ଦେଶୀଲୋକେ ପ୍ରସ୍ତରିତ ହେବେ । ଏ
ଦେଶର ଲୋକସାଧାରଣଙ୍କ ମନକୁ ସୁଗର ତାଙ୍କ ଶୁଣାଇବାକୁ
ପଡ଼ିବ, ଆମ ଚିରତନ ସଂସ୍କୃତର ମାଧ୍ୟମରେ । ବେଦ, ଉପନିଷତ,
ସ୍ମୃତି, ସୁରାଣ ଓ ରତ୍ନାସମାନଙ୍କୁ ମୁକଦୁଆ କରି ବର୍ଣ୍ଣମାନର
ସମାଜ ଗଢ଼ିବାକୁ ହେବ । ଦୁରାଣ ନାମ ଶୁଣିଲେ ଅନେକେ ମନେ
କରୁଛନ୍ତି, ସତେ ଯେପରି ଅଖତକୁ ଫେରିଯିବାକୁ ତାଙ୍କର ହେଉଛି;
କହୁଛନ୍ତି, ଉତ୍ତାଜାହାଜରେ ଚଢ଼ି ଆଗେଇଲୁବେଳେ ଆମେ ଆମର
ଶରତ୍ତ ଗାଡ଼ି ୫୦୦୦ ବର୍ଷ ପଛକୁ ଠେଲିବା, ଏହା ବର ପାଗଳର
ପ୍ରକାଶ ।

ଦେଶର ଅଶୀଘର ସହ ପାଇଲ, ତେବେ ଯେଉଁ କୋଡ଼ିଏ
ଜଣ ନିଜକୁ ପ୍ରିଯ-ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠ ବୋଲି ମନେ କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ
ପାଇଲାଗାରବକୁ ଟଣା ହେବାର ଯେ ଆଶକା ଅଛି ! ଯାଏହି
ଯେଉଁଠାରେ ଅଛନ୍ତି ଗାଡ଼ି ଯେହିଠାରେ ରୋକିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।
ଯାଏହି ମଜି ଗାଡ଼ିରୁଚରେ ସାଇକାରିଲେ ସିନା ଯେତେ ଇଚ୍ଛା ସେତେ
ଜୋରରେ ଗାଡ଼ି ଚକାଇବ । ଅବଶ୍ୟ ରସଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଯାଏହିକୁ
ମଜାଇବାକୁ ହେବ । ଆମ ଦେଶର ଅନେକ ଲୋକ ସ୍ଵର୍ଗରେ
ସୁଧାର ସୁଗର ପାଖାପାଖି ଅଛନ୍ତି । ବୃଦ୍ଧିକାଳର ବୃତ୍ତ ମହୋତ୍ତବ
ନିଜୀ ନୂତନଶ୍ଵରେ ବୁଲିଛି । କୁରୁଷେଷ ଓ କୁନ୍ତମେଳା ପ୍ରଭୃତିର
ଭକ୍ତ ଏତେ ବଢ଼ୁଛି ଯେ ଲୋକେ ମାଡ଼ିବକଟି ହୋଇ ମରୁଛନ୍ତି ।

ତୌବନରେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସହିତାର ଯେଉଁମାନେ ବନ୍ଦାଇ
କରୁଥିଲେ, ଯେମାନେ ଉତ୍ତିର ବନ୍ଦୁଷରେ ଏହି ଉତ୍ତିରିରେ
ତତ୍ତ୍ଵ ବିଟପଟ ହେଉଛନ୍ତି । ଅବସରପାତ୍ର ବଡ଼ ହାକମମାନେ
ଯେଉଁ ନିରାର୍ଥକ କର୍ମିକାଣ୍ଡରେ ମାତ୍ରଛନ୍ତି ତାହା ଦେଖି ପିଲକୁ
ଯେତେ ତଥ ମାତ୍ରାକୁ ନିଜ ବାପକୁ ମଧ୍ୟ ସେଇକ ମାତ୍ରିଧାତ୍ରା ।
ବାଣ୍ପୁପତି ‘କ୍ରାନ୍ତି’ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ଗୋଡ଼ ଖୋଜିଛନ୍ତି, କୁନ୍ତମେଳାରେ
ବୁଢ଼ ପକାଉଛନ୍ତି, ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ନ ଥିଲେ ବି ପାଖି
ମୁଦ୍ରିତ ହୁଏ ହୋଇ ପଡ଼ୁଛନ୍ତି । ଶେରେ ଏ ଲେଖକ ବି ଜୀବନର ଗତି
ବଦଳାଇ ସାର ଦୋଦୋପାଖ ହେଉଛି । ଏ ସବୁ କ’ଣ ବାର୍ଷିକ୍ୟର
ଅସାଧୁତାର ପ୍ରକାଶ ? ଦିଅଁ ପଢ଼ିବିଲେ, ରଥ ଟଣା ବେଳେ
ପିଲପିଲ, କୁଡ଼ାବୁଢ଼ୀ ସମ୍ପେ ଯେପରି ଶରୀରରେ ଭୁଲ ଘାଗରୁଛି,
ତାହା ଦେଖିଲେ କର୍ପାର ବି ମୁଣ୍ଡ ନାହିଁୟାଏ ; ସବୁ ହୁଏ, ଏ
ଆପାତ-ନିରାର୍ଥକ ହିୟାକାଣ୍ଡ ମୂଳରେ କଣ ଗୋଟାଏ ଅଛୁ
ପର ! ତା ନ ହେଲେ ଏ ସବୁ, ଏ କାଳର ପ୍ରତିଲୋମରେ ବୁଲିଛି

କପରି ? ଏ ସଂଶୟ ଦୁଇ କରିବାକୁ ହେଲେ ଧୀର ପ୍ରିଯ ଗବରେ
ଶାଖ ସୁରଣର ଆଲୋଚନା କରି ଆମ ଫଣ୍ଡୁରେ ବିଶିଷ୍ଟତା
କେଉଁଠାରେ ଅଛୁ ତାହା ଅନୁଧାନ କରିବାକୁ ହେବ ଓ ସେପରି
ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲେ ଯାଇ ମୂଳ ଗଣ୍ଡିକୁ ରଖି କେଉଁଠି କପର
କାଟଛାଟ କଲେ ତନିବ, ତାହା ଜଣା ପଡ଼ିବ ।

ହିନ୍ଦୁ ପରିବତ୍ତନକୁ ସ୍ଥାଗନ କରେ

ଏ ଦେଶର ଫଣ୍ଡୁରେ ଆଉ ଯାଦା ଦୋଷ ଥାଉ ତରେ
ଜଣନୀଳତା ନ ଥିଲା । ବଞ୍ଚିମାନ ଯଦି ତାହା ରେଗାଇର
ସମାଜକୁ ଗ୍ରାସ କରିଛି ତେବେ ସେଇ ଭଲ କରିବାକୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ
କରିପାଉ, ସେବାକୁ ମାରିବାକୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ ନ କରି । ଦେଶ କାଳ
ପାଦକୁ ବହି ଆହୁର ବିରୁଦ୍ଧ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପଢ଼ି ଏ
ଦେଶରେ ବହୁ କାଳରୁ ଫୁଲେଇଛି । କାଳର ହିନ୍ଦୁଜନରେ ଅତି
ଶବ୍ଦ ସଂଧାରମାନ ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇଛି । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ
ଉଦ୍ଧାବରଣ ଦେବ । ମିଳି ପ୍ରାନ୍ତରେ ମେଳ ଓ ପବନମାନେ ପଣି
ନାଶଧର୍ତ୍ତା କଲେ । ବହୁନାଶ ସମାଜଭ୍ରଣ୍ଣ ହେଲେ । ଏଥରେ
ଚିନ୍ତତ ହୋଇ ମୁନି ରୁଷିମାନେ ସେବରେବଳର ମୁନିପତମ
ଦେବକଙ୍କ ପାଖରେ ଯାଇ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାଗିଲେ । ଦେବକ ବ୍ୟବସ୍ଥା
ଦେଲେ—ଏଇ ନାଶମାନକୁ ପାରିଲେ ସରକୁ ଫେରାଇ ଆଶ ।
ମାତ୍ରିକା ଲୁଗା ପଢ଼ିଲେ ନାଶର ଶୁଣି ହୋଇଯିବ—‘ରଜସା
ଶୁଭ୍ୟତା ନାହା’; ଯଦି କାହାର ପେଟରେ ପିଲା ଅଛି, ତେବେ
ପିଲା ନନ୍ଦ, ହେଲୁ ଯାଏଁ ଗର୍ଭିଣୀକୁ ଅଲଗା କରି ରଖ । ପିଲା ଜନ୍ମ
ହେଲୁ ପରେ ତାକୁ ମେଲୁ ତରେ ତେଇ ନାଶକୁ ଗୃହଣ କରିବ ।
ଏପରି ଉଦ୍ଧାବରଣ ସୁମୋନକରେ ଥିବାଠାରେ ଭାରିଶାୟ

ମହୁତ ଅଛ କି ଉପର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ବାଦ ନ ପାଇବ ? କିନ୍ତୁ
ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସୂଚନା ଶାହୀୟ ଘରରେ ହେବା ଉଚିତ ।

ଧାର୍ମିକ ଜନସାଧାରଣ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଛୁ

ସେଇ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଜାତିରେତ ଓ ଅସ୍ତ୍ରଶାଖାର ବିରୁଦ୍ଧ ଏ
ସୁପ୍ରକଳର କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଛୁ । ଆଜି ସାମାଜିକ ପରିପ୍ରକଳରେ
ସେଇ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବରକାର ପଡ଼ୁଛି ସେପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ପୂର୍ବେ
ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିଲା କି ନାହିଁ ଓ ଯଦି ହୋଇଥିଲା ତାହା କି
ଘରରେ ହୋଇଥିଲା, ଦେଖି ବୁଝି, ବର୍ତ୍ତମାନର କାଳ ଓ ପାତରେ
କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ ଓ କିପରି କରିବାକୁ ହେବ ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଆଲୋଚନା ହେଲେ ଯାଇ ଜାତ୍ୟଭୂମିମା ଓ ସଂଧାରକ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧର
ଦିଗ୍ବିର୍ଦ୍ଧନରେ ମୁକିଧା ନେବ । ଏହି ବିଷୟ ସଞ୍ଚାରଥ ଭବେ ତର୍ଚ୍ଚା
କରିବାର ପାଇଁ ମୁଁ କୁହାହଁ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ମୁଁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ପ୍ରବେଶିକା
ପାପ କରିନାହିଁ ବୋଲି ନିଜେ ଭଲକରି ବୁଝୁଛି । ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ସାଗର ତର୍ଚ୍ଚିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ କରିବା ବେଳେ ଏତିକମାତ୍ର ଭରସା
ଯେ କୁଳରେ ବୁଝିଥିବା ସମର୍ଥ ନାବିକମାନେ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ ବେଳେ
ନିଷ୍ଠୁର ରଷା କରିବାକୁ ଧରେଇ ପଣିବେ—ଅବଶ୍ୟ ଯଦି ଏ
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଶୈମାନିକର ହୁଣା ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ ଆସ । ମୋର
ବିଶ୍ୱାସ, ଏ ସେହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରୁଛି, ତାହା ଯଦି ସତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନଥିବ,
ତେବେ ଧାର୍ମିକ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦ ନିଷ୍ଠୁର ମିଳିବ ।

ଏ ସୁପ୍ରକଳର ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ ବୋଲି ଯାହା ବିଆୟାକିଛି, ତାହା
ମୋ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ ପର ଦିଗିଛି । ଏହା ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅନ୍ୟ
ରୂପରେ ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇପାରେ । ଧର୍ମର ତର୍ଚ୍ଚ ଗୁପ୍ତରେ ନିହିତ
ଓ ଏକ ବିଷୟ, ସବୁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏକ ରୂପେ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇ-
ନାହିଁ । ସୁର ଦୃଷ୍ଟିରେ ମୁଁ ଶାସ୍ତ୍ରରୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖା କରିଛୁ ।

ଏଠାରେ କେବଳଟି ଉଦାହରଣ ଦେବ । ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡରେ ଅଛି, ଗମଚନ୍ଦ୍ର ଶୁଦ୍ଧମୂଳିକୁ ମାରିଥିଲେ । ବହୁ ପଣ୍ଡିତ ଏଥରୁ ବାହାର କରିଛନ୍ତି ଯେ ଫେତାପୁରର ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କର ତପସ୍ୟା କରିବାର ଅଧିକାର ନ ଥିଲା ; ଥିଲେ, ତୁସି ଉଚ୍ଚବାନ ଶୁଦ୍ଧ ମୁନିକୁ ମାରିଥାନେ କାହିଁକି ? ଶମ୍ଭୁଜ ରଷିଙ୍କର ଓ ତାଙ୍କ ତପସ୍ୟାର ପ୍ରକାର ଓ ଉଦେଶ୍ୟ ବିଷୟରେ ରମାପୃଷ୍ଠରେ ପାଦା ଲେଖାଅଛି, ସେଥରୁ ପରିଷ୍କାର ଜଣାଇଛୁଣ୍ଡି, ତାଙ୍କଠାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଦ୍ୱାବ ନଥିଲା; ସେ ମୁଣ୍ଡରୁ ତଳକରି ଗୋଡ଼ ଉପରକୁ ଟେକ, ଦେବତା ହୋଇଯିବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ତପସ୍ୟା କରୁଥିଲେ । ଏହା ଗୋର ତାମନୀକ ବୃଦ୍ଧି—ଶୁଦ୍ଧବୃଦ୍ଧି । ତେଣୁ ଶୁଦ୍ଧ ମୁନିରୁ ପାଇବାର ଉତ୍ସମ କରୁଥିବା ଦେଖି ନୁହେ, ମୁନିଠାରେ ଶୁଦ୍ଧର ଦେଖି ଶାରୀମ ଶମ୍ଭୁଜଙ୍କୁ ମାରିଲେ ବୋଲି ଧରିବା ସଂଗତ ଦେବ ବୋଲି ମୁଁ ବିରୁଦ୍ଧି ।

ମନୁଷ୍ୟହତାର “ଶୁଦ୍ଧାଶ୍ଵ ବ୍ରାହ୍ମକର୍ମିନଃ”କୁ ଅର୍ଥ କରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଶୁଦ୍ଧମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣ କାମ କରିବା ମନ୍ତ୍ର ପରିଚାର କରି ନାହାନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ, ଅନ୍ୟ ସ୍ତୁତି ଓ ପୁରାଣମାନଙ୍କରେ ଏ ବିଷୟରେ ଯାତା ଲେଖା ଅଛି ତାହାର ପାମଞ୍ଜ୍ଞାବ୍ୟରେ ଅର୍ଥ କଲେ, ଉପରେକୁ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥ ହେବ, ବ୍ରାହ୍ମଣର ଭବ ନ ଆଇ ଖାଲି ତତ୍ତ୍ଵା ପରିଚାର କରୁଥିବା ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଶୁଦ୍ଧମଙ୍ଗେ ସମାନ । ସେହିପରି ପରାଶରରେ ଅଛି, ତଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଅନେକ ଦୋଷ ଥିଲେ ବି ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଶୁଦ୍ଧର ଅନେକ ଗୁଣ ଥିଲେ ବି ସେ ଶୁଦ୍ଧ । ପଢ଼ି ଦେଲୁ ମାତ୍ର ଏ କଥାର ଯେଉଁ ଅର୍ଥ ବାହାରୁଣ୍ଡି, ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିରୋଧ କରୁଥିବା ଅନେକ ବାକ୍ୟ ପରାଶର ସହିତାରେ ମିଳିବ । ପରେ ଏହିପରି କେତେ କଥା ପରାଶର ସହିତାରୁ ଉତ୍ତର କରିଛି । ସେ ସବୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ

ମନେ ହେଉଛି, ଉପସେକ୍ତ ନଥାର ମର୍ମ—ବ୍ରାହ୍ମଣର ବହୁତ ଗୁଣ, କେତେକ ଦୋଷ ଅଛି ବୋଲି ତାକୁ ଅବଳି କରିବ ନାହିଁ, କାରଣ ଏ ଦୋଷ ସବୁ ଗୁଡ଼ ଆଉ ଅନେକ ଗୁଣ ସେ ଅଛି । ସେହିପରି ଶୁଦ୍ଧର ଅନେକ ଗୁଣ ଥାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ପାଇବାକୁ ହେଲେ ଆହୁରି ଗୁଣ ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ହେବ । ଆଜି ସାଧାରଣରେ ବ୍ରାହ୍ମନାମଧ୍ୟ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଦେଖୁଆଇଁ ସେମାନେ ସିନା ଶୁଦ୍ଧଙ୍କଠାରୁ ବିଶେଷ ପରକ ଜଣାପଡ଼ୁ ନାହାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଅସଲ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେବା କି କଷ୍ଟ ବାହା ବହିଷ୍ଟ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ସ୍ଵବାଦରେ ବଞ୍ଚିବ ହୋଇଛି । ପରେ ବ୍ରାହ୍ମଙ୍କର ଯେଉଁ ଲକ୍ଷଣ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି ତାହା ଥିଲେ ପାଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ତାହା ନଥାର ଖାଲି ତିତା ପଇତା ବାଲଙ୍କୁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ “ବ୍ରାହ୍ମନବ୍ରାହ୍ମ” ଅର୍ଥାତ୍ ନାମମାତି ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲି କୁହା ପାଇଛି । ମାତ୍ର ବୃତ୍ତିରେ ଥିବା ବ୍ରାହ୍ମଙ୍କୁ କ୍ଷାଳଠାରୁ ଅଧିମ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ।

ଏହିପରି ଖାଲି ସେ ଏକ ବିଷୟର ବିଭିନ୍ନ ମତ ଅଛି ତାହା କୁହବ, ଏକ କଥାର ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ କି ହୋଇଯାରେ । ଏ ସୁଗକୁ ପାହା ଭଲ ବୋଲ ମୁଁ ମନେ କରିଛି, ମୁଁ ସେହିପରି ନଜିକ ଦେଇଛି ଓ ଶାସ୍ତ୍ର-ବାକ୍ୟର ସୁନ୍ଦରତତ ଅର୍ଥ କରିଛି । ଏହା ଠିକ୍ କୁହେ ବୋଲ ଯେଉଁମାନେ ମନେ କରିବେ ସେମାନଙ୍କୁ ମୋର ଅନୁରୋଧ, ସେମାନେ ନିଜ ମର ପ୍ରକାଶପନ କରିଛି । ଏ ସୁନ୍ଦରରେ ପାହା ମୁଁ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିବାକୁ ଚର୍ଷ୍ଟା କରିଛି, ତାହା ଠିକ୍ ବୋଲି ବାଜା କରିବାର ଔଷଧେ ମୋର ନାହିଁ । ମୋର ଏତିକ ମାତି ଆଜା, ଏ ବିଷୟରେ ଅଧିକାଶମାନେ ତିନ୍ତା ତଳାଇବେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ମିଶ୍ର ।

ଆମ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଜାତିଭେଦ

କାନ୍ତର ଉପ୍ରଭାଗ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା

ଆମ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣର ପରମାଣୁକୁ ଧରିଲେ ଭାବରେ ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତା ବଢ଼ି ପୁରାଣନ । ଯୀନିହାସିକ ଡ୍ରମାଣଙ୍ଗେ ଏହାର ବୟସ ପାଞ୍ଚ ହଜାର ବର୍ଷ ବୋଲି ଧରି ପାଇଛି । ମିଶର ଓ ରେଫଳନ୍ ସଭ୍ୟତାର ଏହା ସମସ୍ତାମୟୀକ । ଏଇ ଦୁଇ ସଭ୍ୟତାର ଆଉ ତତ୍ତ୍ଵ ବର୍ଣ୍ଣ କାହିଁ । କାଳର ଉତ୍ସାନ ପତନରେ ଏ ଦୁଇଟି ଲ୍ଲକ୍ଷ ହୋଇ ପାଇଛି । କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତା ଅଦ୍ୟାପି ବଢ଼ିଆ ଅଛି । ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରଗତିବାଦ, ଅନ୍ତରେ ମୁଖ୍ୟରେ ଗୋଟିବେଇ ପୃଥିବୀ ଉପରକୁ ଝାଁକୁ ବୋଲି ବଶ୍ୟାସ କରିଛି, ସେମାନେ ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତାର ସନାତନକୁ ଦେଖି ଚାଲୁବ୍ ହୁଅଛି ।

ହିନ୍ଦୁ ସଂସ୍କୃତର ଅକାଟ ଜୀବନ

ଅବଶ୍ୟ ବେଦ ସମୟରେ ଏ ସଭ୍ୟତାର ରୂପରେଖ ଯାହା ଥିଲା ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଛି ବୋଲି କୃତ୍ତାୟାର ନ ଥାରେ । କାଳ ଓ ପାଦକୁ ଘୁର୍ବି ସଭ୍ୟତାର ରୂପାନର ହେଲାଛି । କିନ୍ତୁ ଅସଲ ମର୍ମ ସେହିପରି ରହିଛି । ଧ୍ୟାନବାହିକ ଭାବରେ ବିଦେଶୀ ଲୋକେ ଆସି ଭାବରେ ଲୁଟି ଓ ଦଖଲ କରିଛନ୍ତି; ନିଜର ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଏ ଦେଶରେ ଯୁଦ୍ଧ ଦେବାନ୍ତ କମ୍ ତେଣ୍ଟା କରି ନାହାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଦେଶକୁ ଦଖଲ କରି ମଧ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ ପାଇ ନାହାନ୍ତି; ଏଠା ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ବଦଳାଇବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ନିଜେ ବଦଳି ପାଇଛନ୍ତି । ଅନେକେ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ ଭାବରେ ନିଜେ ସାମିଲ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ମୁସଲମାନଙ୍କ-ପରି ଯେଉଁମାନେ ନିଜର ଧର୍ମକୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରଖିଛନ୍ତି, ସେମାନେ

ହନ୍ତୁର ଶତନାଳ ଓ ଆଶ୍ଵର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରତିଶ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ଉଚ୍ଚରେଜ, ଧର୍ମ, ଶତନାଳ ଓ ଆଶ୍ଵର ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ରଖିବାକୁ ଯାଇ, ଶେଷରେ ବାଧ ହୋଇ ନିଜେ ଆଶ୍ରେଇ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ହନ୍ତୁ ସଂସ୍କୃତ ବା ଧର୍ମର ଏ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ବାହାରର ଲୋକେ ପରିଜଗରେ ବୁଝି ଯାଇଛନ୍ତି ନାହିଁ ।

ବୁଢ଼ିଦେବଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଏ ଯୁଗର ଗମମୋହନ ପ୍ରୟକ୍ଷ ପର୍ମ୍ୟନ ବହୁ ପଥାରକ, ହନ୍ତୁ ଧର୍ମର ମୁକୋଧ୍ୟାଟନ କରିବାକୁ ଯାଇ ନିଜେ ଉତ୍ସାହିତ ହୋଇଛନ୍ତି ବା ହୃଦୀକ କରି ଦୁରରେ ଫୋପାଡ଼ି ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ହନ୍ତୁ ଧର୍ମ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଶ୍ରେଇ ଦେଇଛି, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାରକୁ ସ୍ଵାଗତ କରି ନେଇଛି । ବୁଢ଼ିଦେବ ଜୀବହିଂସା ଓ ଜାତିଭେଦ ବନ୍ଧୁତରେ ଲୋକମରକୁ ଜାତ୍ରତ କରିଥିଲେ । ବୁଢ଼ିଦେବଙ୍କ ବନ୍ଦୁଦର ଅବଗାର ଭିତରେ ପୂରୁଜ ପୂଜା କରୁଛି, କିନ୍ତୁ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଭାରତରେ ନାହିଁ ବୋଲି କହିଲେ ଚଳେ । ଗମମୋହନଙ୍କ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ନାମରେ ଦିନା ନାହିଁ, ଆର ସୁରୁତର ବ୍ରାହ୍ମଙ୍କଠାରୁ ଏ ପୁରୁତର ଶିଷ୍ଟିତ ହନ୍ତୁଙ୍କର ବ୍ୟବହାରରେ ବିଶେଷ କଣ ପାର୍ଥକ । ଅଛି ? ଥାକୁ ସହରରେ ରହୁଥିବା ସବୁ ହନ୍ତୁ ବ୍ୟବହାରରେ ବ୍ରାହ୍ମବୋଲି କହିଲେ ବିଦୁଳ ଆତ୍ମ ଆପଣି ହେବ ନାହିଁ ।

ଅପରିପ୍ରେ ତୀନ ଓ ଜାପାନର ଲୋକେ ନାମକୁ ମାତ୍ର ବୌଦ୍ଧ, କିନ୍ତୁ ବୁଢ଼ିକର ମୁକମନ୍ତ୍ର ଅହିଂସା ପ୍ରେ ରଦ୍ଧରେ ପ୍ରତଳିତ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମରେ ଥାନ ପାଉନାହିଁ । ସେଠାରେ ସମପ୍ରେ ମାଂସାଶୀ, ଏଣ୍ଠୁ ଅ, ସିଟିପିଟି ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନ୍ୟମାଂସର ତାଲିକାବୁକ୍ତ । ଆମ ଦେଶରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଲେପ ହୋଇଛି, ‘କିନ୍ତୁ ଜାତବ ଦୟା’ ଏତେ ପ୍ରବଳ ଯେ ଭାରତର ଅଧିକାଂଶ ହନ୍ତୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମୃଗମାଂସ ମଧ୍ୟ

ଅମେଧ । ଆମପରି ଯେଉଁମାନେ ମାତ୍ରମାଂସ ଖାଣ୍ଡ ସେମାନେ ତିମାନନ୍ତି ନ ଖାଇଲେ ଭଲ ॥ । ହିନ୍ଦୁ ସୁତରେ ପାରିବାହୀଁ, ଚିଜେତାର ଦର୍ଶ ଓ ଦୁର୍ବାଗୁର ଆଗରେ ମୁଣ୍ଡ ଦୁଆଇଁ ଦେଇଛି, ତଥାପି ସୁତରେ ଶିଜେତା, ନିଜର ଭାଷା, ଶବ୍ଦ ମତ ଓ ଧର୍ମ, ଏ ଦେଶରେ ଲବିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ନିଜେ ପବତୁଳ ହୋଇଛି ।

ଆମ ଧର୍ମର ମୂଳତତ୍ତ୍ଵ

ଏହାର କାରଣ ବିଶେଷ ଭବେ ଆଲୋଚନା କରିବାର ପ୍ଲାନ ଏ ନୁହେଁ । କେବଳ ଏକିକ କହିଲେ ହେବ ଯେ, ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ସମାଜନ ମୂଳତତ୍ତ୍ଵ ଯୋଗୁଁ ଏବା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଛି । ସେ କହୁ କଣ, ତାହା ଅତି ସମେପରେ ଏଠାରେ ଖାଲି ସୁଦୂର ଦିଆଯାଇ ପାରେ ।

ଇଂରେଜରେ ଧର୍ମ (Religion) ବୋଲି ସାହା ବୁଝାଯାଏ, ଆମ ଧର୍ମ ଅନୁରାଗ ରୋଟିଏ ବିଭବରେ ତର୍ହୁଁରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଜ । ଶାସ୍ତ୍ରୀୟାନ୍ ଓ ଇନ୍‌ଡିପ୍ନ୍ୟାନ୍ ଉଭୟ ଧର୍ମରେ ପରମେଶ୍ୱର, ଉପରେ କେଉଁଠି ଅଛନ୍ତି । ଲେକଙ୍କୁ ଠିକ୍ ବାଟରେ ତଳାଇବାକୁ ସେ ଦୂର ବା ପ୍ରକିନ୍ଧ ପଠାଇଛନ୍ତି । ସେଇମାନଙ୍କ ଶାସନରେ ରହି ଶାସ୍ତ୍ରୀୟାନ୍ ଓ ମୁଦ୍ରାମାନ୍ ଭଗବାନଙ୍କ ଅନୁରାଗ ବା ନିତ୍ୟତାରବା ହେଇ ଆଶାରେ ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ତଳାଇବାକୁ ହେବ । ଆମ ଧର୍ମରେ ମନ୍ଦ ଏପରି ବିଶ୍ୱାସ କାହାର କାହାର ଅଛି, ନାବୟୁଧ ପୀର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନନ୍ତ ଉପରେ ଶ୍ଵେତ କରି ଅଛନ୍ତି, ଓ ତାଙ୍କର ଜଙ୍ଗାରେ ବା ଇଙ୍ଗିତରେ ସଂସାର ବଢ଼ୁଛି । କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟାନ୍ ଓ ଇନ୍‌ଡିପ୍ନ୍ୟାନ୍ ଧର୍ମରେ ଉଶ୍ରାତକୁ

* ନ ମାଂସଭିତ୍ତରେ ଦୋଷେ ନ ମଦେଖ ନ ଚ ମୌଥୁକେ
ପ୍ରତ୍ଯେକିରେଷା ନୁତାନା ॥ କିନ୍ତୁ ତିକ୍ତ ମହାଧଳା ॥

ଯାହା ବୋଲି କନ୍ତୁମା କରିଯାଇଛି, ତାହା ସେ ଅଶ୍ଵିଜାର କରିବ
ସେ ଆଉ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଆନନ୍ଦ ବା ମୁସଲମାନ ବୋଲିର ପାରିବ ନାହିଁ ।
ବିଶ୍ୱାରଙ୍କ ସାଙ୍ଗକୁ ଯିଶୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଓ ମହାତ୍ମାବିକୁ ସେ ଖାଲ ସ୍ଥିକାର
କରିବାକୁ ହେବ ତାହା କୁହେଁ, ରେମାନ୍ ବ୍ୟାଚଥାନିକମାନକର
ଏବେ ଗୋଟିଏ ଫତ୍ତୁଆ ବାହାରିଛି, ଯିଶୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଜନ୍ମଦାତୀ
ଶ୍ରୀମତୀ ଉମ୍ମା ସୁଦେହରେ ଦୂର୍ଗକୁ ଗଲେ ବୋଲି ସେ ନ ମାନିବ
ସେ ରେମାନ୍ କ୍ୟାଚଥାନିକ୍ ବୋଲି ହୃଦୟର ହେବ ନାହିଁ । ଏପରି
ବିଶ୍ୱାସରେ ହିନ୍ଦୁ ବନ୍ଧା ହୁଅଛି । ଶିଶୁର ପ୍ରୀତି ସମୁଦ୍ରରେ ଶୋଇ
ରହିଥିବା ସ୍ଥିକାର କରିବାକୁ ହିନ୍ଦୁ ବାଧ ହୁଅଛି । ବିଶ୍ୱାରଙ୍କ ଉତ୍ସୁରେ
ନାନା ମତବାଦ ଚକ୍ରିଛି ; ସେଥିରୁ କୌଣସିଟା ମାନିବା କି ମାନିବା
ମୋକର ହୁଏ ଉପରର ନଥା । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଏଥିରେ ନାହିଁ । ଆମେ
ସେହିମାନେ ହିନ୍ଦୁ ବୋଲିବାଥାଲୀଁ, ସେମାନଙ୍କର କେଉଁ କର୍ତ୍ତ୍ବସ୍ଥ
ଦିଅଁରେ ବିଶ୍ୱାସ ବା କର୍ତ୍ତାରିତାରେ ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ, ସେ କଥାରେ
ବିଶେଷ ଯାଏ ଆସେ ନାହିଁ । ଯିଶୁ ଓ ମହାତ୍ମାବିକୁ ଭଗବାନଙ୍କ
ଅବତାର ବା ପ୍ରତ୍ଯେକ ବୋଲି ମାନିବାର ମଧ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଦେଖ କାହିଁ ।
ଆମ ଦେଶରେ ଯେଉଁ ସତ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟମୁଖ ବା ସତ୍ୟପୀର ପାଲୀ ହୁଏ,
ସେ ସତ୍ୟନାୟକୀୟ ସ୍ଥିତି ମହାତ୍ମାବିକ । ପାଲର ଅଛି, “ ମନୁଆ
ସହରେ ହୁଲ ସତ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟମୁଖ ” । ତାଙ୍କୁ ମଳ୍କେକଣ୍ଠର ମହାତ୍ମାବିକ
ବୋଲି କେବଳ କେହି ହିନ୍ଦୁ ମାନନ୍ତି । ଆଜ୍ଞାପନିଷଦ୍ଧ (ଆଜ୍ଞା-
ଜପନିଷଦ୍ଧ) ବୋଲି ବଣେ ଉପରଦର୍ଶକ ବି ଲେଖା ଦେଇଛି ।
କଟକର କତମ ରଘୁକ ଓ କାରପଦରର ବୋଖାର ସାହେବଙ୍କ
ଦର୍ଶାରେ ଦୌଷ୍ଟିକ ହିନ୍ଦୁ, ମୁସଲମାନଙ୍କ ହାତରୁ ପ୍ରମାଦ
ଖାଉଇଛନ୍ତି । କୁଷ୍ଟ ଓ ଗାର୍ଜିକର ପ୍ରତିନ୍ଦୀ ଯେପରି ପୂଜା ଦେଉଛି,

ସେଇର ପଦ କୌଣସି ହୁନ୍ତୁ, ମହାଦେବ ପଞ୍ଚାକ ବା କ୍ରୁଷ୍ଣ ପଞ୍ଚା କରେ ଗେବେ ସେ ଜାତତ୍ରସ୍ତ ହେବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପବାନ୍ ଉତ୍ସାହର ବିଶ୍ୱାସ ବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରତିମାପୂଜା ଆମ ଧର୍ମୀର ମଧ୍ୟାନ ଅଛି ମୁହଁତ । କାଷ୍ଟି, ପାଞ୍ଚାଳର ମୃତ୍ୟୁର ଯେଉଁ ଦିନେ କର୍ତ୍ତୃତ ହେବନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ଘରିଲେ ଦିଅଁ, ନ ଘରିଲେ କାଠ ପଥର । ଅସଲ ଦେଉଛୁ ମନର ଭାବ । ତୁମେ ହୃଦୟରେ ଭଗବାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା କଲେ ସେ କାଠ, ପଥର, ଚବୁ, ଗୁଣ, କୁକୁର, ଖାଇ, ବ୍ରାହ୍ମିଣ, ଚନ୍ଦ୍ରାକ ପମସ୍ତୁକଠାରେ ଅଛନ୍ତି * ।

ଆମ ଭଗବାନଙ୍କର ପାତ୍ର ଅନ୍ତର ନାହିଁ

ଖାଲି ଭଲ ମଣିରକଠାରେ ଯେ ଭଗବାନ ଅଛନ୍ତି, ବା ତାଙ୍କୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପାଞ୍ଚି, ତାହା ମୁହଁବେ । ତଣ୍ଡି ପୁରାଣ ଯେଉଁଥରେ କି ରଣ୍ଯୀକୁ ସୁଷ୍ଟିର କାରଣ ବୋଲି କଲ୍ପନା କରସାଇଛି, ସେଥରେ ଅଛି, “ମା ! ତୁ ସୁକୃତବନ୍ତ ଜ୍ଞାନବିଦରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ପାଞ୍ଚାତ୍ୟରେ ଅଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଉତ୍ସାହର ଲୋକଙ୍କ ହୃଦୟରେ ବୁଦ୍ଧି, ପଢ଼ ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ଜ୍ଞାନ, ଏବର ପିଲଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଜ୍ଞାନରସ ରୁପେ ପ୍ରକାଶିତ ଦେଇ । ତୋଠାରେ ଆମେ ତଣିତ ହେଉଛୁ । ତୁ ଲୋକଙ୍କୁ ପାଲନ କର + । ଉତ୍ସାହ କାହାକୁ ସୁଷ୍ଟିର କର୍ତ୍ତା ଗୁଣ ନାହାନ୍ତି

* ନ କାହେ ବିଦ୍ୟାତେ ଦେବବା ନ ପାଞ୍ଚାଶେ ନ ମୃଣମୟେ
ଭବେ ହି ଦେଖିତେ ଦେବ ଧ୍ୟାନ୍ ସବୋଧନ୍ କାରଣମ୍ ।

+ ପାଞ୍ଚି ପୁର୍ବ ସୁଷ୍ଟିନାଂ ରବନେତ୍ରିଲକ୍ଷ୍ମୀଃ

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟନାଂ ବୃତ୍ସନ୍ତାଂ ହୃଦୟେଷ୍ଟିତୁଷ୍ଟିଃ

ଦେବ ସତାଂ କୁଳଜନପ୍ରବନ୍ଧ ଲକ୍ଷ୍ମୀ,

ତାଂ ହାଂ ନତାମ୍ବୁ ପଦପକ୍ଷୁ ଦେବ ବିଜ୍ଞମ୍ ।

ବୋଲି ହିନ୍ଦୁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ । ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ ଭଗବାନ୍ ଅବହ୍ଵାନ କରୁଥିଲୁ—ଏହି ଜ୍ଞାନ ସାହାର ମନରେ ପ୍ରତିସ୍ଥିତ, ସେ ହିଁ ସନାତନ ଧର୍ମର ମୂଳ ବୁଦ୍ଧିଷ୍ଟ ବୋଲି ହିନ୍ଦୁ ବୁଝେ । ସ୍ମୃତିକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଇଲୁଛି, “ଧର୍ମର ସାରକଥା କହୁଛି ଶୁଣ, ଓ ଶୁଣି କର ମନରେ ଘେନ । ନିଜ ପ୍ରତି ପାହା ଖରପ ବୋଲି ବିବୁରୁଛ, ତାହା ନିଜଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଆଚରଣ କରନାହିଁ । କାଧୁମନବାକ୍ୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ମିହରବ ରଖିବା, ଅପରକୁ ଅନୁଗ୍ରହ କରିବା ଓ (ସାଧାରଣ) ଦାନ କରିବା ହିନ୍ଦୁର ସନାତନ ଧର୍ମ ଫଳ ।

ସୃଷ୍ଟିରେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା—

ଏହି ମୁକ୍ତଦୂଆ ଉପରେ ଦିନ୍ଦୁଷ୍ଟିଗଙ୍କର କର୍ତ୍ତାଙ୍କ କହିଛି । ହିନ୍ଦୁ ଯୁଗଯୁଗ ଧରି ଯାହାକୁ ସଦ୍ବୀଳ ବୋଲି ହିର କରିଛି ତାହାର ସମସ୍ତି ଭଗବାନ । ଯେହେ ଭଗବାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ହେବାକୁ, ନିଜର ଅନ୍ତରକୁ ପରିଷ କରି ସେହି ଭଗବାନଙ୍କୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁଣ ସମସ୍ତିକୁ ନିଜ ଭତ୍ତର ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ହିନ୍ଦୁର ଅଧିବସାୟ, ପୂଜା, ହୃଦୀ, ତପସ୍ୟା ଓ ଧାନରେ । ଏହି ସାଧନରେ ସେ ନିଜର ମନ, ବୃତ୍ତି ଓ ଆଚରଣକୁ ମାଳିକ କରେ ଓ ଏହିପରି କରୁ କରୁ ମନରୁ ସମସ୍ତ ଶୁଦ୍ଧତା ଦୂର କରି, ଭଗବାନଙ୍କୁ ନିଜ

* ଭଗବାନ୍ ବାସୁଦେବୋଏହି ସବ ବୁଦ୍ଧିବ୍ୟୁତିକୁ

ଏକନ୍ଦିନେ ହି ଧର୍ମପଦ ମୂଳ ଧର୍ମପଦ ଶାଶ୍ଵତମ୍ ।

† ତୁସ୍ତା ଧର୍ମପଦସ୍ଥ ତୁତ୍ତା ବୃଦ୍ଧବନ୍ଦାର୍ଥତାମ୍ ।

ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତକୁଳାତି ପରେଣା ନ ହ୍ୟାତରେତ୍ତା ।

—ଦେବଲ୍ୟୁତ

‡ ଅଦ୍ଵ୍ୟାତ୍ମି ସବ ବୁଦ୍ଧିକ୍ରମିଣ ମନ୍ଦରିର

ଅନ୍ତରୁଦ୍ଧୟ ଦାତା ଧର୍ମ ସନାତନ ।

ଉତ୍ତରେ ବା ନିଜଠାରେ ଦେଖେ । ମନ ନିର୍ମିଳ ହୋଇଗଲେ, କୁକୁର, ଚଣ୍ଡାଳ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମ୍ପ୍ରକଟାରେ ଉଗବାନ ଦିଶନ୍ତି ; ନିଜଠାରୁ ସେମାନେ ଯେ ଫରକ ଏ ବୁଦ୍ଧି ମନରୁ ଅପସାରିତ ହୁଏ । ସମାଜରେ ଶାନ୍ତି ଆସେ ।

ପ୍ରତିମା ଆମ ଜିଜ କଲ୍ପନାସାମଗ୍ରୀ

ଏ ସହଜ କଥା ନୁହେ । ସବାଚରଣ କରିବାକୁ, ଅପରକୁ ଆପଣାର ବୋଲି ମରନ କରିବାକୁ ବେଳେ ବେଳେ ମନରେ ସଦିକ୍ଷା ଜାଗ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ପର ମୃଦୁତ୍ତିରେ ନାନାପ୍ରକାର ଅଭ୍ୟବ ଭାକ୍ତନାରେ ମଣିଷ ମନରେ ଆୟୁପରିଗ୍ରହ ପୁଣି ମୁଣ୍ଡ ଟେକ ଜାତେ । ଲୋକ ନିଜର ସୁଅନ୍ତରାଳେ ଅନ୍ୟର ସବନାଶ କରିବାକୁ ପଞ୍ଚାହପଦ ହୁଅଛି ନାହିଁ । ସ୍ଵାର୍ଥପର ହେବା ମନ୍ଦୁଷ୍ୟର ସତେ ଯେପଣ ସ୍ଵାଭାବିକ ବୁଦ୍ଧି ବୋଲି ମରନହୁଏ । ଏହି ବୃତ୍ତିକୁ ଦେମନ କରିବା ପାଇଁ ହନ୍ତୁର ବେବ, ଉପନିଷଦ୍, ଦ୍ୱାରଣ ଓ ସ୍ମୃତିର ଶିଳ୍ପା । ଏହି ଶିଳ୍ପା ଅଭ୍ୟାସରେ ତତ୍ତ୍ଵବିଦୀ ସକାଶେ ପୂଜା, ବୃତ୍ତ ଓ ଜୀବି ସଂକଳିତ ବ୍ୟକ୍ତ୍ୟା । ଏହା ଅଭ୍ୟାସରେ ପଢ଼ି ପିବାପରି ଗେ ଦୁଃ୍ଖ ଉଚ୍ଚକାନଙ୍କଟାରୁ ଦୋଷ ମାରିନ୍ଦିଏ, “ଭବେଦ୍ୟ ! ଆପଙ୍କର ରୂପ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଧାନରେ ଆପଙ୍କର ରୂପ କିନ୍ତୁକା କରିଛୁ । ଆପଙ୍କର ମହିମା ଅନିବରତମୟ, ମୁଁ ହୃଦୟରେ ତାହା କହିବାକୁ ଯାକ ଆପଙ୍କର ଅନିବରତମୟତା ଅୟୀକାର କରିଛୁ । ଦୁଃ୍ଖ ଆମର ମହାବ୍ୟାପୀ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ମୁଁ ପାଠୀସାମାଜିତ ଅଠାରୁ ହର୍ଷରେ ନିକବଳ ଆପଣ ଥାନ୍ତିକୁ ନବାଲି ଧରି ନେଇ, ଆପଣଙ୍କ ବ୍ୟାପିତ୍ରକୁ ଅୟୀକାର କରିଛୁ । ଏହି କହନୋଟି ଦୋଷ କରି ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ମହିମାକୁ ଯାତା ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ, ମେଘପାତୀ, ଜଗତଶରୀ ।

ମୋତେ ଶମ୍ବ କରନ୍ତୁ ।” * ଭଗାନଙ୍କ ପାଖକୁ ସିବାପାଇଁ
ପୁଣି ଓ ଶର୍ପଯାଦା ନଷ୍ଟହୀ ପର ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇଥିବା
ହେବୁ, ଏ ମୋତ ଦୋଷରୂପେ ଧର ନ ଛିବ ବୋଲି ଆମର
ବିଶ୍ଵାସ । ଯେଉଁଦିନ ଯାଏ ମନ ବାଟରେ ନ ପଡ଼ିଛି ଦେଇନ ଯାଏ
ଏସବୁ ପ୍ରଯୋଜନ ; ମନ ବାଟରେ ପଢ଼ିଲେ ଏସବୁ ହିନ୍ଦୁ
ଲାଭିଦିବ । ତାଦାର ମୋତ କୋଇଗଲା । ଏହି ମୋତ ଏହି
ଯୁଗାରରେ ଅନ୍ତମାନଙ୍କ ସହ ଆଚରଣରେ ସ୍ଵାର ଧରି ଭବରେ
ମିଳିପାରେ । ମୋତ ପାଇବା ପାଇଁ, ମୟାର ପ୍ରକଟିକା ପ୍ରଯୋଜନ
ନାହିଁ ; ଅନ୍ତମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆଚରଣରେ ଶୁଣି ଆସିଗଲେ ମୋତ
ବୋଲି ଶୁଣିକାର ନୟାପାଇଛି + ।

ଏ ମୂଳ କଥାଟି ବୁଝି ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଜାତରେବର ବିଶ୍ଵର କଲେ
ଥାର ବିଶ୍ଵର ଠିକ୍ ହେବ ଓ ହିନ୍ଦୁମାଜରେ ସୁଜ୍ଞସୁଜ୍ଞ ବୋଲି
ବିବେଚନ ହେବ ।

ମନୁଷ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଜାତି

ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକୁ ଉଗବାନ ମାନ୍ୟିଳ ବୁଦ୍ଧି ଓ ଉପସୋଧିତା
ଦେଇ ବୁଦ୍ଧ ଭୁଗରେ ବା ବର୍ଣ୍ଣରେ ଭରନ୍ତ କରନ୍ତୁ । + । ଏ ସୃଷ୍ଟି
ହେଲା କପରି ? ଉଗବାନ ଦୟାଇଲେ, କିନ୍ତୁ କଲେ ହୁହୁ ।

* ରୂପ ରପବକଳୀତ୍ସ୍ୟ ଭବତୋ ଧାନେନ ଯତ୍ତ କଳିତା
କ୍ରୁତ୍ୟାନନ୍ଦନ୍ମୟାତା ଭବନ୍ତରେ ଦୂରତ୍ତା ଦୂରତ୍ତା

ବ୍ୟାପିତ୍ତାତ ନରତ୍ତା ଭଗବତୋ ପରିଜନିତାକାହିନା ।

ଶକ୍ତିବ୍ୟାତ କଗନା ଭଦ୍ରକଳତାଦୋଷତ୍ୱୟାଂ ମତ୍ତୁତ୍ୱୟ ।

+ ଅଗ୍ରପ୍ରଭବୋ ଧର୍ମଃ ଧର୍ମସ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିଯାତ୍ମତଃ ।

+ ଗୁରୁତ୍ୱ୍ୟ ମୟୋ ସୃଷ୍ଟା ମୁଣ୍ଡର୍ମର୍ମଭ୍ରମଃ — ଗୀତା

ଭିତରାନ ନିଜର ନାଭିକମଳରୁ ଦୁହାରୁ ଦୃଷ୍ଟି କଲେ ଓ ମହୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କର ବୋଲି ତାଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ତେଣୁ ସମସ୍ତଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ପିତାମହ ବହୁ । ଜଣକଠାରୁ ଜାତ ହୋଇଥିବାରୁ ଜାତ ଏକ, ପରକ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଯେଉଁ ଫରକଟା ହୋଇଛି, ତାହାର ମୂଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ମାନସିକ ବୃତ୍ତି, ବା କୌଣସି ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବୁଝିଲାଟା * । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣ ବା ଜାତ ପୁଣି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ଵର ନିଜସ୍ତର । ବ୍ରାହ୍ମଶର ଗୁଅ ଯଦି ଏହାର କାମ କଲୁ ଯାହା କି ବ୍ରାହ୍ମଶ କାମ କୁହେ ତେବେ ସେ ବ୍ରାହ୍ମଶ ବୋଲିଲ ପାଇବ ନାହିଁ । ଆଜି ମୁଁ ସେ ବ୍ରାହ୍ମଶ ବୋଲି ନିଜକୁ କହୁଛି ତା ମୂଳରେ ନିଜର ବାନ୍ଧିକରା କ୍ୟତତ ଅନ୍ୟ କହି ଥାଇ ନ ପାରେ । ବ୍ରାହ୍ମଶ ନିଜକୁଣ୍ଠରେ ହୁନ୍ତେ, ଅନ୍ୟର କୁଣ୍ଠରେ ବ୍ରାହ୍ମଶ ବୋଲିଲ—ବାର କଥା ।

ଆଜି ଜଣେ ଯଦି ନିଜକୁ ଶୁଭ ବ୍ରାହ୍ମଶ ସନ୍ନାନ ବୋଲି ଦାଖି କରେ ତେବେ ସୃଷ୍ଟିରେ ସମସ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଶ ବୋଲି ସ୍ମୀକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଜଣେ ଶୁଭ ବ୍ରାହ୍ମଶ ସନ୍ନାନ ହେବାକୁ ଦେଲେ, କାପ ମା ଦୁହେଁ ତ ଶୁଭ ବ୍ରାହ୍ମଶ ହେବା ଦରକାର ; ସେ ଦୁହେଁ ଶୁଭ ବ୍ରାହ୍ମଶ ହେବାକୁ ଦେଲେ ତାଙ୍କ ବାପ ବାପ ମା ଚାରିଜଣି ଶୁଭ ବ୍ରାହ୍ମଶ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟାକନ ; ସେ ଚାରିଜଣିକ ଶୁଭ ନିମଦ୍ଦେ ତାଙ୍କ ବାପ ମା । ଜଣ ଶୁଭ ବ୍ରାହ୍ମଶ ସନ୍ନାନ ହେବାକୁ ଦେବ—
ଏହିଦର ଜାଣିକିକ ନିମଦ୍ଦେତିରେ, ୮ ରୁ ୧୭, ୧୭ ରୁ ୩୭, ୩୭ ରୁ

* ନ ଶେଷତୋତ୍ତରେ ବର୍ଣ୍ଣାନାଂ ପରଂ ବ୍ରାହ୍ମଦିଦଂ ଜଗର
ବ୍ରାହ୍ମଶାପୁର୍ବ୍ସୃଷ୍ଟି ହ କର୍ମଦେର୍ଘତାଂ ଗତମ୍ ।

୭୪ ହେଉ ହେଉ ସୁଖୀର ସମସ୍ତେ ଶୁଣ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲି ଶ୍ରୀକାର
କରିବାକୁ ହେବ । ଚନ୍ଦ୍ର ଜଣେ ଶୁଣ ଜାତ ବୋଲି ଧରିବାକୁ
ଗଲେ, ଅନ୍ତର କୁକର ସମସ୍ତେ ଶୁଣ କାହି ନା ଏବେ ଜାତ ବୋଲି
ମାନିବାକୁ ହେବ । ଜାତ ଫରକ ଫରକ ଥିବା ହୁଲେ, କପଳ
କରି ପାରିବା ସେ ଜାତ ରହୁଗତ ?

ସମାନତାର ପରିସର

ଆଜି ପ୍ରତିଧିକ ସହାଯଦେଶରେ ଶ୍ରୀକାର କରାଗଲୁଣି ସେ
ଆଇନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମରୁ ଲୋକ ସମାନ । ତାହାର ଏତିକ ମାତ୍ର
ଅର୍ଥ ସେ, ଆବଶ୍ୟକ ଯୋଗ୍ୟତା ଥିଲା ଜଣେ ଯେଉଁ ସୁବିଧା
ପାଇବାକୁ ହକ୍କାର, ଅନ୍ୟ ଜଣେ ସେଇ ଯୋଗ୍ୟତା ଆଇ ସେ
ସୁବିଧାରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଅପର ପରେ ଦୂରଜଣ
ଯକି ଏକାଇଲି ଦୋଷ କରିବେ, ତେବେ ଏକାଇଲି ଦଣ୍ଡ ପାଇବେ ।
ସୃଜନ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ତ ନିଜର ଉନ୍ନତି କରିବା ସକାଶେ ସମାନ
ସୁବିଧା ଦିଆଯିବ । ସେ ସୁବିଧାର ଜଣେ ଯକି ସଦ୍ଵିଷ୍ଟ୍ୟୋଗ କରୁ
ଓ ଅନ୍ୟଜଣେ ନ ପାଇଲା, ତେବେ ଯେଇ ଅନୁଷ୍ଠାରେ ହେମାନଙ୍କର
ଯୋଗ୍ୟତାର ତାରତମ୍ୟ ହୋଇଛି । ସମାନ ଦୂରିଧା ପାଇ,
ସମାନ ଯୋଗ୍ୟ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଦୁଇ କଣ, ବଢ଼ିଦିନେ ମନୋବ୍ରତିରେ
ବିଜନ ହୋଇ ଯାଇ ପାରନ୍ତି । ଜନକର ପ୍ରକଟିତ ହେବାକୁ ମନ
ହୋଇପାରେ, ଆଉ ଜଣେ ଜଡ଼ପୁଣି ମାଜେଷ୍ଟ୍ୟୁସ୍ଟ୍, ଆଉ ଜଣେ
ସୁଲିପ, ଆଉ ଜଣେ ବ୍ୟକସାୟୀ ହେବାକୁ ପସର କରି ପାରନ୍ତି ।
ମାନ୍ୟିକ ଗନ୍ଧ, ଦୃତି ଓ ଉପଯୋଗିତା ଦୃଷ୍ଟିରେ ହିତ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ

ଟ ଶୁଣିବାକୁନ୍ତିଶୁଣିବି ପିତ୍ରହୋପିତ୍ରାର୍ଦ୍ଦେଶଃ

ତଦନ୍ତବୁନ୍ନାଦୋପାଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଜାତରହୁକା ॥

ବୁଦ୍ଧ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କଣ୍ଠଥାପରେ । ଏହା ଲୋକଙ୍କର ବିଦ୍ୱାଗ୍ମୀ
ଦୂରେଁ, କାମର ବିଦ୍ୱାଗ୍ମୀ ।

ସବୁଆଡ଼େ ଗୁରେଟି ଜାତି

ସେ କୌଣସି ଦେଖିବୁ ଉଚ୍ଛବାସର ସେ କୌଣସି ଜାଳରେ
ବୁଦ୍ଧିଲେ, ଲୋକେ ପ୍ରଧାନ ଗୁରେଟି ଭାବରେ ବିଭକ୍ତ ଦେବାର
ଦେଖାଯିବ :— (୧) ବୁଦ୍ଧ ଲୋକଙ୍କର ପାଠରେ ମନ—ଜ୍ଞାନ
ଅର୍ଜନ କରିବା, ଦେଶ ବିଦେଶର ପଣ୍ଡିତମାନେ ଜଣ ବିନ୍ଦା
କହୁନ୍ତି ମାତା ଅସରତ ନୋଇ ତା' ଉପରେ ନିଜେ ବିନ୍ଦା କରି
ପୃଥ୍ବୀର ଚନ୍ଦ୍ରାସଂତ୍ରିକୁ ଆହୁରି ସମ୍ମୂଳ କରିବା, ଲୋକେ କପର
ସୁଖରେ ରହିବେ, କପର ଚଲିଲେ ପୃଥ୍ବୀର ଶାନ୍ତି ଆସିବ, ସେ
ବିଷୟର ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାରେ ଏମାନଙ୍କର ହୃଦୀ । ଏମାନେ
ତମକା ରଜମାତରୁ ଦୂରରେ ରହି ରଜମାତକୁ ବିଶେଷଜ୍ଞବେ ପ୍ରଭାବିତ
କରନ୍ତି । (୨) ଆଉ ତଳେ ଲେକ, ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏ ସବୁ
ବିଷୟରେ ପ୍ରଦେଶ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଖାଲି ତିନ୍ତା କରିବାରେ
ସହିଷ୍ଣୁ ରୁହନ୍ତି ; ସେମାନେ ବରଂ ବିନ୍ଦା କରିବା କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଥମ ତ୍ରୈଣ
ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ଦେଇ, ନିଜେ ବିନ୍ଦାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣାତ
କରିବାରେ ଲାଗିପଡ଼ନ୍ତି । ଏମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମ ତ୍ରୈଣୀ ଲୋକଙ୍କ
ପର ନିଃସ୍ଵାର୍ପ ରହି ଯମୁନା ମଜାଳରେ ସହିମୁ ଭାଗ କିଅନ୍ତି ।
(୩) ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ, ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ସାଧନାଫଳରେ
ରିକିଥୁବା ଜ୍ଞାନକୁ ବ୍ୟବହାର କରି, ଦିତ୍ୟମ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର (ରାଜ-ଶକ୍ତିର)
ତଣ ଅତୁଥାଳରେ ପ୍ରକୃତି-ଦର୍ଶ ସପଦର ଆନନ୍ଦଶ ଓ ସଦୁପ-
ଯୋଗ କରି ଦେଶର ବୈଶ୍ୟକ ସମସ୍ୟାକୁ ସମ୍ବାଦନ୍ତି । ଏ ତଣ
ଶ୍ରେଣୀଯାକ ବିଜ, ଅନ୍ତାରୁ ଦୁଇଥର ଜନ୍ମ । ଥରେ ମା ପେଟରୁ

ଓ ଦିଶାୟ ଥର ଅଶୀଷାର ଅଳକାଇଛୁ ସଂଖାର ଦାର ପିଟି
ବାହାରିଛି, ସଂଧାରିରେ ନିଜର ମାହନକୁ କୃତାର୍ଥ ଲାଇବା ସକାଶେ ।
ନିଜ ନିଜ ଅଭାଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏମାନେ ନୂଆ ନୂଆ ବୁଢ଼ି ଖଟାଇ
ଉତ୍ତାହର ସହିତ ଲାଗିପଡ଼ିଛି, ଏକ କଥାରେ ଏମାନେ ନେତୃତ୍ବ
ଦିଅନ୍ତି । ଏପରୁ ଶ୍ରେଣୀରୁ ବୁଢ଼ିଏ ଲୋକ ବାହାରି ପଡ଼ିଛି, ଯେଉଁ-
ମାନକର ନିଜର ତେଜ ନଥାଏ, ନେତୃତ୍ବ ଦେବାର ଷମତା
ନ ଥାଏ । ଏମାନେ ଅନ୍ୟର ଆଦେଶରେ କାମ କରିଛି ମାତ୍ର ।
ଏତମାନେ ପ୍ରତି ସମାଜର ଚକ୍ରାର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ— ଶୂନ୍ୟ । ଆମେରିକା
ବୋଲ, ବିଲାକ ବୋଲ, ସବୁଠାରେ ଏଇ ବୁଢ଼ିଶ୍ରେଣୀ । ଏ
ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗ ନଥାଇ ସମାଜ ଚିହ୍ନ ନପାରେ । ଆଇନ୍‌ସ୍କ୍ଵାରମ୍ ଯଦି
ବ୍ରାହ୍ମଣ, ତେବେ ତଙ୍ଗିଲ୍ ଆଇକେନ୍ ହାର୍ଡ୍‌ର ଷବ୍ଦି, ଫୋର୍ଡ୍ କୁଣ୍ଡ
ବୈଶ୍ୟ, ଓ କଳକାରିଜୀବୀର କଳପରି କାମ କରୁଥିବା ଲୋକେ
ଶୂନ୍ୟ । ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଏମାନେ ସହକାରୀ,
ଶାସନକ୍ଷେତ୍ରରେ ସୁଲିଙ୍ଗ କନଷ୍ଟ୍ରେବଲ୍, ସୁଭକ୍ଷେତ୍ରରେ ସେନ୍ୟ,
ଦକ୍ଷରରେ କରଣୀ, ଓ ଶିଳ୍ପିକାରଣାକାରେ ଟ୍ରନ୍ସିକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ
ନିଜ ନିଜ କର୍ମପେଣ୍ଟରେ କୃତିଭ୍ୟ ଦେଖାଇ, ଉଚଚର ଶେଷରେ
ହୃଦୟଜଳ ହେଉଥିବା ବୁଢ଼ିର ପରିଚୟ ଦେଲେ, ଉପର ପାହିଆନ୍ତିରୁ
ଭାବିଥାନ୍ତି ।

ଜାତିବିଜ୍ଞାନ

ଦ୍ଵାଦୁଷ୍ଟ ଜୀବରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଷବ୍ଦି, ବୈଶ୍ୟ, ଶୂନ୍ୟ ବୋଲି
ଯେଉଁ ବୁଢ଼ିବର୍ଣ୍ଣ ତାହାର ବିଭାଗ ଠିକ ଏହି ମାନ୍ୟରେ ହୋଇଥିଲା
ବୋଲି ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣର ଆଲୋଚନା କଲେ ଦେଖାଯିବ । ଏତିକି
ଅଧିକା ଯେ ଅନ୍ୟତି ଅଭାଧୁନିଆ ବର୍ଣ୍ଣବିଭାଗ ହେଉଥିବା ହୁଲେ
ହିନ୍ଦୁ ଏହାର ଗୋଟିଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା ।

ମହାଘରତ, ବ୍ରଦ୍ଧିବୈବର୍ଣ୍ଣ ମୁରାଶ, ବରାହ ପୁରାଶ, ବାମନ ପୁରାଶ, ବିଷ୍ଣୁପୁରାଶ ଇତ୍ୟାହ ପୁରାଶ, ଶ୍ରମ୍ଭ ଭାଗବତ ଓ ଭଗବତ ଗୀତା ପ୍ରଭତରେ ଏ ବିଷୟର ପମ୍ବକ ଆଲୋଚନା ହୋଇଛି । ବହିର କଳେବର ବଢ଼ିଯିବା ଉପୁରେ ତାହାର ଥାବୁଡ଼ିରୁ ଷାନ୍ତ ତାର ମୋଟାମୋଟି କେତୋଟି କଥା ଏଠାରେ କହୁଛି । ମନୁଷ୍ୟ-ମନର ବୃତ୍ତିକୁ ଜିନିଶଗରେ ବିରକ୍ତ କର ହୋଇଛୁ—ପଢ଼, ରଜ ଓ ତମ ବୁଝା । ନିର୍ମଳ ଜ୍ଞାନରେ ମନ ଭୁଷ୍ଟ ହେଲେ ତାହା ହେଲୁ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣ । ଖାଲି ଜ୍ଞାନରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନ ରହି ତତ୍ତ୍ଵରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଡୃଷ୍ଟା ହେଲେ ହେଲୁ ରଜୋଗୁଣ । ନିର୍ମଳ ଜ୍ଞାନକୁ ଦୁରରେ ରଖି ଖାଲି ବିଷୟଗୁରୁଗରେ ମାଟିଲେ ହେଲୁ ତମ ବୁଝା । ଯେଉଁ-ମାନଙ୍କର ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣ ପ୍ରଧାନ ସେମାନେ ବ୍ୟାକୁଶ ; ଯେଉଁମାନଙ୍କ-ଠାରେ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣ ଅପ୍ରଧାନ ଭାବରେ ଥାଇ ରଜୋଗୁଣ ପ୍ରଧାନ ସେମାନେ କ୍ଷମିଷ୍ଟ ; ଯେଉଁମାନଙ୍କଠାରେ ତମୋଗୁଣ ଅପ୍ରଧାନ ଭାବେ ଥାଇ ଭଜୋଗୁଣ ପ୍ରଧାନ ସେମାନେ ଶୁଦ୍ଧ । ତନ୍ମରୁଣ ଯାକ ପବୁ ନାହିଁରେ ଅନ୍ତିମ ବହୁତେ ଥୁବାର ଗୀତାର କରସାଇଛି । ଶୁଦ୍ଧଠାରେ ମଧ୍ୟ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣ ନ ଥାଇ ନାହିଁ । ନ ଥିଲେ ସେ ଉପରକୁ ଉଠିବାର କାଟ ରହନା ନାହିଁ । କହୁ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣ ତାହାଠାରେ ଏକତ ଅନ୍ତି ଯେ, ନ ଥିଲ ପରି । ତାହା ବିଶେଷ ପରିଷ୍ଠିତ ହେଲେ ତାହାର ଜାତ୍ୱାଳର୍ଥ ହେବ ।

ଏ ତ ଗଲ ଗୁଣରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ । କାମନର ଦୂରିବର୍ଣ୍ଣକର ବିଶେଷ କର ପାଇଛି । ବ୍ରାହ୍ମନ ନିଜ କୁଳାଚିତ ଆଗ୍ରହରେ ରହିବା ଦରକାର । ପୁଣି ସେ ନିରଜ ଅଭ୍ୟାସ କରି ପଢ଼ୁଥିବେ ଏବେ

ପଢିବା ପକରେ ଯେଉଁ ଜୀବ ଅର୍ଜନ କରିବେ ତାହା ଉପସୂଚି ଶିଖ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଇବେ । ନଜେ ଯଜ୍ଞ କରିବେ ଓ ଅନ୍ୟଦାରା ଯଜ୍ଞ କରଇବେ । ଅତ୍ୟଥ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ମାନ୍ଦିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଦାନ କରିବେ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ଯଦି କିଏ କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତରେ ଦେଲା ତେବେ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଏଇ ଛଅଟି କର୍ମ ।

ଷଷ୍ଠିୟମାନେ ଏ ଛଅଟିରୁ ଶେଷଟି ମୁହଁ ବାଳ ଛଟି କରିପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଷଷ୍ଠିୟମାନେ ରାଜ୍ୟଶାସନର ଦାସିର ମୁଣ୍ଡାଇଛନ୍ତୁ ସେମାନେ ଶାସନ ଉର୍ବ୍ଲକନା ସକାରେ ଓ ନିରା ଜୀବକା ସକାରେ କର ଆଦାୟ କରି ପାରିବେ ଓ ଦୋଷୀଙ୍କୁ ଜୋରିମାନା କରି ଅର୍ଥ ସର୍ବତ୍ର କରି ପାରିବେ । ବୈଷ୍ୟମାନେ କୃଷ୍ଣ, ଗୋଚାଳଙ୍କ କାଣିଜାତି କୃତି କରିବେ, କିନ୍ତୁ ବ୍ରାହ୍ମମୋନେ ଅବେଶାଦି ଉପରେ ଯାହା ପରମର୍ତ୍ତ ଦେବେ ତାହା ସେମାନଙ୍କୁ ପାଲିବାକୁ ଦେବ । ଶୁଭ୍ର ଏଇ ବିନି ଜୀବର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗି ଜୀବକା ଅର୍ଜନ କରିବେ ।

ଅନ୍ୟତାରୁ ଦାନ ଗ୍ରହଣକରିବା ଅନ୍ତରୀୟ ନ ହୋଇଥିଲେ ହେବୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ତାହା ନାପସନ କରିବା ଦୁଆବିକ । ପରିଗ୍ରହ ନିରବୁତ୍ତି ବୋଲି ପକୁବବଳେ ଅନାଦୃତ ହୋଇଛି । ଆଜି ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଦାନ ଦିଆଯାଏ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଭଲ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବାହାରଙ୍କୁ ନାହିଁ । ଖବରକାଗଜରେ ବାହାରିଥିଲୁ ନେପାଳର ରାଜ୍ଯ ୩ ଟିନ୍ଦିବନଙ୍କ ଶୁଭ୍ରଦରେ ମୃତଶୟାଦାନ ନେବାପାଇଁ ନେପାଳର କୌଣସି ବ୍ରାହ୍ମଣ ମଜିଲେ ନାହିଁ । ଘରି ନଷ୍ଟମୂଳ୍ୟ ଦାନ—ବାଣୀ, ରୋଡ଼ା, ଖଟ, ପଳକ, ସୁମାରୁପା ହୋଇ ଦୁଇଲିପ ଟଙ୍କା ଉପରେ ଦଶିଶା ଦଶ ଟଙ୍କାର ଟଙ୍କା । ନେପାଳ

ଶକ୍ତିଧାରୀ କାଠମଣ୍ଡଳରେ ଉତ୍ତରଦ୍ୱାରା ଦେଶର ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବହୁ-
ଦୋକାନ କରିଥିଲେ, ସେ ବାହାରିଲେ । ତାଙ୍କ ଦାନ ଓ ଦିଷ୍ଟିଶାଦେଇ
ଗୋମଣ୍ଡ ନନ୍ଦ ପାର କରି ଦିଆଗଲୁ, ରାଙ୍କ ମୁହଁ ନେପାଳ ରଜ୍ୟରେ
ସେପରି ଉତ୍ତରଦ୍ୱାରରେ କେବେ ନ ପଡ଼େ ! ମାତ୍ରିକରି ଚନ୍ଦବାକୁ
ସେହିମାନେ ପପନ ନ କରିବେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ବୃତ୍ତିର
ବ୍ୟନ୍ଦ୍ରା ଅଛି :—(୧) ସେମାନେ ବୃତ୍ତି, ଗୋପାଳନ ପ୍ରଭୃତି
ହ୍ରେଷ୍ଟ ହ୍ରେଷ୍ଟ ବୃତ୍ତି କରିପାରିବେ; (୨) ନ ମାରୁଣ୍ୟ ସବ କିଏ କିନ୍ତୁ
ଧନ ଦେଇ ତାହା ଚନ୍ଦବି କରିପାରିବେ; (୩) ଧନକ ପାଇଁ ବୃତ୍ତଳ
ମାତ୍ରି ଅଣ୍ଣି ପାରିବେ; (୪ କ) ଧାନ କଟା ବେଳ ବେଳେ ଯେଉଁ
ଧାନକେଣ୍ଟା ପଡ଼େଥାଏ ତାହାକୁ କୃତଳ ସବ ନେବାକୁ ନ ବୁଝେ
ତେବେ ତାହା ନିଜେ ସରତ କରିପାରିବେ, (୫ ଖ) ହାଟ ଓ
ବଜାରରେ ପଡ଼ିଥିବା ଶୟକଣୀ ଗୋଟାଳ ନେଇ ପାରିବେ ।
ଏଇ ବୃତ୍ତିକୁ ପୁଣି ଉତ୍ତରଦ୍ୱାରର ଉତ୍ତରଶ୍ଵର ; ଅର୍ଥାତ୍ ବୃତ୍ତି ଅଟେଷା
ଅସାରିତ ଧାନ ଭାଲ, ତା'ଠାରୁ ପ୍ରକିଳନର ବୃତ୍ତଳ ମାତ୍ରି ଖାଇବା
ଭଲ, ତା'ଠାରୁ ଶପ୍ତ ଶେଷରୁ ଧାନଶିଥା ସାରତ ଭଲ, ଏହିପରି । *

ବ୍ରାହ୍ମଣର ଦାରିଦ୍ର୍ୟକ୍ରତ ସମାକକଳ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ

ଅନନ୍ଦକଙ୍କର ଧାରଣା, ଦ୍ଵାରାଣାଦ ଯେଉଁ ପାଠ ପଢ଼ୁଥିଲେ
ତାହା ଖାଲି ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର, ବେଦ, ବେଦାଙ୍ଗ, ଉତ୍ସନ୍ନତି ଆଦି । ଆମ
ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଶିତରେ ସବୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ । ବେଦର ଅଥବା ବେଦରେ
କୃତି, ଶିଳ୍ପାଦିତ ଜ୍ଞାନ କି ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟା ସେତେକି ନୁହେ ।
ବେଦ, ବେଦାଙ୍ଗ, ଉତ୍ସନ୍ନତି, ଧନୁର୍ବିଦ୍ୟା, ମନୁଧ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର,

* ବାହା ବାହା ଶାଳୀନ ପାପାବର ଶିଳ୍ପାଷନ୍

ପ୍ରଦୂତ ସ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତ୍ୟ ଶୈୟୁଷୀ ଗ୍ରୂହରେତ୍ରବ । ଭଗବତ ୨ । ୧୯

ମୀମାଂସାଦ୍ଵ ବର୍ଣ୍ଣନ ବିଦ୍ୟା ଓ ଛାତ୍ରକାର ଗଜମାତି ଓ ବର୍ଷତି
କଳା ଶିଖାରୀମାନଙ୍କ ଲିଖୁଥିଲେ * ।

- * ପର୍ବତ ପ୍ରକାଶ—ସନ୍ଧି, ଦ୍ୱାରା, ଆନ, ଅସନ, ଦ୍ୱେଷ ଓ ଆଶ୍ୱ
ବର୍ଷତି କଳା—୧ । ଜାନ (ଶୀତ ଛିଆଣ), ସୁରକ୍ଷାତ ସାରଚନା,
ତାଳ ମହାଦି ରଚନା, ସାଧକ ବାଧକ ସୁରଦର ଦେଳ ଓ ମାନ), ୨ ।
ବାଦି (ଗୁର ପ୍ରକାର), ୩ । ନୃତ୍ୟ, ୪ । ନାଟକ, ୫ । ଚନ୍ଦକର୍ମ,
୬ । ସୁରୁକରେ କଳା ପ୍ରକାର ମଣ୍ଡଳ ରଚନା, ୭ । ତଣ୍ଡୁକ ଓ ପୁଷ୍ପର
ନାଚାପ୍ରକାର ରଚନା, ୮ । ପ୍ରୁଷ୍ଟାସୁରଣ ନିର୍ମିଣ, ୯ । ଦାଢ଼ ଉତ୍ସବରକା
ଓ ଲୁଗା ରଙ୍ଗେରକା, ୧୦ । ମଣି ମଣ୍ଡଳ ବନ୍ଦିଶ୍ଵର, ୧୧ । ବର୍ଷତି କାମ,
୧୨ । ଜଳ ତରଙ୍ଗ ବାଦି, ୧୩ । ଚନ୍ଦ୍ରପୁନ, ୧୪ । ସାଦୁବଦ୍ୟା, ୧୫ ।
ମାଳା ଶୁଦ୍ଧ କାରଣର, ୧୬ । ବାଳ କାହିବାର କାଳା ପ୍ରକାର କୋଣଳ,
୧୭ । କାନରେ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମା, ୧୮ । ପୁଣ୍ୟନ, ୧୯ । ଅଳକାର
ବ୍ୟବହାର, ୨୦ । ଅଳକାର ଛିଆଣ, ୨୧ । ରତ୍ନଚାଲ, ୨୨ । ବହୁ-
ଶୁଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟା, ୨୩ । ହାତ ସମେତ, ୨୪ । ନାନାପ୍ରକାର ହେଳିଦ୍ୱାରା
ଚିଆର, ୨୫ । ନାନାବିଧ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା, ୨୬ । ସୁତାରେ
ହଣେଇ ନାଟ, ୨୭ । ସାଜା ତମ୍ଭର ବାଦି, ୨୮ । ପ୍ରକରଣକା-ପରିଷକ
୨୯ । ତିହାଳନ, ୨୩ । ଠାରର କଥାବାଜୀ କରିବା; ୩୦ । ଅପର
ନିର ପାରୁଥିବା ପୋଥୁ ସରେଧନ କରି କୁଟୀ ପଠନ, ୩୧ । ନାଟକାଦି
ପାଇଁ ତଣ୍ୟବନ୍ଧ ନିର୍ମିଣ, ୩୨ । ହୋଇର ପାଦ ପୂରଣ, ୩୩ । ବାଣ
ଚିଆର, ୩୪ । ତର୍କ ଅର୍ଥାତ ଲୁହା କାଟି ଦ୍ଵାରା ଶୁକା କାମ, ୩୫ ।
ସାଜମୀଶୀ କାମ, ୩୬ । ଘର ନିର୍ମିଣ ପାଇଁ ତଜାରନ୍ କରିବା ଓ ଶ୍ଵାନ
ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା, ୩୭ । ରୂପ ଘର ହେଲା, ୩୮ । ସୁର୍ତ୍ତାଧିର ପ୍ରାନ
କଳନା, ୩୯ । ମଣିରଗ, ୪୦ । ଅନ୍ତର ଝଳ, ୪୧ । କୁଣ୍ଡାପୁନେବ
ଯୋଗ, ୪୨ । ନେତ୍ର ଓ ରତ୍ନଟ ସୁରବଧ୍ୟ, ୪୩ । ଶୁଅ ସାରକୁ କଥା
ବିହାରକା, ୪୪ । ହେତ ବିଦ୍ୟା, ୪୫ । ରହ୍ମାଦନ, ୪୬ । ଅଷ୍ଟରମୁଣ୍ଡିନା
କଥାନ, ୪୭ । ଅତୋରୀଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନାଧନ, ୪୮ । ରହାତିଶାରେ ପାତ୍ରିତ୍ୟ,

ଏଥରୁ ଅଖନାମ ବିଦ୍ୟା ବୈଶଳେକର କାମରେ ଲାଗୁଥିଲା । ବଜାଙ୍କର ବି କାମରେ ଲାଗୁଥିଲା । ବଜା କିନ୍ତୁ ଏତେ ଗାୟତ୍ରିରେ ବ୍ୟପ୍ତ ହୁଲେ ସେ ଏ ପରୁ ର ବିଶେଷ ଚର୍ଚା କରିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ବେଳ ନଥିଲା । କେବଳ ନିଜେ ବିଦ୍ୟା ଗୁଡ଼କ ଜାଣିଥିବାରୁ ସେ ଶିଳ୍ପୀର କୃତ ପରିଧ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ଥିଲେ । ନିଶ୍ଚି ଶିଳ୍ପୀଠାରୁ ଅନ୍ୟ ଶିଳ୍ପୀ ଗତାନୁରକ୍ତିକ ସ୍ଵତରେ କାମସବୁ ଶିଖୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟା ତ ଖାଲି କାମରେ ନାହିଁ, ତତ୍ତ୍ଵର ବିଶ୍ଲେଷଣ କରି ବୈଜ୍ଞାନିକ ସ୍ଵତରେ ଜ୍ଞାନର ପରିବେଶର ହେଲେ ଯାଇ ବିଦ୍ୟା ହେବ । କେବଳ ବ୍ରାହ୍ମଶର ସମୟ ଥିଲ, ବିଦ୍ୟା ଅନ୍ୟକୁ ଶିଖାଇବାକୁ । ଆଜିକାଳି ବାଣିଜ୍ୟ ହେଲେ, ଯିସ୍ତ ନନ୍ଦେଇ ପାଇବା ଲୋକର, ପାଠ ଶିଖିବାର ଉପାୟ ବନ୍ଦରୀ ନାହିଁ । ତେଣୁ ବ୍ରାହ୍ମଶରୁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ବ୍ରକ୍ତ ଧରିବାକୁ ହେଉଥିଲା । ନିଜର ଅସ୍ତ୍ରବକୁ ସେ ଗ୍ରେଚେଇ ଗ୍ରେଚେଇ ଏତେ କମ୍ କରି ଦେଇଥିଲ ସେ, ଯାହା ପୁଣି ମୀଳିଲା ଯେଥିରେ ସେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହିବାରେ ଅସ୍ତ୍ରବିଧା ନଥିଲା । ସେ ଜ୍ଞାନ, ସେ ପଣ୍ଡିତ, ସେ ପଢ଼ିଛା-ଲାଭସତ୍ତ୍ୱ ହେବାରେ ସମାଜର ବୈଷୟିକ ଅଗ୍ରଗତି ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ।

୫୦ । ପୁଷ୍ଟିଜୀବିକା, ୫୧ । ଯତ୍ନ ମାତୃକା, ୫୨ । ଧାର୍ଣ୍ଣ ମାତୃଦୀ, ୫୩ । ସ୍ଵପ୍ନାତ୍ୟ, ୫୪ । ମାନସୀ—ପର ମନର ଭାବ ବଳନା କରି ହୋଇ ନିର୍ମିଣା, ୫୫ । ଦିଲ୍ଲୀ କିଳା-ଗାଢିଏ ଜଥାରୁ ନାହାପ୍ରକାରେ ବର୍ଷବା, ୫୬ । ଛଳିତକ ଯୋଗ, ୫୭ । ଅରଧାନ କୋଷିଷ୍ଠନ, ୫୮ । ବନ୍ଧୁ ଶୋଧନ—ତୁଳା ଲୁଗାରୁ ପାଠ ଲୁଗାଧର କରିବା, ୫୯ । ଦୂରବିଦ୍ୟା, ୬୦ । ଅକର୍ଷଣ ଡିଲ୍ଲୀ, ୬୧ । ବାଳ କାହିଁକି, ୬୨ । ବୈଜ୍ଞାନିକ, ୬୩ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ।

ବୈଷୟିକ ଜ୍ଞନ (ଅପସବଦ୍ୟ) ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞନ (ପର ବଦ୍ୟ) ବ୍ୟାକୁଶର ଏକଛଟିଆ ଅଧିକାର ନଥୁଲା । ବୈଷୟିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞନର ଅଧିକାର ପମାଜର ଛୁଗେଟିପାକ ଶେଣୀର ଲୋକ ଥୁଳେ । ତତ୍ତ୍ଵର୍ଥ ଶେଣୀର ଲୋକ ବି ନିଜର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦେଖାଇଲେ ଉପର ଜାତିକୁ ଯିବାରେ କହି ବାଧା ନ ଥୁଲା । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞନ ବା କେତ ପାଠରେ ନିଃ ଶୁଦ୍ଧର ଅଧିକାର ଥିବାର ବେଦରେ ସ୍ମୃତିଶିଖ ଅଛି । ସଜ୍ଜିବବତର ଅଛି :—

(ପରମେଶ୍ୱର କହୁଛନ୍ତି) ସବୁ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପାଇଁ ସମାରରେ ସୁଖ ଓ ମୁକ୍ତିଦ୍ୱାରା ସ୍ଵାକ୍ଷର ଏହି ବେଦବାଣୀରେ ଅପଦେଶ ଦେଉଅଛି । ବ୍ୟାକୁଶ, ଶତିଷ୍ଠୀ, ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ, ନିଜର ସ୍ଥିତି ଓ ସେବକ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଅଭିଜ୍ଞାତ—ଅର୍ଥାତ୍, ସମସ୍ତେ ଏ ବେବ ପଡ଼ି ଶୁଣି ସବୁମାର୍ଗରେ ଚକି ପରମାନନ୍ଦ ଲଭ କରିବେ । *

ଜ୍ଞନ ଅର୍ଜନ କରିବାର ବିଷ୍ଣୁ ନଥୁଲେ, ଉପରକୁ ଉଠିବାର ବାଟ ବନ୍ଦ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତା ।

ଚାରିବର୍ଣ୍ଣର ଲକ୍ଷଣ

ଇଂରେଜ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଅମେରିକ ପମ୍ପାରିର ଆମ ସନ୍ଧିତର ମନୀ ପ୍ରଗତି କରି ନପାରି, ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳର ଅବସ୍ଥାକୁ ଧରି ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣର ଅନୁବାଦ କରିବା ଫଳରେ ଅନେକବଢ଼ି କିନ୍ତୁ ବିଭାଗ ହୋଇଛି । ଆମର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଜାତିର ବିରୂପ ଜୟ, ବା ଶାଲି କର୍ମକୁ ଧରି ନ ହୋଇ ବିଶେଷରେ ମନୋବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବା ଲକ୍ଷଣ-ମାନକୁ ଧରି ହୋଇଛି; ମୁଣ୍ଡରେ ଚତା କାନ୍ଦରେ ଉଇତା ତେଣୁ ବ୍ୟାକୁଶ ଚନ୍ଦ୍ର ମହିମିକ ନାହିଁ । ବ୍ୟାକୁଶର ଲକ୍ଷଣ ଥିଲେ ଯାଇ ହେବ ।

* ପଥେମାଂ ବାତଂ ବଲାଣି ମାବଦାନ କନେବିଷ୍ଣ । ବ୍ୟାକୁଶନାରଖାତ୍ ବୁଦ୍ଧାର୍ଥ ଗୁରୁତ୍ୱ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସରଣୀୟ—ସଜ୍ଜ, ୨୭୭, ମେ ।

ଶମ (ମନର ସମୟ), ଦମ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନିରୋଧ), ତପସ୍ୟା, ଶୌର, ସନ୍କୋଷ, ଷମା, ସରଳତା, ଜ୍ଞାନ, ଦୟା ଓ ଉତ୍ସବବିଶ୍ଵାସ ଏହି ବଣତି ବ୍ରାହ୍ମଣର ଲକ୍ଷଣ * ।

ଶୌରୀୟ, ଜୀର୍ଣ୍ଣ, ଧୋରୀୟ, ଚେନ୍ଦ, କାନ, ଆୟୁଜୟ, ଷମା, ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟତା ଓ ସତ୍ୟ—ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ସମ୍ପଦ ଜାତର ଲକ୍ଷଣ ।

ଦେବ, ଗୁରୁ ଓ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ଭକ୍ତ, ଧର୍ମ ଅର୍ଥ ଓ କାମ ଏଇ ତିନି ବର୍ଗର ସମତା ରଖା କରିବା, ଉତ୍ୟମଶୀଳତା ଓ କର୍ମନୀୟତା, ବୈଶ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ।

ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ, ଶୌତ, ଯାହାର କାମ କରୁଥିବେ ତାହାଠାରେ ବିଶ୍ଵାସତା, ସବାର୍ତ୍ତତା, ଅପ୍ରେସ୍, ସତ୍ୟ ଓ ଗୋରୁ ବ୍ରାହ୍ମଙ୍କୁ ବିଦଦରେ ସନ୍ନାୟ ହେବା, ଶୁଦ୍ଧର ଲକ୍ଷଣ ।

ଶୁଦ୍ଧର ଲକ୍ଷଣ ଥିଲେ, ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ଜାତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ପିଲ ଶୃଦ୍ଧ ବୋଲିବିବ ; ଶୁଦ୍ଧରେ ଜନ୍ମନୋଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଲକ୍ଷଣ ପାଇଲେ ଲେକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୋଇ ପାଇବ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ପିଲ

* ଶତମାଦିମୁଦ୍ରା ଶୌରୀୟ ସନ୍କୋଷଃ ଶାନ୍ତିର୍ଗର୍ଭଃ

ଦୁନଂ ଦୟାରୁତାତ୍ମକଂ ସତ୍ୟତ ବ୍ରାହ୍ମଲକ୍ଷଣମ् ॥

ଶୌରୀୟ ଧୂତହେଜ ପ୍ରୟଗଷାତ୍ମକ୍ଷୁଃ ଷମା

ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟତା ପ୍ରସାଦରୁ ସତ୍ୟତ ଲକ୍ଷଣମ୍ ॥

ଦେବ ଦୁନରୁଥିକେ ଭକ୍ତ ଶ୍ରୀବର୍ଣ୍ଣ ପରିପୋଷଣଃ

ଅତ୍ୱିକ୍ଷ ଦୁଦ୍ଧମୋ ନତଃ କେନ୍ଦ୍ରୀଣାଂ ବୈଶେ ଲକ୍ଷଣମ୍ ॥

ଶୁଦ୍ଧସ୍ୟ ସନ୍ତତଃ ଶୌରୀୟ ହେବା ସ୍ମରିନ୍ଦ୍ରମାଦୂସ୍ମା

ଅମନ୍ତ ଯକ୍ଷେ ଦ୍ୱାପ୍ରେସ୍ ସତ୍ୟ ଗୋବିପ୍ରରକ୍ଷଣମ୍ ॥

ଶ୍ରୀନଦ୍ର ଭାଗବତ

ବୋଲି ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଓ ଶୁଦ୍ଧ ପିଲା ବୋଲି ଶୁଦ୍ଧ ବୋଲଇବା ଶାହି-
ସଗତ ନୁହେ * ।

କନ୍ତୁ ବେଳେ ସମସ୍ତେ ଶୁଦ୍ଧ । ସଦାଚାର, ଅଞ୍ଜପୂନ ଓ
ବେଦପାଠ ଓ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞନ ଉପଳବ୍ଧରେ ବ୍ରହ୍ମର ମିଳେ + ।

ଜାତିକିଣୀଯ ଲକ୍ଷଣରେ ହୁଏ

ଜନ୍ମପରେ ଜାତ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବେଦ ଓ ପୁରାଣରେ
ବହୁକ ଦେଖାଯାଏ । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର, ଅଜାମିତ୍ର ଓ ପୁରାମିତ୍ର ଜନ୍ମରେ
ବ୍ରାହ୍ମଣ ନଥୁଲେ, ପରେ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ପାଇଲେ । ଶାନ୍ତି ଓ ଦେବାପି
ଦୁଇଭାଇଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଷଷ୍ଠିଯ ରଜା ହେଲେ ଓ ଆରଜଣକ
ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେଲେ । କବଣ ବୋଲି ଜଣେ ଧାସୀଯୁଷ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଯାଜକ
ରୂପେ ଶୁଦ୍ଧର ହୋଇଥିଲେ । ଧର୍ମ, ବୋଲ ଗୋଟିଏ ଷଷ୍ଠିଯ ରଜ-
ବାଣ ନିଜ ଶୁଣ ଯୋଗୁଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେଲେ । ବଣିଷ୍ଟ ବାରାହନାର
ପୁଅ, ନିଜ ଶୁଣ ଯୋଗୁଁ ବ୍ରହ୍ମି ହେଲେ ; ବ୍ୟାସଦେବ କେଉଁଛୁଣୀ
ପୁଅ, ତାଙ୍କ ବାପ ପରାଶର ଶ୍ରୀପାକାର ପୁଅ, ଏ ଦୁହେଁ ବ୍ରହ୍ମି ।
ନାରକ, ସୁତ ପ୍ରଭୁତ ଆହୁର ଅନେକେ ଏହିପରି ବ୍ରାହ୍ମଣ

* ଶୁଦ୍ଧେ ଚୌକିକ୍ରବେହଣା^୧ ଦ୍ଵିତୀୟ ତତ ନ ବିଦ୍ୟତେ
ନବେ ଶୁଦ୍ଧୋ ଭବେହୁଦ୍ରୋ ବ୍ରାହ୍ମଣୋ ବ୍ରାହ୍ମଣୋ ନତ—
ମହାଭାବତ, ଶାନ୍ତିପତ୍ର । ୧୮ ।

ଏରିଷ୍ଟ କର୍ମବର୍ଦ୍ଦି ଶୁଦ୍ଧେରଭାବରେତ୍ତେଥା

ଶୁଦ୍ଧୋ ବ୍ରାହ୍ମଣକା^୨ ଯାଇ, ବୈଶ୍ୟ ଷଷ୍ଠିଯୁତା^୩ ବ୍ରଜେତ୍

+ ଜବୁନା ଜାୟତେ ଶୁଦ୍ଧ^୪ ସମ୍ମାନବ୍ଦ ଦ୍ଵିତୀୟତେ

ବେଦାର୍ଥାସାତ୍ ଭବେଦକ୍ରିୟୋ ବ୍ରହ୍ମଶନେ ତୁ ବ୍ରାହ୍ମଗଃ ॥

ହୋଇଛନ୍ତି । * ସୁରବତରେ ଅଣ୍ଡ, ଶୂରିବର୍ଷୀର ଯେଉଁ ଲକ୍ଷଣମାନ କୁହାଗେଲ, ତାଙ୍କ ସେଇ ବର୍ଷୀରେ ଜାତ ନଟହାଇଥିବା ଲୋକଙ୍କ- ଠାରେ ଯଦି ଦେଖାଯିବ, ତେବେ ଜନ୍ମ ଅରୁଧାରେ ଜାତ ବିନ୍ଦୁର ନହୋଇ ଯେହି ସେହି ଲକ୍ଷଣ ଯେଉଁ ଜାତର, ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ସେହି ଜାତର ଅଭିଭୂତ କରସିବ । †

ନେହି କେହି କହନ୍ତି, ଗୋରୁ ଓ ସୁଷୁର ଯେପବ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତ, ବ୍ରାହ୍ମିଣ ଓ ଶୂଦ୍ର ଯେପବପରି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତ । ସୁଷୁର ଗୋରୁ ହେବା ଯେପରି ଅସ୍ତ୍ରବ, ଶୂଦ୍ର ବ୍ରାହ୍ମିଣ ପାଇବା ଯେଇପରି ଅସ୍ତ୍ରବ । ଉପରେକ୍ତ ଶାହୀପୁ ଦ୍ରମାଣମାନ ବେଶୀରିଲେ, ସେମାନେ ଅର୍ଥ କଣ୍ଠବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ଯେ ଶୂଦ୍ର ଏ ଜନ୍ମରେ ପୁଣ୍ୟ କଲେ ଆର ଜନ୍ମରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୋଇପାରେ । ଏହାର ଦ୍ରମାଣ ଶାହୀରେ ଫ୍ଳାପରି ଜଣାପାଇ ନାହିଁ । ପୂର୍ବର ଯେଉଁ ଉଦ୍‌ବାହିରଣମାନ ଦିଆଇଲୁ, ସେ ସବୁ ଜ୍ଞାନର ଜାଗ୍ନୁକର୍ଷ ଏଇ ଜନ୍ମରେ ହୋଇଛି । ମଣିଷ ମଣିଷ ଜ୍ଞାନରେ ପାର୍ଦ୍ଦିକ୍ୟ, ଗୋରୁ ସୁଷୁରର ପାର୍ଦ୍ଦିକ୍ୟ ପରି ହୋଇ ଜପାରେ । ମଣିଷର ଯେଉଁ ଶୂରିବର୍ଷୀରେ ବିଦ୍ଵାନ କର୍ମାଳୟରେ, ପ୍ରାଣୀ ଏ କୁକୁର ଲଭ୍ୟାଦି ଜନ୍ମକର, ତୁର ଓ ଘରଭିତ ପ୍ରଭତ ବଢ଼ି ବହୁମାନକର ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ଶୂରିବର୍ଷୀରେ ବିଦ୍ଵାନ ହୋଇଛି । ଏଥରୁ ସମ୍ମ କଣାନ୍ତରୁ ମନୁଷ୍ୟ, ଜନ୍ମ ଓ ହର

* ଗଣିକାର୍ଦ୍ଦସବୁଗୋ ବଶିମୁହ ମହାତମୀ

ତୁପହା କୃତ୍ତିମାଜାତଃ ମସ୍ତାରମୁଦ କାରେଣ ।

ଜାତୋ ବ୍ୟାହସ୍ତ କେବତ୍ତିଖାପ ଶପାନଖାପ ପରମରେ

ବହୁଦେବମେହି ବହୁବ୍ରାହ୍ମ ପ୍ରାଣୀ ଯେ ପୂର୍ବମହିଜାପ ॥

† ସମ୍ମ ପରିହାଣଃ ଗୋକ୍ରାଂ ମୁଖେ ବର୍ଣ୍ଣାରିଦ୍ୟନ୍ତକଃ

ସବନ୍ୟନ୍ତାପି ଦୃଶ୍ୟେତ ତତ୍ତ୍ଵେତ ଦିକ୍ଷିତେତ୍ ।

ପ୍ରଭୁତର ଗୁଣରେ ପାଞ୍ଚିନ୍ୟ ଦେଖାଇବାକୁ ଏ ଛୁରିବର୍ଷିର ବିଭବ । ଯେଉଁମାନେ ଅସ୍ତ୍ରି ବୁଦ୍ଧି ପାଇବେ ସେମାନଙ୍କର କୌଣସିଲ ଅପନୋଦନ ପାଇଁ ତଳେ ଘୋଡ଼ା ଓ କୁକୁରଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ଜାତରେତର ଲକ୍ଷଣ ନର୍ତ୍ତଣ ଦିଆଇଲେ ।

ଯେଉଁ ପ୍ରସ୍ତୁତକରୁ ଏହା ଉଦ୍ଧବ୍ରତ ହୋଇଛି ସେଥିରେ ଅମ୍ବଳ ଜାତର ଘୋଡ଼ା ବା କୁକୁର ଅମ୍ବଳ କାମକୁ ଯୋଗ୍ୟ ବୋଲି ସବିଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଛି * । ଶୁଦ୍ଧାଜାତର ଘୋଡ଼ାକୁ ବିଜା

* ଘୋଡ଼କଳ ଜାତ ଓ ଲକ୍ଷଣ ।

ବାଜନେ ଜନକାଃ କେଶବ୍ଦବନ୍ଧିଜାତା ନୃଥାପନେର

ତମୀରପ୍ରଭବା ଶ୍ଵାନେଣ ତୁରଗା ମୁଗକାପରେ

କନେବଦ୍ଭବା ଦ୍ଵିଜା କୈଶ୍ଵର ଧରିଯା ବନ୍ଧିପ୍ରଭବାଃ

ପ୍ରଭୁକ୍ରନ୍ଧରବା ବୈଶିଶ ମୁଗକାଃ ଶୁଦ୍ଧଜାତୟୁଃ

ବିଶ୍ରାଦ୍ୟ ବାହନାଃ ସବେ ହର୍ଷେୟ କୁପିତତେଃ ସଦା

ଶୁଦ୍ଧଜାତେରଙ୍ଗନ୍ତୁ ନ ହୃଦୟି ନରେଶୁରଃ ।

ଦିବେଜ ସ୍ବାଶୋ ବପ୍ର ପ୍ରେଜସ୍ତୀ ପଢିଯୋବଳୀ

ବୋହୁବିଲୋ ଭବେଦ୍ବୈଶିଶ ଶୁଦ୍ଧେ ନିଃପ୍ରଭୁକୋରନେତ୍ ।

—ସୁନ୍ଦରିତରୁଃ ।

କୁକୁରକର ଜାତ ଓ ଲକ୍ଷଣ—

ଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟାସର୍ତ୍ତା ପ୍ରବନ୍ଧକର୍ଷା ନଦୀପ୍ରତୀ ପ୍ରନୁଦରା?

ସୁଶ୍ରୁଦ୍ଧରଦର୍ଶାଃ ଶ୍ଵାନ୍ତେ କୁକୁରକର୍ଷା ? ।

ରକ୍ତାଶ୍ରକ୍ତର୍ମନାଜେନା ଲକ୍ଷତ୍ରକର୍ଣ୍ଣାପ୍ରନୁଦରା?

ସର୍ପଦର୍ଶା ନଶରଦାଃ ଶ୍ଵାନ୍ତେ ଶନଜାତ୍ୟୁଃ ।

ଯେ ପାତରର୍ମା ମୁଦବସ୍ତୁତ୍ତ ଲୋମାନ ଏବତ

କୁକୁରକୁଜା ଲଲିତିହାତ୍ତ ଶ୍ଵାନୋ ବୈଶିଶକାତ୍ୟୁଃ ।

କୁଶବର୍ଷା ପ୍ରକୃମୁଖା ବର୍ଯ୍ୟରେପଣ ଏବତ

ଅତୁକ୍ରାଃ ଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟକୁତାଃ ତେ ଶ୍ଵାନଃ ଶୁଦ୍ଧଜାତ୍ୟୁଃ ।

—ଭେଜବାକରୁତ ସୁନ୍ଦରିତରୁଃ ।

କୁର୍ରିକେ ନାହିଁ ବୋଲି ଲେଖା ହୋଇଛୁ । ଏଠାରେ କୁର୍ରିବାର ଅର୍ଥ, ଶୁଦ୍ଧ ଜାତିର ଅଶ୍ଵଜର ସତ୍ତ୍ଵ ଟାଣ ନଥିବାରୁ ସେମାନେ ଗଜାଦର କାମକୁ ପାଇବେ ନାହିଁ । ଗେହିପରି ଲେବେ ଶିକାର କରିବାକୁ, ଚେରକୁ ସୁଧି ଧରିବାକୁ ଓ ଶୁରିରେ କୁକୁର ରଖେ; ଶୁଦ୍ଧଜାତିର କୁକୁର ଏ କାମକୁ ଲୋଚନିଥିକୁ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତିର କୁକୁର ବିବାହାଦି ଶୁଭକାରୀୟରେ ଡ୍ରୋଜନ ଓ ଶୁଦ୍ଧଜାଣମୁଁ, ଅଷ୍ଟାଶ୍ର ବୋଲି ତ କେବୁ ଅର୍ଥ କରନ୍ତି ନାହିଁ !

ପୂରୁଷସୁକ୍ତର ଭବାର୍ଥ

ଜଂରେଜ ପଣ୍ଡିତମାନେ କିନ୍ତୁ ‘ପୁରୁଷ ସୁକ୍ତ’ର ଅର୍ଥକରି ମୁହିଁରୁ ବାହାରିଥିବା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉକ ଓ ପାଦରୁ ବାହାରିଥିବା ଶୁଦ୍ଧ ଜାତ ବୋଲି ଅର୍ଥ କରିଛନ୍ତି । ପରମେଣ୍ଟରଙ୍କ ମହିମା ବଞ୍ଚିନା କରିବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କର ବହୁ ମନ୍ତ୍ରକ, ବହୁ ବଷ୍ଟ ଓ ବହୁ ବସ୍ତ୍ର-ପଦ ଥିବାର କୁହାଯାଇଛି । ତାହାର ଅର୍ଥ, ସେ ବହୁକଥା ଏକ ସମସ୍ତରେ ରତ୍ନାକରି ପାରନ୍ତି, ସବୁଆଡ଼ ଦେଖୁଇଣ୍ଟି, ସେ ସବୁବ୍ୟାପୀ ଓ ସବୁକର୍ତ୍ତା । ଏହି ସୁକ୍ତର ଠିକ୍ ପୂରୁଷ ଲେଖା ହୋଇଛୁ—ତାଙ୍କର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଆଖି, ତନ୍ତ୍ର ଆଜ ଗୋଟିଏ । ଉପମା ଅଳକାରରେ କୁହା ହୋଇଥିବା ଏହି ବାଣୀର ଆପରିକ ଅର୍ଥ କଲେ ଉଚବାଦକର ଗୋଟିଏ ଆଖି ଶୁର୍ବ ବଡ଼ (ପୂର୍ବୀ) ଓ ଅନ୍ଧାକି ହ୍ରେଟ (ଚନ୍ଦ୍ର) ବୋଲି ଏକ ଅପରୁପର ଧାରଣା କରିବାକୁ ହେବ । ତା'ରି ପରେ ଅଛି, ବ୍ରାହ୍ମଣ ବିଶ୍ୱାନିଷ୍ଟତାଙ୍କର ମୁହଁ, ଷଷ୍ଠୀ ବାହୁ ବାହୁ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ ତାଙ୍କର ଜୟ, ଶୁଦ୍ଧ ତାଙ୍କର ପାଦରୁ ଜାତ । ଏହାର ଏତକି ମାତ୍ର ଭବାର୍ଥ ହୋଇପାରେ—ବିଶ୍ୱ ପୂରୁଷଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମଣ ମୁହଁପରି, ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରାହ୍ମଙ୍କର ବାଣୀରେ ବିଶ୍ୱ ନିର୍ମିତ

ହେଉଛି, ପରେ ବଶକୁ ରଖା କରୁଣ୍ଣି, ବୈଶ୍ୟ ଏହାର ସ୍ଥିତିର
ଜାଗା, ଓ ଶୁଦ୍ଧ ପରିମଳାକାରୀ । ମୁହଁ ଓ ପାତର ବଡ଼ ସାନରେ
ଜାତର ବଡ଼ ସାନ ହେଲେ ମୁହଁରୁ କାହାରିଥିବା ଜାତର ଛେପ
ଜେବାର ସଫା କରିବା ପ୍ରଯୋଜନ । ନିଜ ଦେହର କୌଣସି ଅଜ
ନିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମାତ ଦୂରେ, ଏହା ଅଧିକ କରିବା ନିଷ୍ଠୁରୋଜନ ।
ପୁଣି ଉଗବାନ୍ତର ପାଦପଦ୍ମ ପମସ୍ତକର ପ୍ରେସ୍ ଓ ପୂଜ୍ୟ ।
ଭେଦାଭେଦ ବିଷୟରେ ଶାନ୍ତିଭ୍ରାତର କହିଛନ୍ତି:— ଯଷ, ରଷ,
ସ୍ତ୍ରୀ, ଶୁଦ୍ଧ, ଅଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନୀଜନ, ଜଳଚର, ଖେଚର, ଭୂମିଲଘୁ ପମସ୍ତ
ପ୍ରାଣୀ, କୁମିଳପ୍ରେସ୍ ସମତ୍ତେ, ଉଗବାନଙ୍କର ସମେତ ।*

ପମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତକୁ ମୋଷାମୋଷି କରି ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ
କବି, ତେଣୀ ବିଦେଶୀ, ଭଲ ମନ ନିର୍ବିନ୍ଦେଶର ବହିନୀ ମନୋବୁଦ୍ଧି
ଓ କର୍ମଶୂଳକା ଉପରେ ଜାତରେତର ବ୍ୟବହାର କରି, ନିର୍ମ
ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନାରତା ଦେଖାଇଛି ତାହା, ଆଦିମ ଜୀବନରେ ଯେପରି
ଆଜି ମଧ୍ୟ ପେହିପରି, ଅନ୍ୟତ୍ବ ବିରଳ । ଧଳା କଳା, ଶତ୍ରୁ ମିତ,
ଶିଶୁରବିଶ୍ୱାସୀ ଓ ଅବିଶ୍ୱାସୀର ରେଦ, ଆମ ସମାଜରେ
କୌଣସି ପ୍ରାୟୀକ୍ରମ ପକାଇ ପାରିନାହିଁ । ବହିଃ ଶତ୍ରୁ ଓ ଅନ୍ତଃ-
ଶତ୍ରୁ ସମତ୍ତେ କାଳକମେ ନୀରୁପିର ଗନ୍ତିଭୂତରେ ଭାଙ୍ଗି ବୋଇ-
ପାଇଛନ୍ତି । ସମତ୍ତେ ଯେ ଶାନ୍ତି ଶୁଦ୍ଧ ଜାତରେ ନିଆ ଆରହନ୍ତି
ତାହାର କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ଜାହିଁ । ଆର୍ଥ୍ୟମାନେ ଆମିବା ସମୟରେ
ସରତରେ ଯେଉଁ ଲୋକେ ଥୁଲେ ସେମାନଙ୍କ ବିଚରୁ ଉଚ୍ଚ କୋଟିର
ଲୋକେ ପ୍ରାହୁଣ, ଶବ୍ଦିୟ ଓ ବୈଶ୍ୟ ହେବାର ପ୍ରମାଣ ଅଛି ।

* ଦେଖେୟବୁ ! ଯଷ ରଷାଃ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ବୃକ୍ଷିକଷଃ
ଶଶ୍ରମ୍ଭରାଃ ପାପକରାଃ ସନ୍ତ ଦ୍ୱାରୁତତାଃ ଶତାଃ ॥

ଆର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମ ଉଚରେ ଦୂର ପ୍ରତକଳ ଧର୍ମର ବେଦାଦେଶୀ ମଧ୍ୟ ପତିନ୍ତର । ଶାକ ଧର୍ମର ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଲୋଚନା କଲେ ଦେଖାଯିବ, ଶିକ ଶ୍ରୀଙ୍କ ପଙ୍ଗେ କେତେ ଅନାର୍ଥ୍ୟ ଜାତର ଲୋକେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ମାଳ ଜାତରେ ପଣି ଯାଇନ୍ତି । ଏ ସୁଗରେ ମଧ୍ୟ ସେ ପ୍ରତିୟା ରୂପିତ । ତୋଷିଏ ଉଦ୍‌ବନ୍ଧରଣ ଦିଆଯାଉ । ତେଜାନାଳର କପିଲାଶ ମହାତ୍ମବଳର ଚନ୍ଦ୍ରାପଦି ବୋଲି ଯେଉଁ ମାଳମାନେ ଅତ୍ୱି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତିବା ଆଲୋଚନାଯୋଗ । ହୃଦୀର ପ୍ରତି ମହାଦେବ ମନ୍ଦିର ଓ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ୍ୟ କାମଧାରଣୀ ବକ୍ରକର ମନ୍ଦିରର ପୁରୁକମାନଙ୍କର ଜାତ ଆଲୋଚନା କଲେ ମଧ୍ୟ ବୃଦ୍ଧକଥା ଜଣାପଡ଼ିବ । ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇପାରିବ, ଅନ୍ୟ ଜାତର ଲୋକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲଇବାର ଯେତେ କଷ୍ଟ ବୋଲି ସାଧାରଣତଃ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯାଏ, ତାହା ସେତେ ନୁହେ ।

ଷଷ୍ଠିୟ ହେବା ସେ କାଳରେ ସବୁଠାରୁ ସହଜ ଥିଲା । ଏ କାଳରେ ଦିନା ଟଙ୍କା ବଳରେ ତପ୍ତା, ଖଣ୍ଡାୟୁତ ଓ ଷଷ୍ଠିୟ ହୋଇ ପାରୁଛନ୍ତି । ଯେ କାଳେ ବାହୁବଳ ଓ ପରମତମରେ ଷଷ୍ଠିୟ ଜାତ ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ହେଉଥିଲା । ବଜୁଦୁତମାନେ ବିଦେଶୀ ଆନ୍ତମଣକାଶ ଦଳ । ଅମ ଉତ୍ତିଶାରେ ବଢ଼ୁ ବନା ଓ କର୍ମଦାର ମାବକରେ ଆଦିବାସୀ ଥୁଲେ । ଏ ସୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଆଦିବାସୀ ଜମିବାର ଷଷ୍ଠିୟରେ ବୈନାହୁକ ଫଳକ କରି ଷଷ୍ଠିୟ ହେବାର ଦେଖାଯାଉଛି ।

ବୈଶାଖ ସବୁଠାରୁ ଘନଙ୍କ । ଶୁଦ୍ଧର କର୍ମକୁଣଳତା ସାଜକୁ, ସ୍ଵାଧୀନଦ୍ଵାରେ ଜୀବକା ଅର୍ଦ୍ଧନ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ହେଲେ ସେ ବୈଶା ହେବାରେ ସେତେବେଳେ ଯେପରି ବାଧା ନଥିଲା, ଏବେ ସାପତ୍ର ବଢ଼ିଲେ ଯେପରି ବାଧା ରହୁନାହିଁ । ଅନ୍ୟଜମାନେ ଆଜି ବି ପ୍ରତିବନ ବୈଶାଖ ଓ କରଣରୁ ପାଉଛନ୍ତି ।

ସାଧାରଣର କୁହାପାଏ ସିରଶ ଦୟନ୍ତମାନେ ଲାଚନାବିର
ଲୋକଙ୍କ ଘରେ ନ ଖାଇବାରୁ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ନ ଛୁଟିବାରୁ
ଜାତିଭେଦର ଉଚ୍ଛବିତା ବଢ଼ିଛି । ତାହା କେତେକାଂଶରେ ପଞ୍ଜୀ,
କିନ୍ତୁ ଖାଲି ତାହାର ଘେଗୁ ଜାହନରୁ ରହିଛି, ଏ ଉଠିଗଲେ
ଜାତିଭେଦ ଉଠିପିବ ତାହା ନୁହେ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏହାର ମୂଳରେ
ଅଛି ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାପାଏ । ପୂର୍ବରେ ସୂରତ ଫଡ଼ାଇଛି, ଏ
କଟକଶା ଉଠିଗଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣର ନାହିଁ । ପାଣି ଅୟର୍ଣ୍ଣ ଲୋକଙ୍କ
ପାଣିପୂର୍ଣ୍ଣ ନଳେ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ଭୁବିଶ୍ଵେଜନ ମିଳନା, ଦୟିଜା ମିଳନା
ଓ ତା'ପ୍ରଜାକୁ ପ୍ରଣାମା ଦି ଦିଲନ୍ତା । ପ୍ରଣାମାର ମୁଖୀ ଏ ସୁଗରେ
ସେତେ ବୁଝା ନମ୍ବରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠନର ମୁଖୀ ସମସ୍ତେ ବୁଝନ୍ତି ।
ବ୍ରାହ୍ମମାନେ ଶ୍ରେଷ୍ଠନର ନାମରେ ତୃତୀ କରନ୍ତି ବୋଲି କି ପ୍ରବାଦ
ଅଛି (ନୃତ୍ୟୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠନ ବିଦ୍ୟା) । ନରବାର କଥା ; ଦେବର
ଅଧ୍ୟକ୍ଷାଙ୍କ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅନ୍ତର୍ଷାକୃତ ଦର୍ଶନ । ତୋଷିଏ ରୋଷିଏ ବ୍ରାହ୍ମଣ
ଶାସନର ଜତିଆନ୍ତ ଦେଖିଲେ ଜଣା ପଡ଼ିବ ଶରଦକେ ୨ ଜଣକର
ମଧ୍ୟ ୨ ଏକରରୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ନମି ନାହିଁ । ବେଣୀ ଜମିଥୁବା ଅଧ୍ୟକ୍ଷାଙ୍କ
ବ୍ରାହ୍ମଣ ସନ୍ଦରଭା ବାବୁ, ସନ୍ଦରରେ ଧର୍ମୀର ସମ୍ବାର ବା କୁମରାର
ପ୍ରାୟ ମାନ୍ଦୁ ନାହିଁ । ଦରିଦ୍ର ବ୍ରାହ୍ମମାନେ ହିଁ ପାମାଜିନ କଟକଶା
ଧରି ରହିଛନ୍ତି । କାହିଁକି ? ମାନ୍ଦୁକ ଜ୍ଞାନରେ ତା ନୁହେ । ସୁଗ
ପ୍ରଭାବରେ ସମସ୍ତେ ପଇପାର ଆକାଂପା ଅଜିଲେଖି । ତଥାପି
ଲୋକମତର ପ୍ରଭାବରେ ସେମାନେ ତୃତୀପା ଘରେ ଜଳଶିଆ
ଖାଇଲେ ବି ଶୁଣିପରେ ଖାଇପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଏ ଲୋକମତ
ଖାଲି ବ୍ରାହ୍ମନଙ୍କ ତା ଅନ୍ୟ ଜାତର ତାହା ଆଉ ଟିକିଏ ପରେ
ଆଲେଇଛି ହେବ ।

ଶାସନ ସ୍ଵର୍ଗ ଏ ଲୋକମର୍ତ୍ତର ଅନୁକୂଳ ହୁତେ । ଶୁଦ୍ଧସରେ
ବୁଦ୍ଧ ଶାରବାକୁ ମଧ୍ୟ ଶାସନରେ ମନା ନାହିଁ । ପରାଶର ସହିତା,
ଯାହାକି ପ୍ରତକିତ ପୁଣି, ପେଥୁରେ ଅଛି, ଶୁଦ୍ଧଦରର ସାକ *,
ବ୍ରାହ୍ମଣ ତାତା ଗ୍ରହଣ କଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୂନ୍ୟାନ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।
ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରହଣ କଲେ ସେ ସବୁ ଦେବଭେଗ୍ୟ ହୋଇଯାଏ † ।
ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉଚ୍ଚର ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରତି ବିଆ ହୋଇଛି, ମନ ହେଲେ
ସେ ଶୁଦ୍ଧସରେ ଜୀବ ; କିନ୍ତୁ ସର୍ବକରି ବିଆ ହୋଇଛି,
ଶୁଦ୍ଧତାରୁ ଅନ୍ତର ଗ୍ରହଣ କଲୁନବଳେ ଯାବଧାନରେ ଗ୍ରହଣ
କରିବ । ଶୁଦ୍ଧର ନିଜ ପେଟ ପୋଷିବା ଧରାଧର ; ସେ ସବି
ଦେବ, ନିଜ ପେଟ କାଟିକରି ଦେବ ; ଅନ୍ତରବତ୍ରୁ ଶୁଦ୍ଧର
ରକ୍ତ ଶୋଷିବା ଠିକ୍ ହେବ ନାହିଁ । ବୃଦ୍ଧର ପରାଶର ସହିତାରେ
ଅଛି— ବ୍ରାହ୍ମଣର ବୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତର ପର, ସେ ସ୍ଵର୍ଗମନରେ ଦିଏ;
କ୍ଷମିତ୍ୟଗରର ଅନ୍ତ, ତା'ଠାରୁ ହିକିଏ କମ୍, ବୁଧପରି, ସେ ନିଜର
ବଡ଼ ପଣ ରଖିବାକୁ ଦିଏ; ବୈଶ୍ୟଗରର ଅନ୍ତ, ଅନ୍ତ ; ସେ ଦିଏ
ବ୍ୟବସାୟ ବୁଦ୍ଧିରେ, ପ୍ରତିଦାନରେ କାମ ପାଇବ ବୋଲି ; କିନ୍ତୁ
ଶୁଦ୍ଧର ଅନ୍ତ, ରକ୍ତପରି, ସେ ତା ପେଟରୁ କାଟି ଦେବ । ତେଣୁ

* ଶପଥ୍ ପେତଗତଂ ପ୍ରାଚୀୟ ସହିତ ଧାନ୍ୟମୁଦ୍ର୍ୟକେ

ଅମ୍ ବରୁଷମିତ୍ୟକୁ ସ୍ଵିକରନ ମୁଦ୍ରାତ୍ୟ—

ଶାବଦକ୍ଷେପୁତ୍ର ବଶିଷ୍ଠବଚନମ୍ ।

ଧାନ, ଶେଷରେ ଦୂରକେଳେ ଶୟ୍ୟ, କେତ୍କା ପତ୍ରପାରିଲେ ଧାନ୍ୟ,
ବୁଢା ହେଉ ପରେ ଅମ, ଓ ଚକା ହେଲୁ ପରେ ଅଙ୍ଗ ବୋଲିଏ ।

† ତାବର୍ଜୁବତ ଶୁଦ୍ଧାନ୍ତ ପାବନ ସ୍ଵର୍ଗର ଦ୍ଵିତୀୟ

ଦ୍ଵିତୀୟକରମ୍ୟମୁଦ୍ର୍ୟ ସବ୍ବ ତବ୍ରିତିରୁଚ୍ୟକେ ।

—ପରାଶର ।

ସହବ୍ରାତ୍ରଣ (ଅତି ଅକଳରେ ନପଡ଼ିଲେ) ଯଜ୍ଞ ନିମନ୍ତେ ବି ତାଠାରୁ ଭଷା ଗ୍ରହଣ କରିବ ନାହିଁ । * ଖାଲି ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲିଲେ ସେ ତା ଅନ୍ତି ଅମୃତ ହୋଇଯିବ ତାହା କୁହେ ।

ବ୍ରାହ୍ମଣ ଚଣ୍ଡାଳ

ଏ ଦ୍ୱାଦ୍ଶରେ ଶୋଟିଏ ପୌର୍ଣ୍ଣିଜ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଅଛି । ଜଣେ ରୁଷି ଅସୁସ୍ତ ଦେବାରୁ ଉଗବାନ୍ତକୁ ମାଟିଲେ, ତାଙ୍କର କିପରି ଦେବାରୁ ହେଉ । ତାଙ୍କୁ ବର ମିଳିଲା, ସେ ଯଦି ଜଣେ ଚଣ୍ଡାଳ ଦରେ ଖାଇବେ ତେବେ ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ହେବ । ରୁଷି ଜଣେ ଚଣ୍ଡାଳ ଦରେ ଭଷା କଲେ । ଚଣ୍ଡାଳ ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ତ, ଦେବାକୁ ପ୍ରଥମେ ଉଚ୍ଛୁଦ୍ଧରୀ । ରୁଷି ବଳାଇବାରୁ ସେ ସଥାପାଧ ଶୁଦ୍ଧଭବରେ ଘର ପୁଞ୍ଜିଏ ରାଜି ତାଙ୍କୁ ଦେଲା । ତାହା ଖାଇବା ପରେ ରୁଷି ମରିବେ କଣ, ସୁମ୍ମ ହୋଇଗଲେ । ସେ ଯାଇ ଉଗବାନ୍ତକ ପାଶେ ଅଭିଯୋଗ କଲେ ସେ ଉଗବାନ୍ତ ତାଙ୍କୁ ଠକିଛନ୍ତି । ଉଗବାନ୍ତ କହିଲେ, “ତୁମେ ସବ ପ୍ରଦୂତ ଚଣ୍ଡାଳ ବହି ଭଷା କରିଥାନ୍ତ ତେବେ ମୋ କଥା ଫଳିଥାନ୍ତା ।” ଉଗବାନ୍ତ ପାଶ ଗୀର ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ସର ବତାଇ ଦେଲେ ଓ ତାଙ୍କ ସବୁ ଖାଇଲେ କଣ ହେବ ଦେଖିବାକୁ କହିଲେ । ସେଇ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଦୁଆରେ ଯାଇ ରୁଷି ବସିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦମ୍ପତ୍ତି ରୁଷିକୁ ହି ହି କରି ଦଇଢ଼ିଲେ । ରୁଷି ନ ସିବାରୁ ଅତି ଅଛିଗାରେ ବୁକୁରକୁ ଦେଲୁ ପର ତାଙ୍କୁ ପୁଞ୍ଜିଏ ବାଢ଼ିଦେଲ । ସେତଳ ମୁହିଁକୁ ପାଇଛୁ କି ନାହିଁ ରୁଷିକର ଦେହଜୀଗ ଦେଲା । ସେତୁଁ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ନିଜଧର୍ମରେ ନରହନ୍ତି,

* ଅମୃତଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସାନଂ ସହିୟୁଦ୍ଧଂ ପନ୍ତୁଷ୍ଟୁତଃ

ଶୁଦ୍ଧ ସାମ୍ବନଦେବାନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧାଳଂ ଶୁଦ୍ଧରଂ ସ୍ତୁତଃ

ତ୍ସ୍ଵାତ୍ ଶୁଦ୍ଧଃ ନରହେତ ପଞ୍ଚର୍ଥଂ ପଦାତ୍ମିଳାମ୍ବୁତ ।

ଶ୍ରୀରାମର ଅନ୍ତରୁକୁ ପୁଣି ଏ ନ ଧରନ୍ତ ତାହାକୁ ପ୍ରତିବେଶୀମାନେ
ଏବେ ମଞ୍ଚ ‘ଭଣ୍ଡାଳଟାଏ’ ବୋଲି କହନ୍ତି ।

ଅସ୍ତ୍ରୀଶ୍ୟତା—

ଶୁଦ୍ଧ ନର ଗୋଟିଥିବାରୁ ତା ଦାନ ରକ୍ତ ବୋଲି ଉପେକ୍ଷିତ
ଦେବା ସୁରୁଦୂର ବେଠି ହେଉନାହିଁ, କାରଣ — ବେଳେ ପୁରାଣରେ
ଅଛି, “ ଯେଉଁ ଶୁଦ୍ଧମାନେ ଦାନଦେହିଣ ବା ତାଙ୍କ କରିବାକୁ
ସମର୍ଥ, ନିଜ ସମାଜର ନିୟମମାନ ତକୁଛନ୍ତି, ବ୍ୟାହୁଶକ୍ତ ତୁବୀ
କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ତ ବ୍ୟାହୁଶ ଆଦରରେ ରୁଦ୍ଧିଣ କରିବାର
ଲଥା । ଏହା ପୂର୍ବକାଳର କୃତିମୁଦ୍ରିତ ବିନ୍ଦୁଁ ତଳି ଆସୁଛି । *

ତେଣର ମନେ ବେଳିଲୁ, ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କ ଶୋଷଣରୁ ରଶା
କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କଠାରୁ ଦାନଦ୍ରହଣ କରିବାରେ କଟକଣା ରଖା
ସାଇଥିଲା । କୁର୍ମ ପୁରାଣରେ ଅଛି—ଆର୍ତ୍ତିଜ, କୁଳରୀପ, ଗୋପାଳ,
କେଉଁଟ, ଉତ୍ତାପ, ନାଈଥ, କୁମ୍ଭାର ଓ ରଣ୍ଜି—ଏହି ଏହି ଶୁଦ୍ଧ-
କାନ୍ତର ଲୋକେ ପଦି ଖାଇବାକୁ ପାରନ୍ତି, ତେବେ ତାଙ୍କ ସାମାଜି
କିତ୍ତ ପରିଷା ଦେଇ ତାଙ୍କ ସରଜ ଖାଇବା ଚକିବ ବୋଲି ପଣ୍ଡିତ-
ମାନେ ମନେ କରନ୍ତି † ।

* ଶୁଦ୍ଧମାନ ତେ ଦାନଦ୍ରହଣ କରନ୍ତି ବ୍ୟାହୁଶକ୍ତାଃ ଦିପପରାମୃଣ୍ୟ

ଅନ୍ତରୁ ତେଣାଂ ସତତ ସୁରେତ୍ତାଂ କରିବେତ୍ତିଲେ ଦୁର୍ଘାସିଦଂ ପୁରାଣନେଇ ।

ବନ୍ଦି ପୁରାଣ, ଦୃଷ୍ଟଦାନାଧାୟୁଃ ।

† ଅର୍ଦ୍ଦିକଃ କୁଳମିତିତ ଗୋପାଳୋ ଦାତନାଦିତୌ

ଏତେ ଶୁଦ୍ଧେଷୁ ଭେଦଧରା ପ୍ରସାଦ୍ରୂନାଂ ତିବେଦୟେତୁ

ବୁର୍ମଲବାଃ କୁମ୍ଭକାରାଃ ଶେଷକର୍ମକ ଏବ ଚ

ଏତେ ଶୁଦ୍ଧେଷୁ ଭେଦଧରା ଦତ୍ତା ସ୍ଵଳ୍ପ ପଣ୍ଠ ଗୁଡ଼େଃ ।

କୁର୍ମ—ଉପଦିତୁଗ, ୧୨୩ ଅଧ୍ୟାୟ

ଶୁଦ୍ଧ ହାତରୁ ପାଣି ଖାଇବା ଓ ଭାତ ଖାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶାହରେ ଥୁବାଠାରେ, ଛୁଆଁ ଅଛୁଆଁ ବିଷୟରେ ବିଶେଷ କଟକଣା ଯେ ନ ଥୁବ ତାହା କହିବା ବାହୁମାନ । ଯେଉଁମାନେ ଚଣ୍ଡାଳ ଓ ଶୁପାକ କେବଳ ବୁଝନୀମାନଙ୍କୁ ଛୁଇବା ବିଷୟରେ କଟକଣା କୌଣସି କୌଣସି ସ୍ଵତ୍ତ ଓ ଘୁରଣରେ ଅଛି । ରଜଦୁଲା ଅବସ୍ଥାରେ ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଛୁଇଲେ ଯେତିକି ଦୋଷ, ଚଣ୍ଡାଳ ଓ ଶୁପାକଙ୍କୁ ଛୁଇଲେ ଦେବକ ଦୋଷ ବୋଲି ଲେଖା ହୋଇଛି । ଗାଖୋଇପଡ଼ିଲେ ଗଲା । ତଇତା ଲଜ୍ଜାଇବାକୁ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଗୁଡ଼ ଅଛି—ଢାଟରେ, ବାଟରେ, ଉଙ୍ଗା ପାର-ହେଲୁବେଳେ, ଆଜିକାଳ ରେକରେ ମଧ୍ୟ, ସବୁ ସମିତରେ, ମେଲନରେ ଓ ବିବାହ ବ୍ରୂତ୍ତାର ଶୁଭ କାର୍ଯ୍ୟରେ ହେଉଥିବା କନଶବ୍ଦିନରେ, ପାତ୍ରାଦିଥରେ, ଟେଲ କପରତ ଆଖଢ଼ାରେ, ପଞ୍ଚିରେ ହାତମାନେ ବାଇବ ବଜାନ୍ତି—ସମ୍ବୁ ମୂଳରେ ହାତିଛୁଆଁ ଚଣ୍ଡାଳ ଛୁଆଁ ଧରୁଥାଏ ନାହିଁ ।

ଅଷ୍ଟୁଣ୍ୟତାର ଉପ୍ରତି ନୀତପ୍ରତି ଦୟାରେ—

ଏ ଅଷ୍ଟୁଣ୍ୟତା ମୂଳରେ ଦୂରି ଗ୍ରେଟ ଜାତ ଲେକଙ୍କୁ ଦୂରା ଅପେକ୍ଷା ଦୟା ବେଳୀ ଥୁଲା ବୋଲି ମନେହୁଏ । ସେମାନେ ସାମାଜିକ ଓ ବୈଷୟିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପଢ଼ଇ, ଆସୁରଷା କରିବାକୁ ଅପମର୍ଥ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଭ୍ୟାସୁର ହେବାର ସାମାଜିକ ଥିଲା । ତାହା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଛୁଆଁ ନାହିଁ ବୋଲି ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିବା ପରି ଜଣାଯାଏ । ଏ ସପରିରେ ସ୍ଵତ୍ତ ର ଗୋଟିଏ ବାବସ୍ଥା ଏଠାରେ ଜିଜ୍ଞାଶ-ଯୋଗ୍ୟ । ପରଶର ସାହିତ୍ୟରେ ଅଛି—ବଣ୍ଡାଳ, ଶୁପାକ, ଗୋରୁ ଓ ଅନ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହାକନରେ ସବ କୌଣସି କୌଣସି କ୍ରାତୁଣ

ମଧ୍ୟ ହତ ହୁଅଛି, ତେବେ ସେପରି ହତ ହୋଇଥିବା ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆତ୍ମଗାନ୍ଧୀ ଦୋଲ ଧ୍ୱାୟିବେ * । (ଆତ୍ମଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ଶୁଭାଦି ଉତ୍ତରବୈଜ୍ଞାନିକ ହିୟା ହୁଏନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଶୁଭିଷିଯା ନ ହେବାରୁ ସେ ଭୂକ ହୋଇ ରହିବେ ।) ଏହାର ମୂଳରେ ଥିବା ମାତ୍ର ପ୍ରକ୍ରିୟା ତଣ୍ଡାଳ ପତତ, ଶୃଗାକ ଅତି ଦଶବ୍ଦ, ବୁଦ୍ଧର ଖାଇ ପେଟ ଢୋଷେ, ଗାନ୍ଧୀ ନିର୍ମାନ, ବ୍ରାହ୍ମଣର ବିବ୍ରତ କ୍ଷେତ୍ର ଓ ଷମା ବଳ, ଏମାନଙ୍କ ଆତ୍ମାକୁ କମ୍ ନ ବାଧୁଣ୍ଣେ ଏମାନେ କାହାକୁ, ବିଶେଷ କରି ନୈଷ୍ଠ୍ରିକ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ପ୍ରାଣରେ ମାରିଦେବାକୁ ବାହାରିବା ଅସମ୍ଭବ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଲେଖି ଯଦି ମାରିଛି, ତେବେ ଧରିନେବାକୁ ହେବ ମାରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଘାତକକୁ ଅଭିମାଧାରେ କଷ୍ଟ ଦେଇଛି, ଚିତ୍ତେଇ ଦେଇଛି । ତଣ୍ଣୁ ମସି ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମରିନାହିଁ ଯେ, ଆପଣା ବୁଝରେ ମରିଛି ।

ଗ୍ରାମ୍ୟ ବିବାଦରେ ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ୟତା

ଆଜିକାଳ ମଧ୍ୟ ଏଇ ମାତ୍ରରେ ମଫଲରେ ହାତି ପାଣ ଓ ଭରତର ବର୍ଣ୍ଣ ଲୋକଙ୍କ ଭରତରେ ଲାଗୁଥିବା ଗୋକମାଳରେ ନ୍ୟାୟ ଦେଉଛି । ହାତି ଉପରେ ରାଗିଗଲେ, ଗାଳିଦେଇ ଯଦି ବଗ ଶାନ୍ତ ନ ହେଲା ତେବେ, ଭରତ ଜାତିର ଲେକେ ବଗରେ କାଠଟେ ଗୋଡ଼ଟେ ତା'ଉପରକୁ ଫୋପାଡ଼ନ୍ତି । ଏପରି ରାଗି-ଯାଗୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ଅଭିଭାବୁ ବୁଝୁଥିବେ ଟେକାଟେ ଫୋପାଡ଼ିବା ବେଳେ ମନକୁ ମନ ବଗ ଶାନ୍ତ ହୋଇଯାଏ, ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯେଉଁର ଭ୍ରମ୍ଭ ହେବ ତାହା ପାଇଁ ଆପେ ବ୍ୟବସ୍ଥା

* ରାଶ୍ୟାନେଜ ଶୃଗାକେନ ଗୋରିବିପ୍ରେର୍ବିତୋ ଯଦି

ଅହତଗ୍ନି ମୁର୍ତ୍ତୋ ବିପ୍ରୋ ଶିଶେଷେଶାତ୍ତ୍ଵ ଘାତକଃ ।

ହୋଇଥାଏ । ଅତ୍ର ଶାଶ୍ଵତା ସେତେବେଳେ ଅପ୍ରକଟିତ ରଖାକରେ । ଏଠାରେ କିନ୍ତୁ ଦିନ ପୂର୍ବେ ଖୋର୍ଦ୍ଧାର ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ହୋଇଥିବା ଗୋଟିଏ ସଟଣାର ଭାବେଟିଏ କର୍ଯ୍ୟାର ପାରେ । ଜଣେ କେଲିର ଷେତରେ ହାଡ଼ିମାନେ ଅନଧ୍ୟକାର ପ୍ରବେଶ କରି ଫ୍ରେଲ୍ କାଟିନେଇଲେ । ତେଲମାନେ ବାଧାଦେବାକୁ ତଳେ; ତାକିପାଇଛି କରି ଟେକା ଫ୍ରୋପାଡ଼ିଲେ । ହରିଜନମାନେ ଧାନ ଓ କାଟିକରି ନେଇଲେ, ଡିଲଟି ଗାଳରେ ଉଚିତ ହୋଇ ତେଲିକୁ ମାଡ଼ ବଢ଼ାଇଲେ । ନାୟକୁ ହରିଜନମାନଙ୍କର କାଇଲି ହେଲା । ଧାନ ପାଇଁ କ୍ଷତିପୂରଣ ସେମାନଙ୍କ ଭୟରେ ଫାରିଲା । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପକଟା କେଇ ଗୁଡ଼ଣ କରିବେ ନାହିଁ ବୋଲି କ୍ଷତିପୂରଣ ଛାଡ଼ି ଦେଇଲା । କାହିଁଥାଏରେ ଦାନା ହେଲା, ଯେଉଁ ତେଲମାନେ ହାଡ଼ିଦାତରୁ ମାଡ଼ ଖାଇଛନ୍ତି ସେମାନେ ଜାତି ହେବେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସାତାଟଣାର ଶାଳକୁ ବନ୍ଦେ ଡାଳିପ୍ରତ ଖୁଆଇବେ । ଏପରି କରିବା ଆନ୍ଦ୍ୟ ହେବ ବୋଲି ସୁନ୍ଦରକାରୁ, ତେଲିକର ଗ୍ରାମୀଣ (ଆଜିକାଳ ହସାଦରେ ଜଣେ ଖୁବ୍ ଅଭିଭିତ ଓ ଦୂରଦ୍ୱାରା ଦେଇବାରେ ଦେଲେ, “ହୁରୁ, ମାଡ଼ ହୋଇଥିବା ଲୋକଙ୍କର, କିନ୍ତୁ ଗୋଳମାଳ ବଢ଼ି ମାଡ଼ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗେଲା କାହିଁକି ? ଶେଷରେ ପଞ୍ଚାୟତରେ କଥାଟିର ନିଷ୍ଠାତି ହେଲା । ସଟଣା ପୁଲକୁ ନ ଯାଇ ପଞ୍ଚାୟତର ନିଷ୍ଠାତିକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥୁବଳ ବି ହୋଇଥାଏ ।” ଏହା କହିବାସବୁ ହୁଅଥି ରଦ୍ଦଲୋକଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ଯେ ଗ୍ରମୁଣ୍ଡିଆ ବାନ୍ଧବାରେ ଜିଦ୍ କଲେନାହିଁ । ପମଗ୍ର ଉଡ଼ିଥାର ତେଲିମହାଜନଙ୍କ ସର୍ବ ବସି ସନ୍ଧାପନ୍ତି ଉପରେ ହୁଆଁଛୁଟି ଧରାଯିବ

ନାହିଁ ବୋଲି ଉଦ୍‌ଦିନରେ ଛୁଟ କଲେଣି । ଅଧୁନକ ଶତିକଙ୍କ ପ୍ରଭବରେ ଏ ନିଷ୍ଠାତି ଗୋଟିଥିବ, କିନ୍ତୁ ଅଣିଷ୍ଟିତ(!) ଗ୍ରାମୀଣ ଯେଉଁ ମତ ଦେଇଥିଲେ ତାହା ପ୍ରଣିଧାନ-ଯୋଗ୍ୟ ।

ଗ୍ରାମ ଚନ୍ଦ୍ରପୂରର ନିଷ୍ଠାତିମାନ ଟିକିଏ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଶୁଣିଲେ, ବହୁବ୍ଲକରେ ଦେଖାଯିବ, ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରୁଣରେ ତଣ୍ଡାଳ ଓ ଶ୍ଵରାକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଆରମ୍ଭଣ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ନୋଇଛି ତାହା ଅଦ୍ୟାପି ମନସଳକ ବହୁ ତାମରେ ଦେଖା ଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ସେଠାରେ ବି ଆମ ଶୁଦ୍ଧ ପରାପରା ଶ୍ରୀପାଉଥିବାରୁ, ପ୍ରସ୍ତୁତନ ଦେଲେ ଯଥାତଥ ନେବୁଛୁ ମିଳୁ ନାହିଁ ।

ଶୋଭା ମାତୃକାରେ ଭୁତ୍ୟପତ୍ନୀ

ଶୁଦ୍ଧର କଲକ ରଷା କରିବାକୁ ‘ଭୁତ୍ୟପତ୍ନୀ’କୁ ଶୋଭା ମାତୃକାର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ କରି ହୋଇଥିଲୁ ପରି ମନେ ହେଉଛି । * ଶୁଦ୍ଧା ଶ୍ରୀ ଗମନ କଲେ କଢ଼ା କଣ୍ଠର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଛି । କ୍ରାତ୍ତିଶ ସବି ଶୁଦ୍ଧା ଗମନ କରେ ତେବେ ସେ ବୃଷଳୀପତି ବୋଲାଇବ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଛି ସେ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଭ୍ରମ ଦେବ ଓ ତଣ୍ଡାଳାରୁ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର ବୋଲି ମରିଗଣିବ ଦେବ । †

* ଶୋଭା ମାତୃକା—

ଶୁଦ୍ଧପତ୍ନୀ ବାଜପତ୍ନୀ ଦେବପତ୍ନୀ ତଥା ବନ୍ଧୁ
ଶିତ୍ରୋଃ ଶ୍ରୀଷ୍ଟା ଶିଷ୍ଟପତ୍ନୀ ଭୁତ୍ୟପତ୍ନୀ ର ମାତୃକୀ
ଶିତୁପତ୍ନୀ ବ୍ରାତୁପତ୍ନୀ ଶିତୁର ର ତିନୀ ସୁତା
ଗର୍ଭଧାତ୍ମିକିଦେବୀ ର ସୁମ୍ମତି ଶୋଭମାତ୍ରାଃ ।

ବୃତ୍ତବୈବତ୍ତି—ଅଧ୍ୟାତ୍ମ, ୫୯ ।

+ ଯଦି ଶୁଦ୍ଧା ବୁକେଦ୍ଵିଦ୍ଵୋ ବୃଷଳୀପତି ରେବ ସଃ

ସ ଭୁଦ୍ଧୋ ବିଜ୍ଞାତେଷ୍ଠ ଗ୍ରୋଲାରୁ ମୋଧ୍ୟମ ସୁତାଃ ।

ବୃତ୍ତବୈବତ୍ତି, ପ୍ରକୃତଶ୍ରୀ ।

ଏ ସବୁର ଆଲୋଚନା ଏବକୁ ହାୟ ଲେପ ହୋଇ ଯାଇ-
ଥିବାରୁ ଲୋକପାଧ୍ୟାରଣଙ୍କ ଚନ୍ଦାର ଭବାରତୀ ଲେପ ହୋଇଛି ।
ନିଜ ମନର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଭବ ବର୍ଗମାନ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରସ୍କର ଯ୍ୟାନ
ଅଧ୍ୟକ୍ଷାର କରିଛି । ଲୋକରେ ଯାହା ବୃଦ୍ଧକ ହେବ ତାହା ଠିକ୍
ବୋଲି ଧରି ନିଆଯାଉଛି । ଠିକ୍ ଲାଗୁ ଲୋକେ କପରି ପ୍ରବନ୍ଧ
ବରିବେ ସେଥିପାଇଁ ଯେ ଉତ୍ସମ କରିବାର କଥା, ସେ ଉଚିକରି
ଲୋକାୟର, କୁଳାୟର ନାମରେ ଗଭାଦୂରଚକ କଥାକୁ ଧରି
ବୁଲୁଛନ୍ତି । ସାଧାରଣ ଅଶ୍ରିତ ଲୋକେ ନିଜର ଜାତିଆଶର
ନିସ୍ତରଣରେ ଅଛନ୍ତି, ଯେବେମାନେ ପାଠ ପଡ଼ିଛନ୍ତି, ଗ୍ରାମର
ବେଶ୍ୟମରୁ କାହାର ଅଧିକାର, ମେମାନେ ନିଜର ସ୍ଵାର୍ଥ ଯେଉଁ
ଆଜିକୁ ବାଟ କଢାଉଛି ପେଇଆନ୍ତେ ମାତ୍ର ଭୁଲିଛନ୍ତି ।

ପୁରୁଷାନ୍ତମିଳ ଜାତି

ଏହାର ସେ ଖାଲି ଆଜି ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ନୁହେ । ଆମ ଦେଶ
ବହୁ ସୁରୁଖା ଦେଇ,— ବିଦେଶୀ ସୁରକ୍ଷା ତାଙ୍କନାରେ ବହୁବାର
ଆମ ପରାମର୍ଶ ଦୋହରି ପାଇଛି ।

ବହୁର୍ଷୀୟର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିରାକାର ପୁରୁଷମିଳ ଭାବେ ଦୋଇ-
ଥିଲେବୁନ୍ତି କାଳରେ ତାହା ସୁରୁଷାନ୍ତମିଳ ଜାତରେ ପଢ଼େବିତ
ହୋଇଗଲା । ଏପରି ହେବା ଖାଲି ସ୍ଵାଧୀନକ ହୁବିବ, ଏପରି ହେବା
ଦୀର୍ଘ ସମାଜର ଅଗ୍ରହତ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପୁକରୁ ହୋଇଥିଲା । ବିଦ୍ୟା,
କଳା ଓ ସାହୁତରେ ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ଵରତ ଯେ ବିଶେଷ ଉନ୍ନତି
କରିଥିଲା ତାହା ଏହି ସୁରୁଷାନ୍ତମିଳ ଜାତ ଯୋଗୁଁ ହୋଇ
ପାଇଥିଲା ବୋଲି କହିଲେ ଅଭୁତ ହେବନାହିଁ । ଆଜି ଆମେ
ବେଶ୍ୟାଇଁ, ବହୁ ଛଳରେ ଶିଷ୍ଟକର ସ୍ଵାଫ ହାରରେ ଭଲ ପାଠ

ହେଉଛି । ଡାକ୍ତରର ସୁଅ ପାଠ ପଡ଼ି ଜାଣିବା ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ ଯେପରି ଡାକ୍ତର ବିଷୟରେ ଗୁଡ଼ିଏ ସାଧାରଣ କଥା ଶିଖିଯାଇ ପାରୁଛି, ସେହିପରି ମଟର ଚଳାଇ ଜାଣୁଥିବା ବାପର ସୁଅ, ନିଜେ ପଦ୍ଧରେ ଡାକ ଦେବାର ବହୁ ଆଗରୁ, କେଉଁ ଯଦ୍ବ କ'ଣ ତାହା ଜାଣିଯାଉଛନ୍ତି । ଆଜିକାଲି ଓକିଲତି, ଡାକ୍ତର, ଉଙ୍କଳିଯୁଗିଙ୍କ ସବୁରିପାଇଁ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାରେ ଉଚ୍ଚର୍ଷ ଲୋଡ଼ା ହେଉଥିବାରୁ ପିଲାଦନେ ଅଜିଥିବା ଏ ଜୀବ ସବୁ ପିଲକର କାମରେ ଆସୁନାହିଁ । ଡାକ୍ତର ସୁଅର ପିଲାଦନୁ ଡାକ୍ତର ପଢ଼ିବାକୁ ହୃଦତ ଝୁଲୁ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଡାକ୍ତର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ନାମ ଲେଖାଇବା ସକାଶେ ପ୍ରଥମ-ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଇ. ଏହି. ପାୟ ହେବା ବରକାର । ମାସ୍ତୁଳ ସୁଅର ଯେପରି ପାୟ ହେଉଥିବା ସହଜ ହେଉଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ସୁଅ ଡାକ୍ତର ହେଉଛି ଓ ଡାକ୍ତରର ସୁଅ ହୃଦତ ବ୍ୟବସାୟ ବା ରାଜ-ନାତ କରିବାକୁ ବାଧ ହେଉଛି । ମନୋକୁଣ୍ଡି ଓ ପାଇବାରକ ବେଶ୍ୱାମର ବୃଦ୍ଧରରେ ପିଲାଙ୍କର ରହିଷ୍ୟର ନିଷ୍ଠେୟ ଲବିବା ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିପ୍ରକଟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ହେଉଥିବାରୁ ଆଜିକାଲି ଯାହାକୁ ଶିକ୍ଷିତଙ୍କ ବ୍ୟବସାୟ ବୋଲି କହୁଆଇଁ, ସେଥିରେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ଠିକ ଲୋକ ପଢ଼ିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ।

ତାହାର ଲ୍ୟାଭ ଓ କଷତି

କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାର ପଦ୍ଧତି ଯେଉଁ ଶେଷରେ ଏ ଏପ୍ରେମ୍ପ ବିଶେଷ ଲବେଶ କରିନାହିଁ ସେଥିରେ ପୁରୁଷାନ୍ତମିକ କାହିର ଉପକାରିତା ସ୍ପଷ୍ଟ । ମାର୍ତ୍ତିଯାତ୍ରମାନେ ପୁରୁଷାନ୍ତମିକ ଭାବେ ବ୍ୟବସାୟରେ ଅଛନ୍ତି । ୧୯ । ୧୯ ବର୍ଷ କେଳକୁ ମାର୍ତ୍ତିଯାତ୍ର ନବୟୁବକ ପକ୍ଷକା ବ୍ୟବସାୟୀ ହୋଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ଗ୍ରାମର ଘୃଷୀଙ୍କ

କଥା ସେହିପରି । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଠାରୁ ହରିଜନ ପରୀକ୍ଷା ପବୁଜାତର
ବୁଣୀପିଲୁ ବାହାରୁ କୌଣସି ଶିଖା ନ ପାଇ ବାପସଙ୍ଗେ ମିଥୁନବା
ଅଭିଜ୍ଞତାରେ ଠିକ୍ ଘୂର୍ଣ୍ଣ କରୁଛି । ଶିଖିତ ସମାଜର ତାଜିଲ୍ୟ ଓ
ନିଜର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ଅସହାୟତା ଯୋଗୁଁ ସେ ଯେତେ କରିପାରନ୍ତା
ତା ହୃଦତ କରି ପାରୁନାହିଁ । ତଥାପି ଏ ଦେଶର ବୃଷ ପ୍ରଣାଳୀ ମନ
ନୁହେଁ ବୋଲି ବିଶାରଦମାନେ ମତ ଦିଅନ୍ତି । ସମ୍ବଲପୁରର ତକୀ,
ସମୟ ଦେଶର ବଢ଼େଇ ଓ କମାର ପିଲମାନେ, ସେଉଁ ନିପୁଣତା
ଦେଶାଉଜ୍ଜ୍ଵଳି, ତାହା କୌଣସି ଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିଖା ଯୋଗୁଁ
ହୁହେଁ, ନିଜ ଘର-ବିଦ୍ୟାଳୟର ତାଲିମ୍ ଯୋଗୁଁ ।

ସାରତର ଜାତି ପ୍ରଥା ପୁରୁଷାନ୍ତୁଦିନିକ ଗଡ଼ ଆସି ନଥୁଲେ
ଏକେ ବିଦ୍ୟାରେ ଆମ ପ୍ରାଚୀନ ତତ୍ତ୍ଵ ଧାଆନ୍ତା କି ନାହିଁ
ବିବୁଦ୍ଧିବାର କଥା । ଶିଖକଙ୍କର ପିଲମାନେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ
ଆଇ ଏସି, ପାଇ କଣ୍ଠ ଗୁଣ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷରେ ଇଂନିପୁରିଙ୍ ବା
ଛୁପଣରେ ଉତ୍ତ୍ରୀ ହାସଲ କରି, କୋଣାର୍କରଳ ଦର୍ଶି କରିପାରୁବେ
ବୋଲି ଆଶା କରିବା ବିଭିନ୍ନନା । ପୁରୁଷାନ୍ତୁଦିନିକ ଜାତି ଯୋଗୁଁ
ଏ ଦେଶର ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶିଳ୍ପ, ଶତ ଶତ ବର୍ଷର ଅବହେଳା ସହେ
ଦିତି ରହିଛି ।

ଅଧିକାଂଶ ପ୍ଲଟରେ ‘ଜାତ ବିରତ ମାତ୍ର ଖାଇବା’ ସ୍ଥାପନିକ
ହେଲେହେଁ କେତେକ ଷେଷରେ ବାପର ଅଯୋଗ୍ୟତା ପୁଅ ନାହିଁ
ଉପରେ ବୁନ୍ଦିଲେପ ପର ହୋଇଯାଉଥିଲ । କଥାରେ କହନ୍ତି,
‘ବାପର ରୈର, ପୁଅକୁ ପିତୃ ଅଛିତ ।’ ସେଉଁ ବ୍ରାହ୍ମଣର ବ୍ରାହ୍ମଣ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ରହୁ ନଥିଲା, ତାର ପୁଅ ବାପ ପରି ଅଯୋଗ୍ୟ
ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେଉଥିଲ । ଉପସ୍ଥିତ ପିତାର ଉପସ୍ଥିତ ପୁଅ ହୋଇଥିବାରୁ
ସେ ନିଜ ଅଯୋଗ୍ୟତା ପ୍ରତି ଅଛି ହୋଇଯାଉଥିଲ । ଉକ୍ତ ଜାତରେ

ଏହପରି ଅଗୋର୍ଯ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବଢ଼ିବାରୁ ନାହିଁ ଜାତି ଲୋକଙ୍କର ଷୋଇ ବଢ଼ିଲା । ପୁଅର ଦୋଷ ଘୋଡ଼ାଇବା ଉଚିତ ନହେଲେ ହେଁ, ପୂର୍ବ ପ୍ରତି ମମତାରେ ବାପ ତାକୁ ସହଜରେ ଶ୍ଵେଟ କାତିକୁ ଠେଳିଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନହେବା ସ୍ଥାପନିକ । ବିଶ୍ୱାମିଷଙ୍କ ପରି ନିଜର ଶତ୍ରୁ ପୁଅର ଶୁଦ୍ଧ ଜାତିକୁ ଠେଳିଦେବା ଲେକ, ସବୁ ସମାଜରେ ବୟପରି, ଆମ ସମାଜରେ ସେପରି ବିରଳ ନୃତ୍ୟ ବୋଲି କହିଛେବ ନାହିଁ ।

ବିଶ୍ୱାମିଷ ଶୁନ୍ଦିଷେଷ ସମ୍ବନ୍ଧ

ବିଶ୍ୱାମିଷ ଥରେ ଗୋଟିଏ ନରମେଧ ପଢ଼ରେ ଆରୂପ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ଏ ପଞ୍ଚଟି ଦରଶ୍ଵତ୍ର ରଜା ବନ୍ତି ଅନଳରେ ପଡ଼ି କରିବାକୁ ବାଧ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବଢ଼ିଦିନ ଯାଏଁ ପୁଅ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ସେ ବରୁଣଙ୍କଠାରେ ପୁରୁଷା କଲେ । ବରୁଣ କହିଲେ, “ତୁମର ଗୋଟିଏ ପୁଅ ହେବାକୁ ମୁଁ ବର ଦେବ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଯାହା ମାଗିବି, ତୁମେ ଦେବାକୁ ଅଜୀବାର କର ।” ରଜା ଅଜୀବାର କଲେ । ବରୁଣ ମାଗିଲେ, “ଯେଉଁ ପୁଅଟି ହେବ ତାହା ତୁମେ ମୋତେ ବଳ ଦେବ ।” ରଜା ଆଉ କରନ୍ତି କଣ ? ସେ ତ ଅଜୀବାର କରିଛନ୍ତି ।

ପୁଅ ହେବାର ଖବର ପାଇ ବରୁଣ ଆସି ତାଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ୟ ମାଟିଲେ । ରଜାରାଣୀଙ୍କର ନୂଆ ପୁଅଠାରେ ଘରି ମମତା ହୋଇ ପାଇଥାଏ । ରଜା କହିଲେ, “ପୁଅ ତ ଆପଣଙ୍କର, କିନ୍ତୁ ତା’ର ବାନ୍ଧୁ ଉଠି ନାହିଁ । ଏପରି ବିକଳାଜ ପିଲା କଣ ବଳର ଯୋଗ୍ୟ ?” ବାନ୍ଧୁ ଉଠିବା ପରେ, ବରୁଣ ବଳ ମାଗିଲେ । ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର କହିଲେ, “ସେ ବୁଲି ବୁଲି ପାରୁ ।” ଗୁଣୀ ବୁଲି ପାରିବା ପରେ, ରଜା

କହିଲେ, ସେ ବ୍ରତ ଦେଉ; ବ୍ରତ ଦେଇ ପରେ କହିଲେ, “ସୁବକ
ବିଶ୍ୱାସ ଦେଲେ ସିନା ମଣିଷ ବୋଲାଇବ । ଆପଣ ଆଉ ଟିକିଏ
ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ।” ଏଥର ବହୁଶ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଡୋଇ ଫେରିଲେ ।
ନିଜ ପାଇଁ ବାପାଙ୍କର ସତ୍ୟଭଳ ହେଉଛି ବୋଲି ପୁଅ ଘେହିବାଣୀ,
ବଡ଼ ଚିନ୍ତିତ ହେଲେ । ସେ ବାହାରିଲେ, ନିଜ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ
ବଦଳିଆ ଖୋଜିବାକୁ । ରଜନ ତମାମ ବୁଲିଲେ, କିନ୍ତୁ ଧରି ଦରିଦ୍ର
ଭକ୍ତ ମେତ କେହି କାହା ପୁଅକୁ ବଳ ପାଇଁ ଦେବାକୁ ରଜ ହେଲେ
ନାହିଁ ।

ଜଣେ ଗ୍ରାହକଙ୍କର ବୁଝିଟି ପୁଅ ଥାଏ । ବଡ଼ ପୁଅ
ଶୂନ୍ୟସେପ ବାପାଙ୍କୁ କହିଲେ, “ବାପା ! ରଜାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପୁଅ
ବୋଲି ସେ ଭାବି ଭାବ ଦେଇରାନ୍ତି, ‘ବନୀ’ ପାଇଁ ବଢ଼ ଧନରହ
ଗୋରୁ ଗାନ୍ଧ ପାରୁଛନ୍ତି । ଆମେ ତ ବୁଝିକଣ ଅଛୁଁ । ଧନ ଅଗ୍ରବରେ
ଆମେ ଏତେ ହଇରଣ ହେଉଥାଏଇ । ଆପଣ ମୋତେ ଦେବାକୁ
ବଜି ହୁଅନ୍ତୁ ।” ବ୍ରତ ଅକି କଣ ପେ ବାପାଙ୍କୁ ମଞ୍ଚାଇଲେ ।

ନରମେଧ ଯଜ୍ଞର ଆୟୋଜନ ହେଲା । ତେବେ ପଢ଼ିବା ପୂର୍ବରୁ
ଶୂନ୍ୟସେପଙ୍କୁ କୁହାଗଲ, ନାରୟୁଣଙ୍କୁ ପୂରଣ କରିବାକୁ । ତାଙ୍କ
ସ୍ନୋଦିପାଠ ଶୃଷ୍ଟି ବିଶ୍ୱାସିତ ତାଙ୍କ ବରନ ପିଟାଇଦେବାକୁ କହିଲେ ।
ପଞ୍ଚ ଅସମ୍ଭୁତୀ ରହିଲା । ବିଶ୍ୱାସିତ ପରୁଇଲେ, “ବାପା ! ତୁମର
ତୋଷ କଣ ?” ଶୂନ୍ୟସେପ କହିଲେ, “ମୋର ତ ଆଉ ଗୋଟି
ନାହିଁ । ମୁଁ ଏତାକୁ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ମୋର ପିତା ମୋତେ ଶୁଭ
ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି ।” ବିଶ୍ୱାସିତ ଲହିଲେ, “ତୁମେ ଆଜିଠାରୁ ମୋ
ତୋଷ (କୌଣସିକ) ଗ୍ରହଣ କର । ଆଜିଠାରୁ ତୁମେ ମୋର ପୁଅ ।”

ବିଶ୍ୱାସିତଙ୍କର ନିଜର ଚେତେ ପୁଅ । ସେ ପୁଅମାନଙ୍କୁ ଏକାଠି
କରି ଶୂନ୍ୟସେପଙ୍କୁ ଡିହାଇ ଦେଲେ, କହିଲେ, “ ବାରବର୍ଷ ମାତ୍ର

ବୟସରେ ଏ ପିଲ ଦ୍ଵାତ୍ରଶର ସଦାୟର ଓ ବିଦ୍ୟା ଲାଭ କରୁଛି । ସ୍ମାର୍କ ମୁଁ ମୋର ବଡ଼ ପୁଅ କଲି । ତୁମେମାନେ ସମସ୍ତେ ସ୍ମାର୍କ ବଢ଼ସାଇ ବୋଲି ମାନିବାକୁ ହେବ । ” ସାନ ପିଲମାନେ ତୁଁ କଲେ । କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ପିଲମାନେ କହିଲେ, “ ଆମେ ଆମଠାରୁ ବୟସରେ ସାନ ଜୀବକୁ ବଡ଼ ବୋଲି ମାନିବୁ ନାହିଁ । ” ବିଶ୍ୱାମିଷ ଘେମାନଙ୍କୁ ଅଭିଶାପ ଦିଲେ, “ତୁମେମାନେ ବୟସରେ ବଡ଼ ସାନ ଚଣ୍ଡର । ତୁମେ ତ୍ରାତ୍ରଣ ଦୋଳଇବାର ଯୋଗ୍ୟ ନୁହିଁ । ତୁମେମାନେ ଆମଠାରୁ ଛୋଟ କାହିଁ ହେଲ । ” ପୁଅମାନେ ଆପଢ଼ି କଲେ, “ଆମ ଗୋଟ ଆମେ କିମ୍ବା ବସାଇବୁ । ଆମେ ତ ଆପଣଙ୍କର ପୁଅ । ” ବିଶ୍ୱାମିଷ କହିଲେ, “ ମୋ ଗୋଟ ତୁମେମାନେ ଗପଣ କରିବାରେ କିନ୍ତୁ ଆପଢ଼ି ନାହିଁ । ” ସେଥିପାଇଁ କୌଣ୍ଡିକ ଗୋଟ ଆଜିକାଳି ଅନେକ ହରିଜନଙ୍କର ଥିବାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ବିଦୂର ଆଦର୍ଶ ଏହିପରି ଭବ ! ମଣିଷ ମନକୁ ପରୁବେଳେ ଟାଣ କରିପାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ଆଦର୍ଶ ପରୁବେଳେ ଆମକୁ ଚେତାଇ ଦିଯ, ଆମକୁ ଆଉ କେତେ ଆଗକୁ ଯିବାକୁ ଅଛି ।

ଜାତିଭେଦ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିଦ୍ରୋହ ଓ ଭାହାର ପାଳ

ଦ୍ଵାତ୍ରଶକୁ ପୋଷିବା ବିଷୟରେ ସମଗ୍ର ସମାଜର ଦୀପୁରୁଷ ଥିବାରୁ ଦ୍ଵାତ୍ରଙ୍କ ନିତରେ ଅକର୍ମା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକ ଅଧିକ ବାହାରିବା କରିବା ନୁହେଁ । ଏହାର ଅଯୋଗ୍ୟକର ସାଧ୍ୟ ଯେତେ ବଢ଼ିଲ, ସମାଜରେ ସ୍ମୃତିହନ୍ତି ବିନ୍ଦୁର ପେଣିକ ବଢ଼ିଲ । ଦୁଷ୍ଟଦେବଙ୍କ ନେଇଛୁ ଏହି ରେଗ ଅଟ ଉଜ୍ଜଳ ଆକାର ଧରିଥିଲ । ତେଣୁ ବୁଝ ଏକାବେଳକି ହନ୍ଦୁ ଧରୀର ଜାତିଭେଦ ଓ ଅର୍ଥହନ ହିୟାକାଣ୍ଡ ବିନ୍ଦୁଭରେ ବିଦ୍ରୋହ ଆଗ୍ରହ କଲେ ।

ପୁରୁଷ ଯେପରି କୁହାଯାଇଛି, ହିନ୍ଦୁଧରୀର ସମାଜପତ୍ରମାନେ
ଏ ବିଦ୍ୟୋଦୟର ସାରବନ୍ଧ ସ୍ଥିଳାର କରିଥିଲେ । ସୁରଖା ମାନଙ୍କରେ
ଜନ୍ମଗତ ଜାତିହିନ୍ଦା ବିନ୍ଦୁଭରେ ବହୁ କିନ୍ତୁ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଦିଆଯାଇ
ସମାଜର ମଳ ନିଧାନରିବାକୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଲା । ଫଳ ଯେ ନ
ବହାଇଥିଲ ତାହା କୁଣ୍ଡେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ପ୍ରାୟୀ ହେଲନାହିଁ । ଧୂଞ୍ଜି
ଜାତ୍ୟଭିମାନ ମୁଣ୍ଡ ହେଲା । ତା ପରେ ବହୁ ଧର୍ମ ସଂସାରକ ଏହା
ବିନ୍ଦୁଭରେ ବାହାରିଛନ୍ତି । ତାମିଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତରେବେଳୁ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର
କଲେ । ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମରେ ତ ‘ନାର ଜାତି ତେର ଗୋଲା । ବୈଷ୍ଣବ
ତେଲେ ସବୁ ଗଲ’ ।

ଆମ ଉତ୍ତରାରେ ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ଦୟବ ପ୍ରଥମେ ପଢ଼ିଲ
ବେଳେ ଜାତ୍ୟଭିମାନ ବ୍ରାହ୍ମମାଟୀନ ବିଦ୍ୟୋଦ ଅରମ୍ଭ କଲେ ।
ଫଳରେ, ସେ କାଳର ରଜା ଏମାନଙ୍କ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସ୍ଥିଳାର ନ କରି
ମାତ କୋଟିର ଯୋଗ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଉଠଗଲୁ ଡିଲାଇ ଦେଲେ ।
ବିଦ୍ୟୋଦକାଣ୍ଡ ଶେଷରେ ମୋଡ଼ିନିଡ଼ି ହୋଇ କାଳର ଗଢ଼ିକୁ
ମାନିଗଲେ । ବୃଦ୍ଧଙ୍କ ପରେ ସବୁ ସଂସାରକ ବ୍ରାହ୍ମମାନଙ୍କ
ସ୍ଵକ୍ଷରଣ ବିଜ୍ଞରକୁ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବନ୍ତି, ତା ବିନ୍ଦୁଭର ବାରମ୍ବାର
ବିଦ୍ୟୋଦ କରିବନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବ୍ରାହ୍ମଙ୍କରୁ ସବୁବେଳେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ
ଦେଇବନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରାହ୍ମଙ୍କୁ ନ ମାନିବାବେଳେ, ବ୍ରାହ୍ମଙ୍କ ଲକ୍ଷଣ
ଆଗରେ ମୁଣ୍ଡ ମୁଦ୍ରା କରିବନ୍ତି ।

ଏହି ଜାତସ୍ଵର୍ତ୍ତନାର ଫଳରେ ବ୍ରାହ୍ମଙ୍କ ରଷଣଶୀଳତା
ଲୋପ ପାଇଛି କହିଲେ ଚଲେ । ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଗୁରୁ ଅନ୍ତି ବ୍ରାହ୍ମଙ୍କ
ଠାରେ ପୁରୁଷରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରିପାଇଥିବା ବ୍ରାହ୍ମଙ୍କ ଲକ୍ଷଣ-
ମାନ ଦେଖାଯାଉଛି । କୁଣ୍ଡରେ ଜାତ୍ୟଭିମାନ ଅଛି, କିନ୍ତୁ
କାହିଁଥରେ ଆଉ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଲେ । କୁଣ୍ଡ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି

ବାହୁଣ ଧରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିଥିତ ବ୍ରାହ୍ମଣ କରୁଛି । ମନେବା,
ରୂପରୁ କରିବାକୁ ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଙ୍କେ ପ୍ରକଳ୍ପିତୀ ହୋଇ
ବାହାରୁଛି । ‘ପେଟ ଘୋଷ, ନାହିଁ ଦୋଷ’ ଏହି ଉବ୍ଲଟ ତର
ବାହାର କରି ଏହାରି ଆତ୍ମଆଳରେ ସବୁ କାମ କରିପିବାକୁ ସେ
ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହେଲାଣି ବା ଶୁଭ୍ୟ ଶୀଘ୍ର ହେଉଛି ।

ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଜୀବନର ଆଧୁନିକ ଶିଥିତକ ସଂଖ୍ୟା ଅପେକ୍ଷାକୁଠ
ବେଶୀ । କେବଳ ହେହମାନେ ଆଜିକାଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମାଜରେ
ଦ୍ଵାଦଶ ଅବସ୍ଥାରେ ଅରନ୍ତି । ଶୂରୁ-ଟାର, ଚନ୍ଦ୍ରାଦହରେ ପେଟ
ପୂରେ ନାହିଁ । ଅବ୍ୟାପି ମନକୋଟୀର ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ବ୍ୟଙ୍ଗର ଅନ୍ୟ
ଲେଖ ସହଜରେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ସହଜରେ ମଧ୍ୟ ଯାଣି
ବେପାଇ ବା ସୁଖୋର କାମ କରିବାକୁ ଦରୁ ଗୋଡ଼ କାରୁ ନାହାନ୍ତି ।
ହିମେ ହିମେ ପୁରାତ୍ତର ଯେଉଁ ବିଭ୍ରାତ ବା ସମ୍ଭାବ ହେଉଛି
ଯେଥିରେ ଗୀରେ କ୍ୟାଣ କୃଷ କରି ତଳବା ଆଉ ସମ୍ବବ ଦୁଇହେ ।
ଫୁଲୁଚ ପଡ଼ା ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥକ୍ଷର ହେଉନାହିଁ । ସମତ୍ରଙ୍କର ଦଉଡ଼
ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ଓ ରୂପରୁ ଆଡ଼କୁ । ରୂପରୁ ପାଇବା ସକାଶେ
ଅନ୍ୟତ ଲୋକେ ଯେତେ ତଳକୁ ଜୟିବାର ଶୁଣାଗାଏ, ଆମ
ଏଠାରେ ଯେତେ ହୋଇ ନାହିଁଲେ ମଧ୍ୟ ହେବାର ସଂଗ୍ରହମା ଅଛି ।
ରୂପରୁ କରିବା ସକାଶେ ଅସବର୍ଣ୍ଣ ବିବାହ କରିବାକୁ ୩୦ ବର୍ଷ
ତଳେ ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବାହାରିଥିଲେ, ପୁଣି ବାହାରିବେ । ତେଣୁ
ଜାତରେବ ଯଦି ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ହେଉଛି, ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ
ମନାଇ, ଧମକାଇ, ଡରାଇ ଓ ଅବଜ୍ଞା କରି ଜାତରେବ ଦୁର
କରିବାର ଉଦ୍ୟମପାଇଁ ଏହା ତ୍ରକୁସ୍ତ ସମୟ । କିନ୍ତୁ ଟିକିଏ ତଳେଇ
କରି ଦେଖିଲେ ଜଣାଯିବ, ଜାତରେବ ରଖିବା ବିଷୟରେ ଏକୁଟିଆ
ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦୟା ନୁହନ୍ତି । ବରଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏହାର ଉତ୍କଳଟା ଦୁଇ

କରିବାରେ ପୂର୍ବରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି, ଓ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ
ପାଇଲେ କରିବେ । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ସାମର୍ଥ୍ୟ କଞ୍ଚିମାନ ଅଛି କି
ନାହିଁ ତାହା ବିନ୍ଦୁରିବାର କଥା ।

ଭେଦର ଉତ୍କଟତା ବଢ଼ିବାର କାରଣ

ଜାତିରେବର ମୂଳର ଶରଣୟ ଜାତିର ସ୍ଵଭାବ । ଗୁରି ବର୍ଣ୍ଣ
ମାତ୍ର ଥୁଲେ ସମୟର ଏତେ ଜଟିଳ ଦ୍ଵାରା ନାହିଁ । ବୁଦ୍ଧିବର୍ଣ୍ଣରୁ
ବହୁ ଜାତ ବାହାରିଛନ୍ତି, ଓ ପ୍ରତିଦିନ ବାହାରୁଛନ୍ତି । ୧୯୯୧
ଶ୍ରୀମୁଦର ଜନଶରୀର ଜଣେ କଣ୍ଠୀ ହଟନ୍ତି ସାହେବ ହିସାବ
କରି ହଜାର ଜାତ ଥୁଲେ ଯେ ପେତେବେଳେ ଆମ ଦେଶରେ
ନିଜ ହଜାର ଜାତ ଥୁଲେ । ସେ ସେତେବେଳେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥୁଲେ,
ଜାତର ସଂଖ୍ୟ ହମେ ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଛି । ଏତେବେଳକୁ
ବୁରି ହଜାରରୁ ବେଶୀ ଜାତ ହୋଇଥିବା ବିଚିତ୍ର ହୁଏ ।

ବଡ଼ ହେବାର ସ୍ଥାନ୍ତ୍ରିକ ପ୍ରକୃତି

ଜାତିରେବ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଭିତରେ ନଥ୍ରୀ ବୋଲି କୁହା-
ପାଇପାରେ । ସେମାନେ ବିଭିନ୍ନ ସମବାୟୁରେ ବିଭିନ୍ନ ହୋଇଥିଲେ ।
ତେଣୁଷ୍ଟଦୀପୁରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ସମାନ ଆସନ ଥିଲା । ସମସ୍ତେ
ସବୁକମେ କରୁଥିଲେ । ଭବାହରଣ ଦ୍ଵାରା ସାନ୍ତ୍ରାଳଙ୍କ ଭିତରେ
ଧୋବା ବୋଲି ଦ୍ଵାରା କେହି ନାହାନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ଲୁଗା
ସଫା କରନ୍ତି । ସେହିପରି ଆପଣା ଆମଣୀ ଭିତରେ ଭଣ୍ଟାରି କାମ
ବି ହେଉଥିଲା । ଶିଳ୍ପ କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କରେ ଶ୍ରଣାଦିବାସୀ ଭଣ୍ଟାରି
ତାଙ୍କ ଭିତରେ ପଣିଲେଣି । ନିଜେ ସାନ୍ତ୍ରାଳଙ୍କ ଭିତରୁ ଭଣ୍ଟାରି
ବାହାରିବାର ମଧ୍ୟ କୌଣସି କୌଣସି ହୋନରେ ଦେଖାଗଲୁଣି । ଭୁପୁଁ

ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଚରେ ଜାତରେ ଆହୁରି ସ୍ଵର୍ଗ । ରାଜଗଣ୍ଡ ଓ ଖଣ୍ଡାୟତ
ଭୟମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଗଣ୍ଡ ଓ ଦୁଧୀଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସାମାଜିକ ପଞ୍ଜଳି
ଭାବୁକାହିଁ । ବନ୍ଦିଆଙ୍କର ସୌଭାଗ୍ୟରେ ଗତ ଶଂବର୍ ଭାବରେ
ପାପ ଷଟି ଜାତରେ ବିଭାବ ହୋଇଗଲେଣି । ସୌଭାଗ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମିଆ
ସୌଭାଗ୍ୟ ବୋଲି ଯୋଡ଼ିଏ ଜାତ ଆହୁରି ଆଗରୁ ଥିଲା । ପରିଚରେ
ପେଉଁମାନେ ନହିଁନ୍ତି, ସେମାନେ କୌଣ୍ଡିନ ମାରିନ୍ତି । ଧଳା
କୌଣ୍ଡିନର ଶେଷେଗ ଲକ୍ଷିରଙ୍ଗର, ଅଗରେ ଝାଲର ଥାଏ ।
ପଛମଟ ଶୋଧି ଖୋପା ହେଲାପରେ ଏହି ଅଟିଲ୍ଲ ଷଟ୍ ପଛରେ
ଖୁଲୁଆଏ । ଯେଉଁମାନେ ପରିଚରୁ ସମତଳ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଶୟ ରୂପ-
ଧରିଲେ, ଲୁଗା ପିନ୍ଧିଲେ, ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ବରତିଆକୁ ପରିବାକୁ,
କରିବାକୁ, ‘ମାଞ୍ଜିଆ’ ନାମ ଦିଆଗଲା । ଏବେ ସମତଳ ଅଞ୍ଚଳର
ସୌଭାଗ୍ୟନଳ ଭାବରେ ‘କାଠ ପାନିଆ’ ‘ପାନ ପାନିଆ’ ‘ଶୁଭ-
ସୌଭାଗ୍ୟ’ ଓ ‘ପତ୍ତ-ସୌଭାଗ୍ୟ’ ଏହିପରି ବିଭାଗ ହେଲୁଣି । ଯେ ଯେତେ
ଶୁଭ ହେବନ୍ତି, ସେ ବୃତ୍ତକୁ ସେବକ ଆଦରୁଣ୍ଟି । କରିବା ଭାବରେ
ମେହିପରି ପବନୀଆ ବା ‘କୁଟିଆ’ କନ୍ଧ ଓ କନ୍ଧ ଏଇ ଦୁଇ
ବିଭାଗରୁ, ଡଢ଼ିଆ କନ୍ଧ, ମାତ୍ରିଆ କନ୍ଧ ଏହିପରି କେତେ ବିଭାଗ
ବାହାରୁଣ୍ଟି । ରଣପୁର ମାଳରେ, ମାତ୍ରିଆ କନ୍ଧ, ‘କନ୍ଧ’ ନାମଟି
କାହିଁ ଖାଲି ‘ମାତ୍ରିଆ’ ବୋଲାଇବାକୁ ପଥର ଲାଲେଣି । ଏବେ
କାହାଣ ସେମାନଙ୍କର ଝାତ, ବିବାହାଦି କଲେଣି, ଧୋବା ଲୁଗା
କାତୁରଣ୍ଟି, ଭଣ୍ଡାରି ବି ଶିଅର କଲେଣି । ଆଦିବାସୀଙ୍କ ଭାବରେ ଏ
କାହିଁ ବିଭାଗ ମୁକରେ କେବେଳୁକ ଲାଗଣ ଓ ଏହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିଷ୍ଠା
କେବେଳୁକ ପ୍ରିତିଜ୍ଞାପରେ । ପେଉଁମାନେ ଟିକିଏ ସୁକ୍ଳକ ଅବସ୍ଥାରେ
ଅଛନ୍ତି ସେମାନେ ଜାମ କିଶୁଣିରେ ଉପର ପାହାଚକୁ ଉଠିବାକୁ
ଆବାହକ ଭାବେ ଚେଷ୍ଟା ଚଳାଇଛନ୍ତି । ପଳରେ ଆଦିବାସୀ

ପରିସ୍ଥି ବି ହୋଇଛନ୍ତି । କେହି କେହି ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେବା ଯୋଗାନରେ
ମଧ୍ୟ ପଦହୁଲେଖି ବୋଲି ଅନୁମାନ କରିବାର କାରଣ ଅଛି । କିନ୍ତୁ
ସମସ୍ତଙ୍କର ମାଡ଼ ଯାଇ ପଡ଼ୁଛି ପେଇ ବୁଝ ଉଠଇରେ ।

ଅନ୍ତରଜାତି

ଜାତର ବର୍ତ୍ତମାନ ଗତ ଆର୍ଥିମାତ୍ରକ ଅବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରସାଦିତ
କରୁଥିଲେହେଁ ଦିନ୍ଦୁ ସମାଜର ସବୁ ଜାତ ଆର୍ଥିମାତ୍ରକ କାରଣରେ
ହୋଇ ନାହିଁ । ପ୍ରଧାନ ରୂପ ଜାତରଜାତରେ ବୈବାହିକ ସଂବଧ
ହୋଇ ବଢ଼ି ଅନ୍ତରଜାତର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଏମେ ଏତୁତିକ
ବ୍ୟବସାୟ ଭେଦରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଜାତ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ବନ୍ଧୁଜାତର
ସ୍ଵରୂପ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାତର ସ୍ଥିର ବିଭି ହେଲେ ଅନୁଲେମ ବିବାହ, ଓ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାତର ପୁରୁଷ ବନ୍ଧୁଜାତର ହୀକୁ ବିଶ୍ଵାଦେଲେ ପ୍ରତିଲେମ
ଦିବାର ବୋଲି କୁତା ଯାଉଥିଲା । ଅନୁଲେମ ଦିବାରୁ ଜାତ
ସନ୍ଧାନକୁ ଉଚିତର ପାଇଆ ବିଆୟାଉ ଥିଲା । ପ୍ରତିଲେମ ଦିବାରୁ
ଜାତ ସନ୍ଧାନକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାତ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାଳ କୋଇ କୁହାପାଉଥିଲା ଓ *
ଏମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନୂଆବୁଣ୍ଡି ଖଞ୍ଜି ଦିଆ ହେଉଥିଲା ।
ଉତ୍ତାହରଣ ସ୍ଵରୂପ:—ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆତ୍ମ ବୈଶ୍ୟା ଗର୍ଭରୁ ଅନ୍ସୁ
(ବଜଦ), ଜନ ଦ୍ୱାରା ଶିତେତା, କଂପାଚ, ଶଂଶା ଥୋରି କଣବା
ବାଲା ଜାତ ଦେଲେ କି । ବିଶ୍ଵକର୍ମଙ୍କ ଆତ୍ମ ଶୁଦ୍ଧା ଗର୍ଭରୁ ଛାପି

* ଜାତୋ ନାଶୀମନାଶୀବ୍ୟାମାଶୀଦାଶୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାରୁଣେ :

ଜାତୋଧୟନାଶୀଦାଶୀବ୍ୟାମାଶୀ ରତ କଣ୍ଠେ

ସୟାଦ୍ଵାଦ୍ଵାକରିବେଶ ତିର୍ଣ୍ଣର୍ଜା ଉଷ୍ଣଧ୍ୟାଭବନ୍

ପୁକତାଶ୍ର ପ୍ରଶ୍ରାତ ତ୍ରୁଦ୍ଵାଦ୍ଵାଜ ପ୍ରଶ୍ରାତ—ମହୁ

କି ବୈଶ୍ୟା ବ୍ରାହ୍ମଣାଶୀତୋ ଅସ୍ତ୍ରେ ଗାନ୍ଧେ ବଣିକ

କଂପକାରଣଶକାରୋ ବ୍ରାହ୍ମଣାତ ସଂବନ୍ଧୁବନ୍ଧୁ ।

ବୃଦ୍ଧର ଧର୍ମମୁଖଲମ୍

ପିଲୁ ଜନ୍ମଗତରେ । ସେମାନେ ରହୁଥି ଅଳଗା ଅଳଗା ଶିଳ୍ପ
ଧରିଲେ—ମାଳାକାର, କମାର, ଶଙ୍ଖକାର, ବନୀ, କୁମାର,
କଂସାର * । ଦୁଇ ଅଳଗା ଆତ୍ମ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିବା ଦୁଇକଣ୍ଠା
ଏକବୁଦ୍ଧି ଧରିଥିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏଠାରେ ମିଳିଛି । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆତ୍ମ
ଓବିଶ୍ୱାକର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ଆତ୍ମ କଂସାର ଓ ଶଙ୍ଖକାର ଜାତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏକ
ବୃତ୍ତିରେ ଦୁଇଆତ୍ମ ଲେକ ଜୁଟିବା ବେଣୀ ଦୂରେ, ସାମାନ୍ୟ
କେତେକ ସୁଲବେ, ହୋଇ ଯାଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏପରି ଛୁଳେ
କଂସାର କଂସାର ଭିତରେ ବୃତ୍ତିର ଶାଖା ମେଲି ଥୁବାର ମଧ୍ୟ
ଦେଖାଯାଏ । ଗୋଟିଏ କଂସାର ଜାତି ସତି ରସରେ କାମ କରୁଛି,
ଆରଜଣକ କଂସାରେ କାମ କରୁଛି ।

ପୁରୀ ଅନୁମେଯ ବିବାହରୁ ଜାତ ସନ୍ତାନକୁ ନିଜ ହୋଷ
ନିମନ୍ତେ ପଡ଼ିଛି କରୁ ହୋଇଛି, ଓ ତଣ୍ଟାଳକୁ ନିଜ ଦୁଃ ନିମନ୍ତେ
ଉପରକୁ ଉଠା ହୋଇଥିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଖାଲି ଯେ
ଅନ୍ୟକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାତ ବା କର୍ମସଙ୍ଗର ବୋଲାଇଛନ୍ତି ତାହା ନୁହେଁ,
ସେତୁମାନେ ସ୍ଵଧର୍ମରୁ ଚାହୁଁ ହୋଇଛନ୍ତି, ଅସବାଧର କରିଛନ୍ତି,
ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣପକ୍ଷର ବୋଲି ଗଢଣ କରା ହୋଇଛି † ।
ଦିନର ସମୟରେ ଏକପରି ବିଶିଷ୍ଟ କାରଣରୁ ଲେକେ ପଡ଼ିଛି

* ବିଶ୍ୱକର୍ମିର ଶୁଦ୍ଧାୟାଃ ବାର୍ଣ୍ଣାଧାନ୍ୟ ତଥାର ସତ

ତତୋ ବବୁଦୁଃ ପୁଷ୍ଟାଷ ପଢ଼ୁଥେ ଶିଳ୍ପବାହଣଃ ।

ମାଳାକାରଃ କର୍ମକାରଃ ଶଙ୍ଖକାରଃ କୁବିନକଃ

କୁମବାରଃ କଂସକାରଃ ପଢ଼ୁଥେ ଶିଳ୍ପିନୋ ନରଃ ।

† ବ୍ୟବରୂପରଣ ବର୍ଣ୍ଣନାମଦେବ୍ୟାବେଦନନତ

ସ୍ଵକର୍ମଶାଂତ ତ୍ୟାଗେନ କାୟକ୍ରେ ବର୍ଣ୍ଣପକ୍ଷଃ ।

ହୋଇଛନ୍ତି । ପଢଇ ମଧ୍ୟ ଉଠିଛି । ପଢଇ ନାନା ଉଦ୍‌ଦେଶ କରି ଉଠିବାକୁ ଦେଖି କରିଛୁ ଓ ବୁଝିବ ଲେକିବୁ ମନାର ପାଇଲେ ନିଜକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଜାତରେ ଗଣାଇ ପାରିଛି ଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବୁଝି ଧରିଛି । ବହୁ ମତରେ ବା ସାଜାତେଣରେ ଯେଉଁ କଥ ଜାରି ଲେକ ଉପରକୁ ଉଠା ହୋଇଛି, ସେ ମଧ୍ୟ ସବୁବେଳେ ସମସ୍ତଙ୍କଦାର ଜିଜକୁ ଗଲୁ ବୋଲି କୃଷ୍ଣଙ୍କ ହୋଇନାହିଁ । ଦେଖଇ ଲେକପଣ୍ଡା ଖୁବ୍ ବେଶୀ ଥିବାରୁ, ଓ ଜାତ ବି ଅନେକ ଥିବାରୁ ରଜା ବା ବ୍ରାହ୍ମଣ ନିଜର ମତ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ଲଦି ଦେବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ପ୍ରବର୍ତ୍ତେଇ ମନ ମନାରବା ବିଦ୍ରକ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉଚ୍ଛବ ଉପାୟ, ସମାଜକୁ ସମାଜବା ସକାଶେ, କୌଣସି ରଜା କେବେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିବାର ଲଭିତାସ ବା ପୁରାଣରେ ନାହିଁ । ଲେକକର ମତ ସ୍ଵାଭାବିକ ଶୁଣରେ ଜଢ଼ି ଉଠିବା ସକାଶେ ସବୁବେଳେ ଗ୍ରୂହ ଦିଆ ହୋଇଛି । ସାମାଜିକ ଶୁଣରେ ଉପ୍ରେତ ସଂଘାର ନ ଆବଶ୍ୟକ ପାଇଲେ, ‘ଲୋକଙ୍କ ମୁହଁରେ କିଏ ହାତ ଦେଇ ପାରିବ ?’ ବୋଲି କହି ଚଲିବାନକୁ ତୁମ ହେବାକୁ ହୋଇଛି—‘ଜନାନନେ କଃ କରମର୍ପ୍ତିସ୍ୟତ’ । କିନ୍ତୁ ନପାରିବା ସ୍ଥଳରେ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଜାତ ଉଠିବା ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ, ମୂଆ ବୁଝି ବା ସୁନ୍ଦରୀ କୃତିର ମୂଆ ଶାଶ୍ଵତ ଧରାଇ ଦିଆ ହୋଇଛି ।

ବହୁ ଜାତ ହେବାକୁ ଏବେ ବି ଲ୍ଲାଲସା—

ସେ ସେବେଳେ ସେ ଉପାୟରେ ପାରିଛୁ—ସେବା କାର୍ଯ୍ୟ କବା ପାଇ— ନଜ ଜାତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅନ୍ତିର୍ମୀ ; ନୟ ନ ପାରିଛୁ ସେ ଅପେକ୍ଷା କରି ବମ୍ବିଛୁ ତା'ର ସୁଯୋଗ କେତେ-କେତେ ଆଦିବ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଏ ସ୍ଵାତି ଗୁଣକୁ, କିନ୍ତୁ ନୂଆ ଜାତି ଅନେକଟ ପୁରୁଷା ଚାରିରେ ଅମି ଲବ ହୋଇଯାଇଛି । ଗତ ୪୦ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଦେଖିଥିବା କେତେକଟି ଭାବାହିରଣ ଏଠାରେ ଦେବ । ଖୋର୍ଦ୍ଧରେ ମୁଧ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ଜାତି ଅଛନ୍ତି (ଥିଲେ ବୋଲି କହିଲେ ଯଥାଏଁ ହେବ) । ଏମାନେ ପାଣି ଅସ୍ପର୍ଦ୍ୟ ଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କର ଫଳତି ହେଲା । ପ୍ରଥମେ ରଥମେ ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ଟଙ୍କା ଦଇପା ଦେଇ କରଣ କରେ ବଳ୍ଲ କରିଗଲେ । ଆଉ ଟଙ୍କା ପଇପା ଦେବାକୁ ବି ପଡ଼ୁନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କ କରଣାଲୁ ହିତିଷ୍ଟି ହୋଇଗଲାରୀ ।

ପ୍ରାୟ ୨୦ । ୨୫ ବର୍ଷ ପୁରୁଷ ‘କରଣ’ ବର୍ଣ୍ଣପକର, ଅନ୍ୟଙ୍କ ଜାତି ବୋଲି ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ମମାଣ ବାହାର କରି ହାଇକୋଟରେ ପାଷଣ ଦିଆ ହୋଇଥିଲା, କରଣଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଘରରଗ ମକବମାରେ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ତ ଅଛି, କରଣ ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ବୈଷ୍ଣବ ପୁରୁଷଠାରୁ ଜାତ ବର୍ଣ୍ଣପକର * । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯାହା ଆଉ ନା କାହିଁକି, କରଣଙ୍କର ଉତ୍ତରାତ୍ମିକ ବର୍ତ୍ତମାନ କେହି ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରୁନାହାନ୍ତି । ଏହା କିମ୍ବରେ ହେଲା, ତାହାର ଗର୍ବବନ୍ଧୁ ବଢ଼ି କୌତୁକପୂର୍ଣ୍ଣ । ବର୍ଗୀୟ ‘କୁଳଦ୍ୱାରା’ ବହରେ କାୟମୁକ୍ତ ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଅଛି । ମୋଟାମୋଟି ତାନା ଏହି ସେ କାୟମୁକ୍ତ ବା କରଣ ଅନ୍ୟଙ୍କ ହୋଇଥିବାରୁ ଶୁଦ୍ଧକଠାରୁ କନିସ୍ତ ଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଅନୁଗତରୁ ସେ ଦେବଙ୍କ ଅନୁତ୍ତର ପାଇଲେ । ସେ ହେଲେ ଏ ପୁରୁଷରେ ଲେଖନକାର । ତାନ ପୁରୁଷରେ ହୁବେ—ଜଣେ ଶିଶୁପୁରୁଷ,

* ଶୁଦ୍ଧାବଶୋଷ୍ଟ କରଣଃ—ଅମରକୋଷ

ଶୁଦ୍ଧାବଶୋଷ୍ଟ ତରଶୋଷ୍ଟ୍ୟୁଷ୍ମା ବୈଷ୍ଣବଦ୍ୱିଜନକୋଃ—

ପ୍ରତିବୈବତ୍ତି ପୁରୁଷ ।

ଯମରଜାକର ସେହେଟାଣ ହେଲେ ; ଆଉ ଜଣେ, ବିଚିତ୍ର,
ନାଗମୟକରେ ନାଗରଜାଙ୍କ ପାଖେ ରହିଲେ ; ତୃପ୍ତୀୟ ଜଣକ,
ବିଷସେନ, ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଘରସେବକ ହେଲେ । ସ୍ଵାନରେ ରହସ୍ୟବାହୁ
ସତିଷ୍ଠା ବଢ଼ିଲା । ଆଶ ପମ୍ପେ ତାଙ୍କୁ ଛେଟ ନଜର କରୁ କରୁ
ଉଚିଲେ, ତରୁ ତରୁ ମାନ୍ୟ କଲେ । ସେ ଯାହାଦେଉ, ବର୍ଜିମାନ୍
ସେମାନେ ଷତିଦୂର ସ୍ଵାନାରହିଲୁ, ତଥା ଦୃଶ୍ୟ ସମାନ ରହିଛି ।

ଏ ଲୁଳସା ବଡ଼ଙ୍କୁ ବି ଛାଡ଼ୁନାହିଁ

ବ୍ରାହ୍ମଶଙ୍କ ଭିତରେ ମନ କରନ ଭଜନ ଜାଗିରେବ ଅଛି,
ତାହା ଅନ୍ତରେ ଲୋକ ଜାଣେନ୍ତି । ଅମ ଡ୍ରିଗାରେ ଭଜନୀ ଓ
ଆରଣ୍ୟକ ବୋଲି ଦୁଇଟି ସ୍ଥାନ ବିଶ୍ଵାଗ । ଭଜନୀଙ୍କ ଭିତରେ,
ବୈଦିକ, ପାତ୍ରା, ପାତ୍ରିଆ, ମାତ୍ରାନ, ଭଗ୍ନୀ, ଅଦାବିଳା,
ଦେଉଳିଆ ପଣ୍ଡ୍ୟ ଏହିମର ବିଭାଗ ଗୋଟୀରେ । ବୈଦିକଙ୍କ ଭିତରେ
'ସାମର୍ତ୍ତ' ବୋଲି ଯେଉଁ ମାନକୁ ପ୍ରଚାରିତୁଙ୍କ ପମ୍ପରେ ଉପରକୁ
ଉଠାଇ ବିଅଗଲ, ହେମାନେ ମାତ କୋଟିରୁ ଅମିତିଷ୍ଠ ବୋଲି
ଅନ୍ୟ ବୈଦିକମାନେ କହନ୍ତି । ଯେଉଁ ବୈଦିକମାନେ ଆଶ
ସାଆନ୍ତଙ୍କୁ ମାନିଗଲେ ହେମାନେ ବନ୍ଦ ପାତ୍ରା ପାତ୍ରିରୁତ୍ତ ।
ଅନ୍ୟମାନେ ପ୍ରଥମେ ପାଆନ୍ତଙ୍କୁ ନ ମାନିବାରୁ ବଜାନ୍ତିରେରୁ ବସ୍ତତ
ହୋଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଵାଦକୁ ଜବନ୍ତ ରଖି ଯେତେବେଳେ
ନ ପାରିଲେ, ସେଇ 'ପାଆନ୍ତ'ଙ୍କର ଅନୁତ୍ତହପାର୍ଥୀ ହେଲେ ।
ନିନାୟୁତକ ପଦ ପାଇ ଦୂରି ବଜଦାଳକୁ ଫେରିଲେ । ଏ ପଦମାନ
ବନ୍ଦ କୌତୁକିଆ—ଯାଏ, ରୁହୁଦରିରୁତ୍ତ, ବୁଲକୁଳୁଗ, ସାନଅନ୍ତଙ୍କ,
ବନ୍ଦଅନ୍ତଙ୍କ, ଲଙ୍ଗଳା କୌତୁପ, ଲଞ୍ଚ, ପ୍ରିଜଙ୍କ, ପନ୍ଦର, କାନ୍ଦାରୁ,
କେଉଠମାଧୁଆ, ପରଦାଟିଆ ଏହିପରି ଆଉ କେତେ । ୩୦୪

ବର୍ଷ ତଳେ ଏଇମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଆରିଜାଗାର ଦ୍ୟାନାଧୁକ୍ୟ ନେଇ
ଯେଉଁ ପ୍ରତିଦିନତା ଥୁଲ ତାହା ଆଜି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଅନେକଙ୍କ ମନ
ଭିତରେ ଆମେ ଲୁଜ, ଆମେ କାହାରୁ, ଆମେ କେଉଁଠମାଧୁଆ
ବୋଲି ପ୍ରୋତ୍ତି ପୂର୍ବ ସ୍ଥଳ ନାହିଁ । ଏକା ଗୋପ, ଏକା ପାଞ୍ଚରେ
ମଧ୍ୟ ବଢ଼ୁ ପ୍ରତର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଛନ୍ତି । ମିଶ୍ର ସାଙ୍ଗରେ ତରଣିଛୁ
ଅଧିକ, ବିଭିନ୍ନ ଗୋଷ୍ଠୀର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଛନ୍ତି—ଉଠମିଶ୍ର ଅଛନ୍ତି,
ଅପାଂକ୍ରେସ୍ ଦେଉଳିଆ ବି ଅଛନ୍ତି । ମିଶ୍ରମାନେ ତ ଦାଖା କରନ୍ତି,
କାନ୍ଦକୁବ୍ଜରୁ ଡକର ହୋଇ ଆସିଥିଲେ । ପୁଣି ତାଙ୍କର ଭିତରୁ
ଶୁଣାୟାଏ, ଆଜି ମିଶ୍ର ବୋଲିଅଥୁବା ଗୋଟିଏ ଗୋଷ୍ଠୀ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର
ପୂର୍ବପୁରୁଷ ମାଳ ଥିଲେ । ମହାଷ୍ଟମୀ ରତ୍ନରେ ରାଜାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ
ଦେଖା ହୋଇଗଲା । ରାଜା ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଚିତା ଦେଖି ବ୍ରାହ୍ମଣ
ବୋଲି ବିରୁଦ୍ଧ କମ୍ପ୍ୟାର ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ଭୁଲ ତ ହୋଇ-
ସାରିଲାଣି । ରାଜାଙ୍କ ଭୁଲ । ତେଣୁ ତାହିଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ କରିଦିଆ ହେଲା ।
ସେ ବୋଲିଲେ ‘କାଳରୁ’ ଯେଉଁ ‘କେଉଁଠମାଧୁଆ’,
‘ତାହାରୁ’ ।

ବୃକ୍ଷଶର୍ଷ ତଳେ ଭିଜାରପୁରର ରୈଧୂମାନେ ନିଜକୁ
ଗ୍ରେଟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲି ମନେକରି, ବଢ଼ୁତ ମରସା ଦେଇ ପୁରୁଷ
ଶାସନ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ପରି ବୈବାହିକ ଫବର କରୁଥିଲେ । ଏବେ
ଆଜି ସେ ନିଜକୁ ଗ୍ରେଟ ମନେ କରୁନାହାନ୍ତି କ ସେପରି ପଇପା
ଦେଇ ବ୍ୟାଧ କରିବାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉନାହାନ୍ତି ।

ଉଦ୍‌ବ୍ରୁକ୍ଷ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ବିଷୟରେ ପଞ୍ଜାମ ଉଷ୍ଣିକ୍ଷ ଗେନେଟିଅରୁରେ
ଗୋଟିଏ ପ୍ରବାଦ ଲେଖାଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଥିଲେ ଜଣେ
ନାପିତ, ଉଦ୍‌ବ୍ରୁକ୍ଷ କରିବା ମୋକ । ଦେଖିବାକୁ ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର ଥିଲେ ।
ଆମ ଦେଶରେ ତ ଚିତା କାଟିବାକୁ ସମସ୍ତେ ଅଧିକାର । ଦୁରକ୍ଷ

ବାକ ଚିତା ଦେଖି ଜପୁପୁର ମହାରାଜା ନମଶ୍ଵାର ହୋଇପଡ଼ିଲେ ।
କାଳରୀଙ୍କପର 'ଉତ୍ତର' ବ୍ରାହ୍ମଣ ପୃଷ୍ଠି ହେଲା ।

ଜାତ୍ୟଭିମାନ ଜାତିଭେଦର ପ୍ରଧାନ କାରଣ

ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଭିତରେ ଯେପରି କରଣ, ଶ୍ରୀପୁର ଇତ୍ୟାଦି
ସବୁ ଜାତରେ ଯେତ୍ତିପରି, ଆଉଜାତି ବିଷୟରେ ନାନା ପ୍ରକାର
କଥା (ଏଥୁରୁ ଅନେକ ଗାଲିଗପ ହୋଇପାରେ) ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ
ଅବ୍ୟାୟ ବଢ଼ିଛି । ଜାତିଭେଦ ଦୂର କରିବାରେ ସେଇ ବୁଦ୍ଧିକ
ପ୍ରଧାନ ଅବସାଧ । ଅନେକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅନ୍ତରୁ ଯେଉଁମାନେ ଶ୍ରୀପୁର
ଦୁଆରେ ଜଳଶିଥା ଖାଇବେ, କିନ୍ତୁ ଅଚ୍ଛ କୋଣୀ ବୋଲି ମନେ
ବରୁଥିବା ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଦୁଆର ମାତ୍ରବେ ନାହିଁ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ
ଦରଜନଙ୍କ ଏକାଠି ବପାଇ ହେବ । ଫୁଲପଙ୍ଗେ ଏକ ପଂକ୍ତିରେ
ଖାଇ ଦସିଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରାଦୁଶ୍ଚିତ୍ରର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି
ତାହା କଷ୍ଟପାଇ ନୁହେ * , କିନ୍ତୁ ତେଣ ସବୁ ଶୁଣି ସଙ୍ଗ ଏକା
ପଂକ୍ତିରେ ଖାଇବିପେ, ତେବେ ସେ ସହଜରେ ନୁହେ ପାଇବ ନାହିଁ ।

ଏ ସମ୍ବଲରେ ଗୋଟିଏ ଅନୁଭବ କଥା ଏଠାରେ ନାହିଁ-
ଯୋଗ୍ୟ । ପ୍ରାଦୁ ୨୦ବର୍ଷ ତରଙ୍ଗ ମୋର ଜଣେ ତେଲି-ବନ୍ଧୁ
ମୋ ସଙ୍ଗେ ଆମ ଗାଁ ଘରେ ଖାଇନାମିଲେ । ଦୁରହଁଯାକ ଏକସଙ୍ଗେ
ଉଠିଲୁ । ଦାତାଙ୍କ ଅମଳରେ ତେଲି କାହିଁକି, କରଣ ମଧ୍ୟ ଆମ
ବାସନରେ ତ ଖାନ୍ତେ ନାହିଁ ; କଦଳୀ ପଞ୍ଚରେ ଖାଆନ୍ତେ ଓ
ଖାଇବାକି ପଥ ଉଠାଇ ଖୋବର ଲଗାଇ ଯାଆନ୍ତେ । ପଣ୍ଡିତ
ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆରଦ୍ଧ ମୁଁ ବହୁକଷ୍ମରେ ଘରେ ତକାଇ ଦେଇ
ଖବାରୁ ଏକାଠି ବରି କଂସାଆଳ ଦୁଇଟିରେ ଖୋଲିଲୁ । ପ୍ରାଦୁ ନେ-

* ହିରିଦୀ ଉପବାସ—ପ୍ରାଦୁଦେଇବେଳ

ତଥା ପରେ ମୁଁ ଘର ଉଚିତକୁ ଆସି ଦେଖେ ତ ବହୁଜଗ
ଅଭିନାଶି ପଡ଼ିଛି । ମୋର ସ୍ତ୍ରୀ ସେତେବେଳେକୁ ବାହୁପଦେ ଗୀଯାକ
ଲେଜ ଖୋଜାଇ ପାରିଲେଣି, କିଏ ବାସନ ଧୋଇବ ? ଆମ
ଦରେ ଗନ୍ଧାରୀଟିଏ କାମ କରେ, ସେ ଛୁର୍ମବ ନାହିଁ ; ଅନ୍ୟ
ଲେଜ ବି ଛୁର୍ମବେ ନାହିଁ ; ତେବେ, ରଙ୍ଗାଞ୍ଚ, ତତ୍ତ୍ଵ ଏଇ ଜାତିର
ଲେଜ ସେତେବେଳେ ଆମ ଦରେ ତଢ଼ିଥିଲେ ; ସେ ତ ନାହିଁ
କରିବାର କଥା । ମୋର ଜଣେ ଗୁରୁଜନପ୍ରାଣୟୁ ମହିଳା
ପ୍ରସମର୍ଶ ଦେଲେ, ଦୁଆରେ ବଦିଥିବା ସେ ଉଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ତ ଟିକିଏ
ଜାକିଦେଲେ ମେ ବାସନଟା ଧୋଇ ଦିଅନ୍ତେ । ଏଥରେ ମୁଁ
‘ଅସଥା’ ଟିକିଏ ଦିରକ୍ତ ହେଲି ! ଅସୁ ହେବାରୁ ବୁଦ୍ଧି ଦଶିଲ,
ବକ୍ତ୍ବ ମୋର ଅନ୍ତିଥି ; ଅଭିନ୍ଦନ ଜାତିକୁ ପର୍ମାର ତବନୁସାରେ
ସେବା କରିଥାଏ ନାହିଁ । ଏହି କାରଣରେ ମୁଁ ବାସନ ଧୋଇଲୁ
ବେଳକୁ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ବାସନ ଲଜ୍ଜାଇ ନେଲେ । ଉଦୁମହିଳା ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ
ହୋଇ ଗଲେ, କିନ୍ତୁ ବାଣୀକୁଆରେ ପରେ ଏ ବିଷୟ ଆଲୋଚନ
ହେବାରେ ତାକ ସ୍ଵାମୀ ମତ ଦେଲେ ଯେ ମୁଁ ଯାହା କରିଛୁ ତାହା
ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟୀ ବୁଦେ ; ହୋଇଥିଲେ ବି, ମୋର ଶ୍ରୀ କଣ ପ୍ରାୟୁଷ୍ଟିର
କରିଥାନେ ମୁଁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵାକ୍ଷର ଖୋଜ ପାଇନାହିଁ ।

ଏହି ପରମ୍ପରାରେ କାତରେତର ଉଚିତକା ଦୂର କରିବା
ପାଇଁ ଉତ୍ସମ ଦେଇଛି ଓ ହେବାର କଥା । ଖାଲ ପ୍ରକଟଣେବିନି
ପ୍ରଭୁରରେ ଉଚିତକା ବଢ଼ିବ ପରେ କମିକ ନାହିଁ । ସହଜରେ
ଆପିନାହିଁ କାରଣରୁ ଜାତିରେବ ଲୋକ ପାଉଛନ୍ତି, ପାଇବ ।
କିନ୍ତୁ ମହୀୟରେ ଗଠନମୂଳକ ଫର୍ମର ନହିଁଲେ କାତ୍ୟଭିମାନ
ପକ୍ଷପର ତଳେ ବସିଯିବ ।

କାହି ପଦ୍ମା ?

ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେଉଁ ଆଲୋଚନା ହେଲା ତାତା ମୋଟାମୋଟି
ଏଇ—

୧ । ପ୍ରଥମେ ଜିଜର ମନୋବୃତ୍ତି ଓ କାମକୁ ସେବି ମଣିଷଙ୍କୁ
ବୁଦ୍ଧିବ୍ର୍ତୀର ବିଭକ୍ତ କରି ହୋଇଥିଲା । ବର୍ତ୍ତୀବଳୀରରେ ଉଚନ୍ନତ ଘବ
ନଥିଲା । ସ୍ଵଦେଶୀ, ବଦେଶୀ, ଅର୍ଥୀ ଅନାର୍ଥୀର ଭେଦ ମଧ୍ୟ ନଥିଲା ।

୨ । ବୂର୍ଜବର୍ତ୍ତରୁ ନାନା ପ୍ରକାରେ, ବହୁତ ଗୁଡ଼ିଏ ଜାତର
ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତି ହେଲା । ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଯଥାସାଧକ ଫେରେ ବୁଦ୍ଧିର
ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକର ପ୍ରତ୍ୟେକର ବୁଦ୍ଧିରେ ଅଧିକ
ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ କରିବାକୁ ପୁରୁଷାନୁଷ୍ଠାନିକ ଉଦ୍ୟମ କରୁଥିଲେ ।

୩ । ଗ୍ରେଟ ଜାତ ବଢ଼ି ଜାତକୁ ଉଠିବାରେ କୌଣସି ବାଧା
ନଥିଲା । ଗ୍ରେଟ ଜାତର ଲୋକ ବଢ଼ି ଜାତକୁ ଯିବାର ପ୍ରମାଣ
କରିବାସରେ ଅଛୁଟ । ସାଧାରଣତଃ ପୁଅ ବାଯର ବୁଦ୍ଧି ଗ୍ରହଣ
କରିବାରୁ, ଜାତି ପୁଲକଃ ପୁରୁଷାନୁଷ୍ଠାନିକ ହୋଇ ଯାଉଥାଏ ।
ଅରକୁ ଥର ଜାତିର ଏହି କୋଷ ବିବୁଦ୍ଧର ଆନ୍ଦୋଳନ ହୋଇଛି,
ଏବେ ବି ହେଉଛି ।

ସଂସ୍କାରର ଆଜିମୁଖ୍ୟ

ପୁରୁଷ ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ବର୍ଣ୍ଣମାନର ଆନ୍ଦୋଳନରେ
ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ପାର୍ଥିକ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା । ପୁରୁଷ
ସମାଜର ମୂଳ ଗଣ୍ଡିକୁ ଆଶାତ ନ କର, ଯେଉଁ କୋଷ ଦୁର୍ଗୁଣ
ଜାଲ ମେଲଥିଲା, ତାକୁ କାଟିଛୁଟ କରିବାର ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥିଲା ।
ବୁଦ୍ଧିଦେବ ଜାତରେବେକୁ ଅସ୍ମୀକାର କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଜାତିର
ଯେଉଁ ବୁଦ୍ଧି, ସେଥିରେ ବିପ୍ଳବ ଆଶୀର୍ବାଦ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥିବା

ପରି ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ଖୁବ୍ ସମ୍ବନ୍ଧ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ବୁଦ୍ଧି ଉଚିତିବାରେ ସେତେବେଳେ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଉଥିଲା ।

ସ୍ଵର୍ଗ ବୁଦ୍ଧକର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସୁରରେ ଯୀଶୁଖ୍ରସ୍ତ ଯେପରି ରଜ-
ଶକ୍ତିତାରୁ ଦୂରରେ ରହି ନିଜର ମତ ତ୍ରୈର କରିଥିବାରୁ ସାମାଜିକ
ଜୀବନର କେବଳ ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ଵାଗରେ ବିପୂର ଅଶ୍ରୀଦାକୁ ଦେଖିଛି
ହୋଇଥିଲେ, ବୁଦ୍ଧଦେବ ଠିକ୍ ଯେହିପରି ସରମାଞ୍ଜରେ କୌଣସି
ହୃଦୟରେ ନ କରି ନିଜ ମତ ତ୍ରୈର କରିଥିଲେ । ଯୀଶୁଖ୍ରସ୍ତ,
ଉଗବାନ୍ତି ସଙ୍ଗାଙ୍କର ଅଧିକାର ଅଳଗା ଅଳଗା ବାନ୍ଧି ଦେଇଥିଲେ ।
ସେ ବହୁଥିଲେ “ଉଗବାନ୍ତି ପ୍ରାପ” ଉଗବାନକୁ ଦିଅ, ରଜାଙ୍କ
ପ୍ରାପି ରାଜାଙ୍କ ଦିଅ ।” ବୁଦ୍ଧଦେବ ରଜଶକ୍ତିକୁ ଏତେ ଡରି ନ ଥିଲେ,
କିନ୍ତୁ ରଜୀ ନିଜେ ନିଜେ ହୃଦୟର ହେବା ବେଳକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି-
ଥିଲେ । ପରି ଅଶୋକଙ୍କ ପରି ସମ୍ରାଟ୍, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି-
ଥିଲେ ସତ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣିଦ୍ୱାନ୍ ତେଣମାନଙ୍କରେ ଯେତରି, ବୌଦ୍ଧ
ଦ୍ୱାରା ଦେବକେ ମଧ୍ୟ ମେହିପରି, ରଜଧର୍ମୀ ଓ ନିତ୍ରୁତା ଧର୍ମର
ପରିସର ଅଳଗା ଅଳଗା ହୋଇ ରହିଲା । ବେଣୀ ଧର୍ମସାପନ
ସଜାମାନେ ଉତ୍ସବକୁ ମହିରେ ମହିରେ ମିଶାଇ ଦେଉଥିଲେ, କିନ୍ତୁ
କୌଣସି ପମ୍ପୁରେ ପାର୍ଥକା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋପ ପାଇ ନ ଥିଲା ।
ଅଶୋକ ଓ ରାଜର ପୁଅ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକରକର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ, ଓ
ପ୍ରାଣିଦ୍ୱାନ୍ ସଜାମାନ ନିଜେ ଧର୍ମଗୁରୁ ହେବାକୁ ଉତ୍ସବ କରିବା
ପାଇଗେ, ରଜା ଓ ପୋପକ ଭାତରେ ଭାର ସଂର୍ଷେ ଲୁଚିଥିଲା ।
ଉତ୍ସବ ଭାତରେ ହୃତକ୍ୟ ପ୍ରକାର ଥିବାରୁ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ବା ପ୍ରାଣିଦ୍ୱାନ୍
ଧର୍ମର ପ୍ରକାର, ପମାଜର ସମ୍ବନ୍ଧ ଜୀବନକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିବେ ପ୍ରଭ୍ରବତ
କରୁ ନ ଥିଲା । ଧର୍ମମତ ଲୋକଙ୍କର ଦେଖିଯିକ ଜୀବନ ଉପରେ
ଆଜି ଆଜି ପାଇଁ ନ ଥିଲା ।

ଆରିମୁଖ୍ୟ ଠିକ୍ ରହିଲେ, ସଂସ୍କାର ସଫଳ ହେବ

ଛନ୍ଦୁ ଧର୍ମୀ କଥା ପୁଣ୍ଡର । ରଜଧର୍ମୀ ଆମ ଧର୍ମର ଅଜୀବ୍ରତ; ଅର୍ଥାତ୍, ସଜା ଧର୍ମର ଉଚଚର, ବାହାରେ ରହିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଆମ ଧର୍ମର ପ୍ରଭାବ ଆଖାମ୍ବିକ ଓ ବୈଷୟିକ ଜୀବନକୁ ସମାନପ୍ରଭାବେ ନିଯୁକ୍ତିକ କର । ଯେଉଁ ସଜା ସଜା ଶାସନରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରନ୍ତି ସେ ଯେପରି ଧର୍ମଦ୍ଵ୍ୱାଙ୍ଗ, ଯେଉଁ ବ୍ୟାହୁଣ ନିଜର ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ କର୍ମ ନ କର, ସଦାଭୂରର ନିୟମ ନ ମାନେ, ସେ ସେହିପରି ଅଧର୍ମୀ; ପୁଣି ଯେଉଁ ବୈଶ୍ୟ ଯୋରିଷ ତେଲରେ ଅଗ୍ରା ମିଶାଏ, ସେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅଧର୍ମୀ । ପୂର୍ବରେ ଯେପରି କୁହାପାଇଛି, ଅନେକ ସମୟରେ ଆମ ଧର୍ମରେ, ହରିରବିଶ୍ୱାସକୁ ଗୋଟିଏ ମନେ କରି ଆରାଗକୁ ଧର୍ମର ମୁଖ୍ୟ ଭାଗ ବୋଲି ଧରିଥାଏ ।

ଧର୍ମର ନାତ ଧରି ସମାଜକ ଜୀବନକୁ ନିୟମିତ କରିବା ରଜାର ଧର୍ମ । ଆଜି ରଜଶକ୍ତି ଧର୍ମଦ୍ଵାରା ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବିକ କୁହେ । ଧର୍ମକୁ ରଙ୍ଗରାଜ ଅର୍ଥରେ ବୁଝି ଧର୍ମ-ନିରାପେତ ସାନ୍ତୁ ଆମେ ଚଢ଼ିଆଇଁ; କିନ୍ତୁ ରଜଶକ୍ତି ଆମ ଧର୍ମର ବର୍ଜନ ବିଭବରେ ହସ୍ତ-ତ୍ରେପ କରି ଆଜନ ପ୍ରଶାସନ କରିବାରେ ମଧ୍ୟରେ ହେଉନାହିଁ । ଉତ୍ତରଧିକାର, ବିବାହ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଆଜନ୍ ହେଉଛି; ରଙ୍ଗରେଜ ଅମଳରେ ପ୍ରଗଳିତ ଶବ୍ଦକୁ ଶ୍ରୀକାର କରିବାପାଇଲାରେ ଆଜନ୍ରର ରୂପ ଯେପରି କୋହଳ ଥିଲା, ଆଉ ସେପରି ରହିଲାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଏ ଆଜନ୍ ପ୍ରଭୃତି କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ନିରକୁଣ ଭାବେ ଏ ସବୁ ନକରି ପରାପରକୁ ଧରି ଆମ ସହୃଦୀ ସଙ୍ଗବା ମୁକ୍ତାବକ ହାତ ମାତରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦିଲେ, ‘ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ’ ରାଷ୍ଟ୍ର ଧର୍ମରେ ଅଛି ବୋଲି ଲୋକେ ବୁଝିବେ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଗ୍ରହଣ

କରିପିବେ ; ନହେଲେ, ଆଇନ ଆଇନ-ବହୁରେ ରହିପିବ, ସମାଜ ବିଶ୍ୱାସଳ ଘବରେ ପଡ଼ିଥିବାଟିଆ ହୋଇ ରଖିବ ।

ଅସ୍ତ୍ରୀଯତା ବିଷୟରେ ସଜଶକ୍ତିର ଆହୁମୁଖ୍ୟ ଯେଉଁ ଗତ ଧରିଛି ତାହା ଫଳରେ ଆମ ସମାଜର ଘୋର ବିଶ୍ୱାସଳା ହେବାର ଆଶଙ୍କା । ବର୍ତ୍ତମାନ୍ ଏ ବିଶ୍ୱାସଳା ଅଶିତୁଣିଆ ହୋଇ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଉଚିଷ୍ଟରେ ଏହା ଅଶିକୁ ଦିଶିଲା ବେଳକୁ ଲେଖିବୁଡ଼ି କହୁଣିଲୁ ବୋହି ଯାଇଥିବ । ଜାତିରେକ ଦୂର ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମ ସମାଜର ମୂଳଦୁଆ ଭୁବୁଡ଼ି ପଡ଼ିଥିବ । ତାହା ଆଉ ଟିକିଏ ବିଶବ ଘବେ ଆଲୋଚନା ହେବା ଦରକାର ।

ଅସ୍ତ୍ରୀଯତା ନିବାରଣ ଆଲୋଚନାର କ୍ରମିକାଶ :—

ହିନ୍ଦୁ ସମାଜକୁ ଅସ୍ତ୍ରୀଯତା କଳକ ଦୂର କରିବା ଉପରେ ମହାମ୍ବା ଗାନ୍ଧି ଜୋର ଦେଇଥିଲେ । ମଣିଷ ମଣିଷକୁ ଛୁର୍କିଲେ କୁଆଁ ହେବ, ଏହା ଆମ ଧର୍ମର ଅଳ୍ପ ଦୂରେ । କାଳକ୍ଷମେ ଶୌରର କଦର୍ଥ ହୋଇ ଏ କଳକ ଆମ ଧର୍ମରେ ପଣି ଯାଇଛି । ଏ ବିଷୟରେ ପୂର୍ବରୁ ବହୁତ ଆଲୋଚନା ହୋଇଛି । ହେଠ ଜାତିର ଲୋକ ଧୂତିଷ୍ଠାନକ୍ଷମେ ଲେଖି ରହିବା ତ ଦୂରର କଥା, ଏ ଜନ୍ମରେ ଜୀବିତର ଯୋଗ୍ୟତାର ଅଧିକାରୀ ହେଲେ ଜାଞ୍ଜୁଜର୍ଷ ପାଇ ପାଇବ । ଯେଉଁ ହିନ୍ଦୁ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ପାଧାରଣାରେ ରକ୍ଷଣାଳୀକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବୋଲି କୁହାଯାଏ, ସେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ପ୍ରସ୍ତୁ ମନ ଯୋଗଣୀ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ‘ଜନ୍ମଗତ ଜାତ’ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ମୂଳତତ୍ତ୍ଵର ବିରୋଧୀ, ହିନ୍ଦୁର ତୃଷ୍ଣିରେ ସବୁ ମଣିଷ ଯେ ସମାନ ଜାହାର ମୂଳରେ ଏ ‘ଜାତି-ରେତ’ କୁଠାବାତ କରୁଛି ; ତେଣୁ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ ଏ କୁଷ୍ଟଧାର ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ସନ୍ତ୍ରୀଷ ଦେଖା କରୁ । ଏ ସପର୍କରେ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ

ସୁନ୍ଦର ଏତେ ଅକାଟ୍ୟ ସେ କେହି ଅପ୍ରୁଶ୍ୟତା ନିବାରଣ ଆନ୍ଦୋଳନର ବିରୁଦ୍ଧରେ ବାହାରିଲେ ନାହିଁ । ଅଶାହୀୟ ଗାଲୁଡ଼ିହତ୍ତୁ ଅବଶ୍ୟ ହେଲୁ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ପ୍ରଭାବ ନ ପଢ଼ିବା ସ୍ଥାନବିକ ।

ଆନ୍ଦୋଳନ ସଫଳ ନ ହେଲୁ କାହିଁକି ?

ଆନ୍ଦୋଳନର ଫଳ ହେଲୁ । ତଥାକଥୃତ ଅପ୍ରୁଶ୍ୟ, ରେଳରେ, ସମ୍ରାଟିରେ, ମିଳନମା ଓ ନାଟକର ପ୍ରେସା-ମୁଦ୍ରରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଅବାଧରେ ମିଶିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ପିଲାମାନେ ସବସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଡ଼ିଲେ । କିନ୍ତୁ ଆନ୍ଦୋଳନର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ପ୍ରବଳ ଥିବାରୁ, ଏ ଫଳ ଫଳ ପରି ଦିଶିଲୁ ନାହିଁ । ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବରେ ଆସନ ଓ ସରକାରୀ ବୂଳଖାରେ ଭାଗ ଉପରେ ତଥାକଥୃତ ଗ୍ରୌଟ ଜାତିକର ଦାଖା ହେଲୁ । ତାହା ବି ମିଳିଲା । ଯେଉଁମାନେ ବୂଳଖା ତାଇଲେ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବରେ ବିମିଲେ, ସେମାନେ ‘ଭାବଜାତ’ ସରକାରୀ ଲୋକଙ୍କ ସମାଜରେ ନିବାଧରେ ବୃଦ୍ଧକ ହେଲେ, କିନ୍ତୁ ମଞ୍ଚସବୁରେ ଗ୍ରୌଟ ଜାତିର ଲୋକ “ପଥା ପୂର୍ବେ ତଥା ପରେ” ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଗଲା । ଏହାର କାରଣ, ଜକଜାତ ଲୋକଙ୍କର ରକ୍ଷଣୀକାତା ବୋଲି କୁହାଗଲା । କିନ୍ତୁ ଏହାର ଅସଳ କାରଣ ଅଲଗା । ବ୍ୟବଜନ ପାଠୁଆ ଓ ହରି-ଜନ ପାଠୁଆ ଗୋଟିଏ ଜାତ ହୋଇଗଲେ, ସେମାନେ ଅପାଠୁଆ ଗୀଁ ଲୋକଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ରଖିଲେ ନାହିଁ । ଗୀଁ ଲୋକେ ପୂରେ ଯେଉଁ ରାତରେ ଥିଲେ, ପେଇ ରାତ ବୁଲିଲା, ବେଣୀ ଅଛନ ବା ବେଣୀ କୁମଣାରର ବା ; କାରଣ, ପୂରେ ରାମାୟଣ ମହାଭାରତ ଇତ୍ୟାଦି ପଢ଼ିବା ଫଳରେ ପୂର୍ବ ସମ୍ବାଦ ଯାହା ଟିକି ଥିଲା, ସେ

ସବୁ ଏ କାଳକୁ ପାପୋର ହୋଇଗଲା । ଶିଷ୍ଟି ଲୋକେ ଏ ଅଜ୍ଞନକୁ ବଡ଼ାଇବାରେ ଆଉ ଟିକିଏ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ ।

ବୋଉର ମଣତ୍ର ପର୍ମାଣା କରିବାକୁ ସତେ ଡାକ୍ତର ମାରନା କଲାପରି ସେମାନେ, ଆମ ପୁରୁଣା ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହୃଦୀତର ତ୍ରୋଣୁମ୍ୟ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରି, ନିଜ ଅନୁରାଗ-ଶୂନ୍ୟ ମନକୁ ଯେତରି ଦିଶାଲ, ସେତର ସେବୁଦ୍ଧିକର ତଥ କଲେ । ଅଧ୍ୟକ୍ଷଣ ଲାଙ୍ଘରେଇ ଶିଷ୍ଟିଙ୍କ ଲିଖିବ, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ଗନ୍ଧ ଓ ତର୍ହିର ସମୀକ୍ଷା ପାଠକଲେ ଏ କଥାର ସତ୍ୟତା ଜଣା ପଡ଼ିବ । ଶ୍ରୀ ବଜଗୋପାଳବୁଙ୍ଗ ଓ ଉତ୍କର ଧଧାକୃଷ୍ଣନାନ୍ଦ ଚରି ଯେଉଁ ମୁଣ୍ଡିମେୟ ଆଧୁନିକ ପଣ୍ଡିତ ଆମ ସହୃଦୀତର ଅସଲ ମନ୍ମହିନୀ ବୁଝି ଲେଖୁଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଲେଖା ଏ କାଳର ସ୍ଵପ୍ନକ-ବାଣିଜ୍ୟରେ ଲୋକସାଧାରଣଙ୍କ ପାଖେ ପହଞ୍ଚି ପାରୁନାହିଁ । ଶିଷ୍ଟି ଲୋକେ ଏ ପରୁ ପଢ଼ି ସୁରଣ ସହୃଦୀତର ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତି, ସେହି ସେହି ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା କରି ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାପନ କରୁଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀର ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରଗର ଓ ଆମ ପ୍ରକ୍ରିୟର ବ୍ୟାକଣ, ପଣ୍ଡିତ ଓ ସାଧୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ବାର ହେଉଥିଲା । ‘ପଣ୍ଡିତ’ ଗୋଟିଏ ଗାଳ-ବେ ହେଲାଣି, ଓ ସାଧୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କେ ପାଇଁ ବିଲବର୍ତ୍ତ ଓ ସୁତାଳଟା ପ୍ରଭୃତି ଶର୍ଣ୍ଣବ-ଶର୍ଣ୍ଣମର ପରାମର୍ଶ ଦିଆ ହେଲାଣି । ଅବଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ କୌଣସି କୌଣସି ପଣ୍ଡିତ, ସାଧୁ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଜନ୍ମିଷିତ ବ୍ୟବସାୟ ଓ କୁଟୀର ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ବିଶେଷ ଭାବେ ଉପସୂଚି, କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଭାବେ ଏହି ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କର ଅନାଦର ଆମ ସମାଜ ପକ୍ଷରେ ମଜଳକର ହେଉନାହିଁ ।

ଚହିଁରୁ ବେଶୀ ଅମଳେକର ଦେଉଛୁ ଜାତି ମାନଙ୍କ ଭରରେ ପାଠୁଆ, ଅପାଠୁଆ, ସରୁକରା, ବେଗୁକରା, ସ-କାର ଓ ବେ-କାର,

ସହରିଆ ଓ ମନ୍ଦୟକାଳିଆ ଉପଜୀତମାନଙ୍କର ଦୂଷିତ । ଅପାତୁଆ ହରିଜନ ଠାରୁ ପାତୁଆ ହରିଜନ ଫେରେ ଦୂରରେ ବଢ଼ିଛି, ସୁକଷା ପାଇ ନ ଥିବା ହରିଜନଠାରୁ ବୃକଶ ପାଇଥିବା ହରିଜନ ରହିଛି ଅଧିକ ଅଧିକ ଦୂରରେ ବଢ଼ିଛି । ଉଚ୍ଚ ଜାତିରେ ଏହି ନୂଆ ଜାତିର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଭିରଣେ ତଣେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର୍ଷ ଆଗରୁ ଦୋଇ ଘାଗରୁ । ଯେଉଁ କ୍ରାତ୍ରିଶ ବଡ଼ ଲୋକେ ହରିଜନଙ୍କ ପଙ୍ଗେ ମିଶିବାପାଇଁ ସଭରେ ବନ୍ଧୁତା ଦିଅନ୍ତି, ସେମାନେ ନିଜର ଦରକୁ ମଫାନିଲାଆ କୁଟୁମ୍ବଙ୍କ ପଙ୍ଗେ ମିଶି ପାରନ୍ତି କି ନାହିଁ ନିଜେ ଭବନ୍ତି ନାହିଁ ।

ମଧ୍ୟକର ମରହଟିଆ ଲୋକ ଅବସ୍ଥା ତଥରେ କପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛନ୍ତି, ତାହା ଭବନର ଅସ୍ତ୍ରିଶତା ବର୍ଷଙ୍କ ଆବୋକନର ରଣ କାହିଁକି ମହୁର ହେଉଛି ଧର ପଡ଼ିଛା । ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷିତଙ୍କର, “ବୁଦ୍ଧି ନ ଦିଶଇ ଦରକୁ, କହ ଦେଉଥାଏ ପରକୁ” ଅବସ୍ଥା । ମନର ଏଇ ଅବସ୍ଥାରେ ଆମେ ଅବିଶ୍ଵାର କଲେ ଯେ, ତିନା ପଂକ୍ତି-ଶ୍ରେଣିରେ ଜାତ ଜାତର ବୈଭବ ୧ ବିରୋଧ ଦୂର ହୋଇ ନ ପାରେ ।

ସହଦ୍ରେଜନ ସଂପର୍କୀୟ କଟକଣା

ଅନ୍ୟକୁ ଛାଲିବା ଠାରୁ ଅନ୍ୟଗଙ୍ଗେ ସହ-ଶ୍ରେଣନ କରିବା ଆହୁରି ଏକ ବିଷମ ସମସ୍ୟା । ଲୋକେ କରନ୍ତି, ‘ଆଚାରୁତି ଖାନା’— ମନକୁ ନ ପାଇଲେ ଲୋକେ ଖାଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ଖାଇଲେ ବାନ୍ତି କରି ପକାନ୍ତି । ଏ ଅରୁଚି ଖାଲ ଯେ ନାଚଜାତ ଲୋକର ଶାଦ୍ୟରେ ଦୃଶ୍ୟ, ଏହାର ପ୍ରମାଣ ଆମ ଜୀବରେ ନାହିଁ । ଏ କଥା ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚନ ହୋଇଛି । ଶୁଦ୍ଧଠାରୁ ଭତ ଖାଇବାର ଶାସ୍ତ୍ର-ବାକ୍ୟ ପୂର୍ବରେ ଉତ୍ତର ହୋଇଛି । ନିଜ ହଳିଆ ରଜ୍ଜା ଖାଇ ପାରିବ ବୋଲି

ଦୁଇରେ ଅଛି । ବ୍ରାହ୍ମଶମାନେ ଶୁଦ୍ଧିକ ଉଚ୍ଚ ବାଣୀ ସୂଚନାର
କରୁଥିଲେ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଅଛି ।

ଶୁଦ୍ଧିତାରୁ ଖାଇ ପାଇବ ବୋଲି ଯେଉଁ ପାଠରେ ଅଛି
ସେଇଥରେ ପୁଣି ଅଛି, ଆଚରରେ ଯେଉଁ ମାନେ ମାତ, ସେପରି
ଲୋକଙ୍କର—ଶ୍ରୀ, ମାର୍ଜାର, ଆଶ୍ରୀ (ମୃଷା), କୁଳକୁଟ, ପତକ,
ଅପଦିତ ଓ ନଗୁଙ୍କତାରୁ ଅନୁଭବଣ କରିବା ଗଢ଼ିଛି । ଏହି ଏହି
ପ୍ରକାର ଲୋକଙ୍କର ପରିଚୟ ଶିକ୍ଷାପ୍ରକାଶ । ଯେଉଁ ଲୋକ ଯଥୋତ୍ତମ
ସମୟରେ ସ୍ଵାନ କରେ ନାହିଁ ଓ ନିଜକର୍ମ କରେ ନାହିଁ, ଦିଆ ନିଆ
କରେ ନାହିଁ, ପିତୃ ଓ ଦେବତାଙ୍କୁ ନ ମାନି ପଣ୍ଡପରି ବେପରୁଆ
ଚଳେ, ସେ କଣ୍ଠୁ * । ନିଜର ବାହାଦୁରୀ ବେଶାଳବାକୁ ବା ନିଜର
ସ୍ଵାର୍ଥସିଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ଜପ ଓ ପଞ୍ଜ କରେ, ବା ସବକା ପଢ଼ିବାନ
ହୁଏ ତାକୁ କରି କହନ୍ତି ଫଳ ନାହିଁ । ପଞ୍ଜାରୀ ଥାଇକରି ମଧ୍ୟ ସେ ଖାଏ
ନାହିଁ, କି କିଏ ନାହିଁ, କି ଦେବତା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଏ ନାହିଁ,
ଖାଲି ଆଉ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଲାଗିଥାଏ, ମୃଷା ଅନନ୍ତର
ମାଟି ତାହିନା ପରି, ସେ ଦୂଷଣ । ଧ୍ୱାଙ୍କ ଅନ୍ତରେ ଖାଇବ, ତାହାର
ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ କୁକୁର ବୃତ୍ତାପୁଣି † । ଯେଉଁ ସର୍ବ ସର୍ବ ଉଚ୍ଚରେ ପକ୍ଷ
ଧରି, କୁକୁରାଙ୍କ ପରି ଲାଗେ, ତାଙ୍କୁ ବନ୍ଧବତ୍ତା କୁଳକୁଟବୋଲି

* ନ କୁହୋତୁଳିତେ କାଳେ ନ ସ୍ଥାନ ତ ଦଦାନ ତ ।

ପିତୃଦେବାର୍ତ୍ତନାଦସ୍ତରନଃ ସ କଣ୍ଠୁଁ ପରିବାତ୍ରୀତଃ—ବାମନ ପୁରାଣ
‡ ଦିନ୍ମାର୍ଥ କଣ୍ଠେ ପଢ଼ ତଥାତେ ଯତତେ ଥାଏ ।

ନ ପରିଷାର୍ତ୍ତମୁଦ୍ରୀସ୍ତର୍କ୍ତା ମାର୍ଜାରଃ ପରିବାତ୍ରୀତଃ ॥

† ବନ୍ଧବେ ସତ ଜୈବାତି ନ ଦଦାନ କୁହୋତ ତ ।

ତମାହୁରାହୁ ତସାନ କୁକୁର ଶୁଭ୍ୟତ ॥

କହନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ଶାଇବା ପାପ * । ନିତାନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୋତନ
ନଥାଇ ମଧ୍ୟ ଯେ ନିଜର କର୍ତ୍ତ୍ଵବ୍ୟ ନ କରି ପର କାର୍ଯ୍ୟ ମାରି
ନେଇ କରେ, ସେ ‘ପତର’ ବୋଲି ପଣ୍ଡିତମାନେ କହନ୍ତି + ।
ଯେ ବେଦ ତ୍ୟାଗ କରିଥାଏ, ପିତୃପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରଥରେ ନାହିଁ, ଗୁରୁ
ଓ ଅଗ୍ନିକ ସେବା କରେ ନାହିଁ, ଶୋଭୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବା ସ୍ତ୍ରୀ ହଜା
କରିଥାଏ, ତାକୁ ‘ଅପତର’ ବୋଲି କହନ୍ତି \$ । ପାହାକର
କୁଳରେ ବେଦ ଓ ଶାହର ବିରୁଦ୍ଧ ନାହିଁ, ବ୍ରତ ଉପବାସ ବଳେ
ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କୁ ନନ୍ଦ (ଲଙ୍ଘନ) ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରେ
ମଧ୍ୟ ଶାଇବା ନିଷିଦ୍ଧି † । ଶାଇବା ବିଷୟରେ ନିଜର ହୃଦୟକୁ
ନିଯୁକ୍ତ କରିବାକୁ ଏହିପରି ମନ୍ତବ୍ୟବାକ୍ୟ ଶାହ ପୁରାଣରେ ଥିଲା ।
ଆମେତନା ଅଗ୍ନିବର୍ଷ ଏ ସବୁ ଯେଉଁମାନେ ବଚାନେ,
ସେମାନଙ୍କର ବି ମନେ ନାହିଁ । ଅତି ଉଚ୍ଚ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଆରମ୍ଭ
ହୋଇଥିବା ଶୁଣିମାତ୍ର, କାଳକର୍ତ୍ତମେ ବିକୃତ ହୋଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାରଣୁଳ୍ୟ
ହୋଇ ସାରଛି; ଠା'ଏ ଠା'ଏ ଯେଉଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ହୋଇଥିଲା
ତାହାର ଠିକ୍ ଓଳଟା ଫଳ ଦେଖନ୍ତି । ତଳେ ତାହାର ଗୋଟିଏ
ଜ୍ବାହରଣ ଦେବି—

* ଯକ୍ଷଗନ୍ଧାକା ॥ ପଥ ସବ୍ୟାଧି ପରିପାତ ॥ ସମାପ୍ତିଦେହ ।

ତମାଦୂଃ କୁରୁତ୍ତଃ ॥ ଦେବା ପ୍ରସାପ୍ୟନଃ ॥ ବିଗହିତଃ ॥

+ ସ୍ଵଧର୍ମ ॥ ପଥ ସମୁତ୍ସୁଳ୍ୟ ପରଧର୍ମ ॥ ସମାବରେତ୍ ।

ଅନାପଦ ସ ବିଦୁଭିଃ ॥ ପଇତଃ ପରତତ୍ତ୍ୱତେ ॥

\$ ଦେବତାଶୀ ପିତୃତାଶୀ ସୁରୁ ବନ୍ଧୁଦଳ ପ୍ରଥା ।

ଗୋ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସ୍ତ୍ରୀ ବଧକୁଦରଶକ୍ତି ସ ଉଚ୍ଚେତେ ।

† ପେଣ ॥ କୁଳେ କ ବେଦୋଧି ନ ଶାସ୍ତ୍ର ନେବ ତ ବ୍ରତ ।

ତ ନନ୍ଦଃ ଲାଞ୍ଛିତା ॥ ସଦ୍ବିଷ୍ଟେଶମଳ ॥ ବିଗହିତମ୍ ॥

ବ୍ରାହ୍ମିଙ୍କ ଭିତରେ ‘ସୁପାଳା’ ବୋଲି କଣେ ଜଣେ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ନିଜେ ରାନ୍ଧିଲେ ପାଇ ଖାଇବେ । ଲେଖକ ଭଲ ଲୈଜଙ୍କ-ଠାରୁ ଶୁଣିଛି, ୨୦୮୦ ବର୍ଷର ଦୁଡ଼ା ବୁଡ଼ୀ, ଆଶିକୁ ରଲ ଦଶୁ-ନ ଥାଏ, ଦୁଷୁରୁ ଥାନ୍ତି, ପୁଆ ବୋଢ଼ ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟସ୍ତ ହେଲେ ବି ସେଥିକୁ ଦୂଷ୍ଟି ନ ଦେଇ, ଦୁଇଏ ପୁଟାଇ ଖାଇବା କମନ୍ତେ ଭାରି ଘୋଷାଇ ଭାଣି ହେଉ ଥାଏ । ବୋଢ଼ ହୁଲୁଦେଲେ ଭାର ମାର ହୋଇଯାଏ । ଏହାର ମୂଳବର ଥିଲ ସୁବଳମୂଳଶିଳତା । ପିଲାଙ୍କ ସୁଖ ସ୍ଵାକ୍ଷରିତରେ ପ୍ରତିବରକ ହେବେ ନାହିଁ ବୋଲି ପୁରୁଷ ବୁଡ଼ା ବୁଡ଼ୀ ବାନପ୍ଲଟ ହେଉଥିଲ । ଆଜି ବି ଇଂରେଜ ଓ ଆମର କେତେକ ଆଦିବାସୀଙ୍କ ସମାଜରେ ବିଷ୍ଣୁପରିବ ପୁଆ ବାପମାଆଙ୍କ ଠାରୁ ଅଲଗାଦେବା ପ୍ରଥା ଅଛି । ‘ସୁପାଳା’ ବୋଧଦୂର ବାନପ୍ଲଟର ବୁଦ୍ଧ-ସମ୍ବନ୍ଧରଣ; ମୁଆ ବୋଢ଼କୁ ସୁଖ ଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସେମାନେ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ପିଲାଙ୍କ ସୁଖର କଣ୍ଠ ହେଉଛନ୍ତି ।

ହୁତର ବିବୃତ ଅବସ୍ଥା ଓ ପୁର ଶ୍ରଦ୍ଧମାତ୍ର ଭକ୍ତିତା ଭିତରେ ଆମ ସମାଜରେ ନାନାପକାର ଦେଶାଗୁର ଓ କୁଳାଗୁର ନାମରେ ନାନା ବନ୍ଦଳଣାର ପ୍ରତଳନ ହୋଇଛି । ଉପଜୀବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଖାଦ୍ୟ ସାପର୍କୀୟ କଟକଣ ଅତି ଛବ୍ର । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶିଦ୍ଧ ସଙ୍ଗେ ବର୍ଣ୍ଣ ଖାଇବା ଅପେକ୍ଷାକୁତ ସୁଲବ, କର୍ତ୍ତ୍ତ ତେଳ, ଶୁଣ୍ଠି ତରେ କାହିଁକି, ନିଜ ଜାତର ଅନ୍ୟଗୋପୀୟ ଭରେ ଖାଇବ ନାହିଁ । ଘଣାର ବଳଦିକ ସାମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁସାରେ ତେଳିକର ବୁଲଟି ପ୍ରଧାନ ଉପଜାତ—ତେଳ ଓ କୋରୁ । ଏକ ବଳଦିଆ ଟକାରୁ ଓ ଦୁଇ ବଳଦିଆ ତେଲ । ଏମାନଙ୍କ ଭିତରେ ପାର୍ଥିକ୍ୟ ଲେପ ତେବାକୁ ବହୁଦିନ ଲାଗିବ; ତହିଁରୁ ଅଧିକ ଦିନ ଲାଗିବ, ଗଞ୍ଜା ଓ ଧୋବାକର ସ୍ଵାକ୍ଷ ସଙ୍ଗେ ଥିବା ପାର୍ଥିକ୍ୟ ।

ଏମାନଙ୍କ ଜାତିଆଶ ସବୁ ଭବରେ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେ
କର୍ତ୍ତାର ନାହିଁ । ସାମାନ୍ୟ ଅଗ୍ରତ୍ୟେ କର୍ତ୍ତାର ପେଉଁମାନଙ୍କର ଅଛି,
ସେମାନେ ପୁଣି ‘ବଡ଼’ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଢୁଷୁରେ ବସୁଟ । ଆଜିକାଲି
କର୍ମଶିଳୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏ ‘ବଡ଼’ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ମାନନ୍ତି ନାହିଁ; କାରଣ,
ଏଇ ‘ବଡ଼’ଙ୍କ ଭବରେ ଅନେକେ ବୈଶିଷ୍ଟ ବୃତ୍ତି କରି ଧନ
ବିପାକ’ଙ୍କ କରନ୍ତି, ମୂଳରୀ କରନ୍ତି, ଶୁଦ୍ଧ ମେବା କରନ୍ତି, ଗୀତ
ବୋଲି ଧନ ଅର୍ଜନ କରନ୍ତି—ଏଠର କରିବା ପାଇବ, ଓ
ଏଥୁପାଇଁ କ’ଣ ପ୍ରାସର୍ପିତ, କାହା କର୍ମଶିଳୀ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ
ଜାଣନ୍ତି । ‘ବଡ଼’ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଭବରେ ପେଉଁ କେତେ କଣ ଅବ୍ୟାପି
ଆଗୁଡ଼ରେ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ନିଜ ପିଲାଙ୍କ ଆଗରଣ ଦେଖି
‘ତାହୁରୁଚ’ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ଉପରୁ ନେବୁରୁ ନ ମିଳିବା ପ୍ଲଟେ
ସମ୍ମାନକଙ୍କ ତାଙ୍କ ପାଇଲେ, ଅନ୍ୟ ଜାତିମାନେ କର୍ମଶିଳୀ
ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଆତିକୁ ବୁଝାନ୍ତି; କର୍ମଶିଳୀ ଯଜମାନଙ୍କ ମନ ଧରି ନ
ଚିଲିଲେ ଏକାବେଳକେ ଢୁଜି ଲୋପ !

ଅସବର୍ଣ୍ଣ ବିବାହ

ପଂକ୍ତି-ଘୋଜନରେ ବିଶେଷ ଫଳ ନ ହେବାରୁ, ଏଥୁରେ ତେବେ
ନାହିଁ ବୋଲି କହି ସମ୍ବାରକ ଧରି ବସିଛନ୍ତି, ‘ଅସବର୍ଣ୍ଣ ବିବାହ
ହେଲେ ପାଇ ଜାତିଭେଦ ଉଠିବ ।’ କେତେଟା ଅସବର୍ଣ୍ଣ ବିବାହ
ବୋଲଗଲାଗି । ବରପତ୍ର ଓ କନ୍ୟାପତ୍ର ଘାଇହେଲେ, ଅମ ଧର୍ମରେ
ବିବାହ ବନ୍ଦ କରିଦେବାକୁ ଜୌଣସି ଭପାୟ ନାହିଁ । ଅଧିରାଆ
ବୋଲି ସମ୍ବଲପୁରଥାତେ ଗୋଟିଏ ଜାତ ଅନ୍ତରୁ ଯେ ସେମାନେ
ବରଜନ୍ୟାକୁ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଲେଖାଏଁ ବଦୁସ ଦେବା ପୁରୁଷ ବିଶ୍ଵାନରି
ଦେଇଥୁଲେ । ବରକୁ ଓ କନ୍ୟାକୁ ଥାଳୀରେ ବସାଇ ବିଶ୍ଵ

କରିବାର ଶୁଣାଅଛୁ । ଗର୍ଭ ଦୂର୍ଭଳ ସେଇଁ ଜାତରେ ଛୁଡ଼ିପଥ
କଲେ, ସେଠାରେ ଶୁଣିଷ ବର୍ଷର ‘କନ୍ୟା’ ବିଷ୍ଣୁ ହେବାର ବିରଳ
ଦୂରେ । ସେଉଁ ଶତ ପୂର୍ବରେ ନ ଚଢ଼ିଛି, ତାହା ଯଦି କେହି
ତଳାର ନେବାକୁ ବମ୍ବିବ, ତେବେ କହୁଦିନ ଏକୁଟିଆ ହୋଇ
ରହିବାକୁ ସାହସ ଥିବା ଦରକାର, କିମ୍ବା ନିଜ ନିଜ ଦଳ ବଢ଼ାଇ
ଗୋଟିଏ ନୁଆ ଗୋଷ୍ଠୀ ପୁଣ୍ଡି କରିବାକୁ ଶକ୍ତି ଥିବା ଦରକାର ।
ସଥାରଳ ସେତେ ପାରିବେ ସେତେ ଅସବ୍ର୍ଣ୍ଣ ଦିବାତ କରନ୍ତୁ,
ସବୁ ଦିବାତ ଆମ ଧର୍ମର ପର୍ମରେ ପଡ଼ିଯିବ । ହାରକୋଟ୍ଟରେ
ସେପରି ସବୁ ଟଳାର ଦୋଷଦୋଷ ଫାର୍ଦ୍ଦ ନିଜର ଶୋକିଲେ
ମିଳେ, ସେହିପରି ଆମ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସବୁ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ
ଆଂଶିକ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମର୍ଥନ ମିଳିବ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ନୁଆ
କଥା କରି ନାମ ଜମାଇବାକୁ ବାହାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଆମ ଧର୍ମର
ଗୋଟିଏ ବଢ଼ି କଥା, ନିଜ ଶ୍ଵାର୍ଥପାଇଁ ସମାଜ ଶୃଙ୍ଖଳା ଦୃଢ଼ିବା
କରିବ ଦୂରେ । ଏହି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟଲୋକଙ୍କର ବର୍ଗୀୟ ହେବ-
ବୋଲି ପରିଷାର ଜଣା ପଡ଼ୁଛି, ତେବେ ସେପରି କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜେ
କରିବ ନାହିଁ କି ଅନ୍ୟଲୋକ କଲେ ସମର୍ଥନ କରିବ ନାହିଁ । *
ନିଜର ମତକୁ ସମାଜ ଉପରେ ଲହିବାକୁ ଅସଥା ଉଦ୍‌ଦୟମ କରୁଯିବ
ନାହିଁ । ବିବାହ ନିଜ ତୁଚ୍ଛ ଉପର କଥା । କନ୍ୟାର ମନକୁ କର
ପାଇବ, ଝିଅକୁ ଜ୍ଞାନୀ ପୋଷିପାରିବ ବୋଲି କନ୍ୟା-ମାତାର
ଦଶ୍ୱାସ ହେବ, ଜ୍ଞାନୀ ଯୋଗ୍ୟବୋଲି ଶଶୀର ବୁଝିବ ଓ କୁଟୁମ୍ବାଦି
ଲୋକଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେ ନେବ ଯେ ନୁଆବ୍ୟ ଜାତିଆ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର
ଦ୍ୱାରାରେ ମନ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ହାତ୍ତି ମଧ୍ୟ ନିଜ ଝିଅକୁ କଣେ
ଶୋଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମଶକ୍ତି ଦେବାକୁ ମଜେନାହିଁ ।

ଲେଖକର ଗ୍ରାମ ନିକଟର ଜଣେ ଦରିଦ୍ର ବ୍ରାହୁଣ ସୁବଳ
କର୍ମେକୁଡ଼ି ହୋଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ କନ୍ୟା ମିଳୁ ନଥିଲେ । ସେ କପରି
ଶୁଣିଲେ, ସେ ଯଦି ଅସବର୍ଣ୍ଣ ବିବାହ କରିବେ ତାହାରେଲେ
ସହଜେ ଖଣ୍ଡେ ବୃତ୍ତି ମିଳିଥିବ । ତାଙ୍କୁ ଜଣାଗଲୁ, କେବଳ
ବ୍ରାହୁଣଙ୍କର ବିରେଧ ଏ ସୌଭାଗ୍ୟର ଅନୁରଥ । ସେ ଆମ ବାଜରୁର
ହାମରେ ବ୍ରାହୁଣଙ୍କର ଅନୁମତି ମାରିଲେ । ବ୍ରାହୁଣମାନେ ବ୍ୟବସ୍ଥା
ଦେଲେ, କନ୍ୟା ନଥାଇ ତ ବିଶ୍ଵାସର ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ; ଆଜ
କନ୍ୟାଟିଏ ଠିକଣା କଲ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରାହୁଣସୁବଳ କନ୍ୟା
ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ହାତୁ-ହିଅ ହେଲେ ବି ତାହାର ବାପ ତ ତା’
ରବିଷ୍ଯତ ଚିନ୍ତା କରିବ ! ବାପ-ମାନ୍ଦିଆରୁ କଟକ ନିଜର ସ୍ଵାର୍ଥ
ଉଳ ବୁଝିପାରିବେ ବୋଲି ବର କନ୍ୟା ବିଶ୍ଵାସିଲେ ସବୁଟ ସୁଫଳ
ପାଇ ନାହିଁ । ପୁଣ୍ୟର ‘କମଳା-ହରଣ’ ମଳବମାର ଫରସିଲୁ
ହୋଇ ସାରିଲାଖି, କଟକର ‘ରମା ମିଣ୍ଡ’ ମଳବମା ଦୂଳିଛି । ଶୁଭ
ବଢ଼ିବଢ଼ି ଜାଗାରେ ବି ଏହିପରି ଫଳ ହୁଏ । କରିଶବର୍ଷ ତଳେ
କଟକ ଲଳେନରେ ଦୁଇଜଣ ଏମ୍-୧. ପ୍ରସ ପ୍ରସୀ ବିଶ୍ଵାସବାକୁ
ସ୍ଵାଗତ କଲେ । ବିଶ୍ଵାସର ଜାକଜମକରେ ହେଲା ; ତରିଶବର୍ଷ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ବଲିଲୁ ମଧ୍ୟ । ଏବେ ସେ ଫବାଦ ଦୂରିଛି । ବର ଏବେ
ସୁଣି ବିଶ୍ଵାସକାରୀ ଗୋଟିଏ ସବର୍ଣ୍ଣିଆ କନ୍ୟା, ବିଶ୍ଵାସ ପରାଶରୁ
କିଛି ବେଶୀ । ଶୁଭ ସ୍ଵାରବ କରିଶବର୍ଷ ହେଲା ଏ କନ୍ୟା ବିଶ୍ଵାସ
ନହୋଇ ଏଇ ବରଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଥିଲେ । ସନ୍ଧାରକ-
ମାନେ କହୁଛନ୍ତି, ଏପରି ବିପର୍ଯ୍ୟୁ ପରାଶର୍ଣ୍ଣ ବିବାହରେ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ।
ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଜଣେ ପ୍ରଣ୍ୟାତ ସନ୍ଧାରକଙ୍କର ଏପରି ବିପର୍ଯ୍ୟୁ ହେବା
ଅତି ପରିଚାପର ବିଷୟ ।

ତ୍ୟାଗୀ ସଂସ୍କାରକର ଅଭ୍ୟବ ହେବ ନାହିଁ

ଶାଳ ରୁଁ ଅଛୁବ ନ ମାନିବାକୁ ବା ଠଂକୁଣ୍ଡେଜନ କରିବାକୁ ନୁହେ, ଅସବର୍ଣ୍ଣ-ବିବାହ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଆମ ଦେଶରେ ସରପାଦର ଅଭ୍ୟବ ହେବ ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏ ସବୁ ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ବାକ୍ୟ ଅଛି, ଏବେ ଦେଶ ଓ କାଳର ଉତ୍ସ୍ଵାଜନରେ ସଂସାର କରିବାକୁ ଯାଇ ଲୋକନିଦା ମୁଖ୍ୟାରିବାକୁ ଏ ଦେଶରେ ତ୍ୟାଗୀ ମହାୟ ରୁଷ ଅଭ୍ୟବ ହୁଅଛି ନାହିଁ । ଲୋକମତ ଉପରେ ଗୋଡ଼ ଦେଇ ଯେଉଁ-ମାନେ ହସ୍ତାର କରି ଯାଆନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଦୋଷ ମଧ୍ୟ ବଢ଼ିବାକ ଧର ହୁଏ ନାହିଁ । କଂଗ୍ରେସର ପ୍ରଥମ ଆନନ୍ଦାଳନ ବେଳେ ଯେଉଁମାନେ ହାତିଛୁ ଉତ୍ସୁକରେ ଫୁଲିବଳ ଯେମାନଙ୍କ ଦୋଷ କେହି ଧର ନାହାନ୍ତି, ନଅଙ୍କ ବେଳେ ଯେଉଁମାନେ ହତରେ ଜୀବଥିଲେ ସେମାନେ ଛପଣିଆ ଦୋଳି ‘ପଚାର’ ହୋଇଥିଲେ, ଆଜି ସେମାନେ ଖୁବ୍ ଉଚରେ ବନ୍ଦୁ କଲେଣି । ଆଜି ବାଲେଶ୍ୱରରେ ଯେଉଁମାନେ ହସ୍ତରେ ଶାତରୁଷି, ସେମାନଙ୍କ ବାସନ କରିବା ଦ୍ରଷ୍ଟି କାହା ମନରେ ବି ଉଠୁନାହିଁ । କନ୍ୟା ଅଭ୍ୟବରେ କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଞ୍ଚଳର କୌଣସି କ୍ରାନ୍ତିଶାଖା, ଶୋର୍ତ୍ତା-ଆନ୍ତି ଆଣି ଇତର ଜାତିର କନ୍ୟା ବିଶ୍ଵ ହୋଇଛନ୍ତି । ଧରା ପଡ଼ିବଳ କି ବେଣୀଦିନ ବାସନ ହେଉ ନାହାନ୍ତି । ସବୁ କଥାକୁ କାଳକ୍ଷମେ ସମର୍ଥନ କରିପିବା ଆମ ଦୟାଜର ଶୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣ । କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁ ସଂସାର ଶାଳ ବିଜାକୋରିରେ ବଢ଼ିଲ ପ୍ରବେ ଚଳିବ ଦୋଳ ଆଶା କରିବା ବୁଆ । ଶାଇବା ଓ ବିବାହ ବିଷୟରେ ବାହୁଦୂର ଆଧୁନିକ ବିଷିତକ ଉଚରେ ଖୁବ୍ ଜୁବକଟ ଭାବେ ଚକ୍ରି । କିମ୍ବା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେସ୍ ଚାକ୍ ପିଅନ୍ଦଙ୍କ ଦରେ

ଖାଇବା ବା ତାକୁ ସଂଦର୍ଭୀ କରିବା କଲ୍ପନା ବି ବରଯାଇ ପାରୁ-
ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆମଜାତିମାନଙ୍କରେ ଦଢ଼ ସାନର ସଂବଧ ଚଳେ ।
ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ସଂହାରମାନ ଯେତେ ସ୍ଵତ୍ଥାରେ ବିକୃତି, ପୁରୁଣା
ଶାଖ ପୁରାରେ ଫରିର ହେଲେ ଆଉ ଅଧିକ ଭାବକ ନିଷ୍ଠୁର ଚଳିବ ।

ସେପରି ନ କରି, ଖାଲି ଘରପ୍ରବଣ ଉଗପର୍ବତୀର ପଳରେ
ପମାଳରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିନିଧି ହେଉଛି, ତାହା ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କୁ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଗରୁ ନେଲାବେଳେ ବିମ୍ବରେ ପଛକୁ ଠେଳି
ଦେଉଛି । ଲାକର ଗତରେ ବାଧ ହୋଇ ଅଧିମୀ ଘୋଟି ଯାଉଛି
ବୋଲି ଲୋକ ଅନେକ ସମୟରେ ବୁଲ ବୁଝିଛନ୍ତି । କର୍ମଶିଳ୍ପୀ
ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ଅଙ୍ଗିତା ପଳରେ ଏ ଧାରଣା ଅନେକବେଳେ ଏତେ ବର୍ତ୍ତ-
ମୂଳ ହେଉ ପାଇଛି ଯେ ଠା'ଏ ଠା'ଏ ଅମ୍ବଶିଳ୍ପୀ-ନିବାରଣ
ଆନ୍ଦୋଳନର ବାସ୍ୟାପଦ ବିବେଶ ମୁଣ୍ଡ ଟେକୁଣ୍ଡି । ପୁରାଣରେ
ଶୂନ୍ୟାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ ବୋଲି ଦ୍ରମାଣ ଦେଖାଇବାରେ ଜଣେ
ବ୍ରାହ୍ମଣ କହିଥିଲେ, “ସେ ସୁନରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶୁଦ୍ଧଦୟ ଖାଦ୍ୟରେ
ବୋଲି ଏ ସୁନରେ ଖାଇବେ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କର ହିୟାଶୁଦ୍ଧି
ନାହିଁ ।” ସତେ ସେପରି ଖାଲି ବ୍ରାହ୍ମଶିଳ୍ପୀଙ୍କର ହିୟାଶୁଦ୍ଧି
ବହିଛି ! ବରଂ, ଉଦୟ ପପର ହିୟାଶୁଦ୍ଧି ନମ୍ବରାମୀ ହୋଇଥିବା
ହୁଲେ, ହିୟାଶୁଦ୍ଧି ଉପରେ ଏ ସୁନରେ ବେଶୀ ଜୋର ନ ଦିଆ
ଦେବାର ଲଥା ।

ଅନ୍ତ ରକ୍ଷଣଶିଳ୍ପୀଙ୍କତା, ଅନ୍ତ ସଂହ୍ରାଚକ୍ର, ସାବଧାନ

ବ୍ରାହ୍ମପୁର ଠାରୁ ଅଠମାଇଲ ଦୂରରେ ପଞ୍ଚମା ବୋଲି
ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମ ଅଛି । ସେଠାର ‘ଶିର ବିନ୍ଦୁ’ ପ୍ରଚୀର ଦେବତା ।
ପଞ୍ଚମା ଗ୍ରାମରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ବାଉର ନିର୍ମଳରେ ଗୁରି

ଶତ ବର୍ଷ ହେଲା ଗୁଳକୁ ଗୁଳ ବାନ୍ଧ ଦର କରି ରହିଛନ୍ତି; ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଅସ୍ତ୍ରଶତା ନିବାରଣର ଉଲଟା ପଳ ସ୍ଵରୂପ ବାଉରି ମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରାମରୁ ଉଠାଇବା ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଛି; ହରିଜନ-ମଙ୍ଗଳ କର୍ମୀଙ୍କୁ ବୁଝାଇବାକୁ ବେଶ୍ଟା କରି ଯାଉଛି ଯେ ବାଉରି ମାନଙ୍କର ଗୋଡ଼ିଏ ସ୍ଵର୍ଗରୁ ଗ୍ରାମ ଦସିଲେ ସେମାନେ ସୁବିଧାରେ ରହିବେ । ସ୍ବା ଉତ୍ତରେ ଧର୍ମ-ଧୂକିତା କେତେ ଅଛି, ଓ ବାଉରିଙ୍କ ଉତ୍ତର ମାରିନେବାର ଉତ୍ୟମ କେତେ ଅଛି ଅନୁସଂଧାନ କରିବାର କଥା ।

ଆମ ସଂଖ୍ୟା ତ ବିଷୟରେ ଆମର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଜ୍ଞାନ ନ ଥୁବାରୁ ଅନେକ ଅଦରକାରୀ ଆଇନ୍ ଓ ଆଯୋଜନ ଆମେ କରି ବିଷ୍ଣୁ-ଆର୍ଦ୍ର । ହୋଟେଲରେ ହରିଜନଙ୍କୁ ପଣ୍ଡିବାର ଅନୁମତି ଦେଇ ଯେଉଁ ଆଇନ୍ ହୋଇଛି ତା ନ ହୋଇଥିଲେ ବି ଚଳିଆନ୍ତା । ଯେଉଁଠାରେ ପୂଜା ବୈଶ୍ୱଦେବ ନଢ଼ୁଏ, ଭାତ ବିକା ହୁଏ, ସେଠାରେ ଯେଉଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଖାଆନ୍ତି ସେ ସିଦ୍ଧାତ୍ରୀଷ୍ଟି ; ପତର ହୁଅନ୍ତି । ସେ ପ୍ରାସୁତିର ନକଳୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଣ୍ଡାଳ ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୋଟେଲରେ ଖାଇବାକୁ ଯିନିା ମନା ଅଛି, ହରିଜନଙ୍କୁ କାହିଁକି ମନା ହେବ । ସାହା ଅଣ୍ଟାରେ ଭାତ କଣ୍ଠିବାକୁ ପଇସା ଅଛି, ତାହାର ସେଠାରେ ଅଧିକାର । ତାହା ସଦସ୍ୟାଧାରଣ ପ୍ଲାନ ହୋଇଥିବାରୁ ସମସ୍ତକର ଅବାଧ ପ୍ରବେଶ ନିଷ୍ଠୁର ଅଛି । ହରିଜନ ହୋଟେଲରେ ପଣ୍ଡିଲେ ଯେଉଁମାନେ ନାକ ଟେକୁଛନ୍ତି ସେମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲି ହୁଅସେ, ବାବୁ ବୋଲି ନାକ ଟେକୁଛନ୍ତି । ହରିଜନ ଜାତିକୁ ରାଜର ପେତେ ଦୃଶ୍ୟ ନୁହେ, ତହିଁରୁ ଅଧିକ ତାହାର ଦୁର୍ଗତି ଓ ମରଳା ଲୁଗା ଯୋଗୁ । ଯେଉଁ ହରିଜନମାନେ ବଡ଼ ପାହିଆକୁ ଉଠିଛନ୍ତି ଓ ଭଲ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଘରେ

‘ଶ୍ରେଷ୍ଠ’କାମ କରିବାକୁ ଓ ଭାତ ଖାଇବାକୁ ‘ବଡ଼’ ବାହୁଣଙ୍କର ଅଭିବ ଅଛି କି ?

ଏ ସୁଗର ଜାତିବିରୁର ଆମ ପରଂପରା ଓ ସମ୍ବୁଦ୍ଧିକୁ ଛାଡ଼ି ପଇପାକୁ ଆଶ୍ରୟ କରୁଛି । ଏହି ଗତ ଦେଖି ଉତ୍ସବର ବିମ୍ବାପକର ବନ୍ଧୁଥିଲେ, “ଯାହାର ବିଶ ଅଛି ସେଇ ବଢ଼ିଜାତି, ସେଇ ପଣ୍ଡିତ, ସେ ଧର୍ମଶାସନ, ସେଇ ଗୁଣଚିହ୍ନର, ସେଇ କୁନ୍ଦାଳିଆ, ଦେଖିବାକୁ ପେଇ ସୁନ୍ଦର—ସବୁ ଗୁଣ ଧନକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ରହୁଛନ୍ତି ।” *

ଏ ଦେଶର ପରାଧୀନତା ଦିନୁଁ, ଧର୍ମ ଜାତ ଗୁଣ ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ଧନ ଓ ମାନର ପ୍ରସବ ଭବ ବଢ଼ିଛି । ଯଦି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାତ ଲୋକଙ୍କର ଧନମାନ ଜାତ ହିସାବରେ ବଢ଼ିବାର ଦେଖାଯାଆନା ତେବେ ଶାହ ପୁରାଣରେ ମୁଣ୍ଡ ସରଇବାର କିନ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରହିବା ନାହିଁ । ଲୋକଙ୍କର ସୁଖ ବଢ଼ିଲେ, ବିଜୟ ଗୋଷ୍ଠୀ ଦିନରେ ଶୋଭର କାରଣ ନ ରହିଲେ, ଆମ ଧର୍ମର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସାଧୁତ ହୁଏ ।

ସମାଜସଂସ୍କାରର ଆର୍ଥନୀତିକ ଦିଗ

ଆମ ଦେଶରେ ଆଜିକାଳ ଯେଉଁ ଗାତରେ ଲୋକମଙ୍ଗଳ ବୁନ୍ଦିଲୁ ପେଖୁରେ କେତେବେ ହରିଜନଙ୍କର ଉନ୍ନତି ହେଉଛି । ସେମାନେ ଉଚ୍ଚ ଜାତଙ୍କ ସକେ ସୁମାନ ଆସନ ପାଇଛନ୍ତି । ଦେଉଳକୁ ଯିବାରେ, ଗୋଟେଲରେ ଖାଇବାରେ ସାଙ୍କୁ କେହି ବାଧା ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ; କାରଣ ଆମ ଦେଶରେ ଏବେ ଧୋବଳୁଗା ବ୍ୟଞ୍ଚାତ ଜାତ ଜାଣିବାର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପାୟ ନାହିଁ । ହାତଙ୍କଠାରୁ

* ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ବଡ଼ ସ ନରଟି ହଲାକାଃ

ସ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ସ ଶ୍ରୀତବାନ୍ ମୁଦ୍ରଣୀଃ

ସ ଏବ ବକ୍ତା ସ ତ ଦର୍ଶକୀୟ

ସବେ ବୁଝାଃ କାନ୍ତନମାତ୍ରନୁତେ ।

କଳା ବ୍ରାହ୍ମଶ ଅଛନ୍ତି, ଓ ବ୍ରାହ୍ମଶଙ୍କଠାରୁ ଗୋରା ଢାଡ଼ ବି ଅଛନ୍ତି । ଦେଉଳରେ ପଶିବାକୁ ଅନ୍ଧାଳନ ହେବାରେ ରଷଣୀଳ ଉତ୍ତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ହୋଇ ବାଧା ଦେଉଛନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ଏ ବାଧାରେ ସୁକୃତୁତା କିନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଲୋକର ନିଜ ଭୁଣ୍ଡରେ ଜାତିର ପ୍ରମାଣ । ଯେ ଦେଉଳକୁ ଯିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ ସେ ଯାଏ, ଅନ୍ତରଥ ଆମ ପୁରୁଷ ବଡ଼-
ଦେଉଳରେ । ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସମ୍ମାନ ବାପାଙ୍କ ନାମ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ
ଖାତାରୁ ବାହାରିଥିଲା ବୋଲି ଖବରକାଗଜରେ ବାହାରିଥିଲା ।
ଏ ଦିଷ୍ଟପୁରେ ପରେ ଥାରୁ ଟିକିଏ ଥାଲେତନା କରିବ । ଏଠାରେ
ଏତନ କହିବାର କଥା ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ଶତରେ କାମ ବୁଲିଛୁ
ସେଥିରେ ଅତି ସାମାନ୍ୟ କେତେଜଣଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ଉନ୍ନତି
ଦେଉଛି । ଆଜିଯାଏଁ ‘ପ୍ରେସ୍ ଜାତି’ଙ୍କ ଭାତରେ ବଡ଼ବୁକରିଆ,
ଇଂରେଜ ପାଠୁମ୍ବା ବାହାରୁ ନଥିଲେ । ଏବେ ସେମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ
ଦୁଇ ଓ ସାହାଯ୍ୟ ଦିଆଯାଉଛି ତାହା ଫଳରେ ବାହାରୁଛନ୍ତି ।
ଜାତର ଅନୁଦିଶ୍ୟାସ ବଡ଼ାଇବାରେ ଏହା କମ୍ ପାହାୟି କରିବ
ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଶିଶ୍ବ ପାଇ ନାହାନ୍ତି ସେମାନେ ଶିଶ୍ବପାଇଁ
ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବି ଓ ହଜନ ଆଦିବାସୀଙ୍କ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ
ବୁକିଶ ସୁରକ୍ଷିତ ହୋଇଛି, ସେଥିପାଇଁ ଲୋକର ଅନ୍ଧବ ହେବ-
ନାହିଁ । ତା’ ପରେ ?

ତା’ପରେ ଯାହା ହେବ ତାହା ଆଗରୁ ଶିଶ୍ବ ପାଇଥିବା
ଜାତମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାକୁ ଦେଖିଲେ ଜଣା ପଡ଼ିବ ।
ବ୍ରାହ୍ମଶ କରଣ ହୁଏବ ଯେଉଁ ଜାତର ଲୋକ, ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାରେ
ବୁକିଶ ପାଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ନିଜର ପୂର୍ବ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଦରକରୁଛନ୍ତି ।
ତା’ ବଦଳରେ ଯାହା ପାଇଛନ୍ତି ତାହା ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ ସ୍ଥୁତ ତ
କୁହେଁ । ସ୍ଵାଧୀନତା ବିଦ୍ରା ପ୍ରାୟ ଲେପ ହୋଇଛି । ଅଧୁକାଂଶ

ଗୁଣିଶ ପାଇଲେ ଜୀବନର ଆଦର୍ଶ ମିଳିଗଲି ବୋଲି ବିଶୁଦ୍ଧିତି ; ସେହିମାନେ ନ ପାଇଛନ୍ତି ସେମାନେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଆଡ଼କୁ ମନ ଦେଉ ନାହାନ୍ତି । ଗୁଣିଶ ନ ପାଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ ହା ହତୋପି ହୋଇ ବୁଲୁଛନ୍ତି । ଶିଖା ସେତିକ ବିନ୍ଦୁକୁ, ଗୁଣିଶ ଉପରେ ଝୁପ ସେତିକ ବଢ଼ନ୍ତି ; ତାହା ଏତେ ଅଧିକ ହେଲାଣି ଯେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ପରି ବହୁମୁଖୀ ଯୋଜନା ବେଳେ ବି ଗୁଣିଶ ନଅଣି ହେଲାଣି ଓ ବେକାର ସମସ୍ୟା ଉଚ୍ଛବ ହେଲାଣି । ଉଚ୍ଚଜ୍ଞାତର ଲୋକେ ଗୁଣିଶ ପାଉନାହାନ୍ତି ବୋଲି ମାତ୍ର ଜାତର ଲୋକେ ପାଠ ନ ପଡ଼ିବେ ଏହା ସୁଜିଦ୍‌ଦତ୍ତ ହୁତେ । ଗୁଣିଶ ବୁନ୍ଦ୍ରପଥ ନ ହେଲି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଢ଼ାନ୍ତିରକ ପଢ଼ାନ୍ତି ମାତ୍ରଜାତର ମନ ଛଡ଼ାଇ ହେବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଧୂରେତୁମ୍ଭି ଅଛି, ସେମାନେ ଆଜିଠାରୁ ଘବିବା ଦରକାର, ଉଦ୍ଧବ୍ୟକ୍ତରେ କ'ଣ କରିବାକୁ ହେବ । ତାହା ନହେଲେ ଉଚ୍ଚଜ୍ଞାତ ମାତ୍ରଜାତ ସମସ୍ୟା ଯେଉଁ ବେକାର ସମସ୍ୟା ସୁନ୍ଦର କରିବେ ତାହାର ସମାଧାନ ଏକାବେଳକେ ଅସରବ ହୋଇପଡ଼ିବ ।

ବେକାର ସମସ୍ୟାର ବେକାର ସମାଧାନ

ବର୍ତ୍ତିମାନ୍-ତ ବେକାର ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବାକୁ ପାହା କରୁ ଯାଇଛୁ ତା' ଦାର ଏ ସମସ୍ୟା ଅଧିକ ଗୁରୁତର ହେବାର କାଠ ଫିଟିଲୁଛି । ଦୁଇ ବର୍ଷ ତାଳେ ବେକାର ଶିକ୍ଷିତଙ୍କୁ କାମ ଯୋଗୀଙ୍କବା ପାଇଁ ସରନାର ହିର କରିଛନ୍ତି, ଅଧିକ ପ୍ରାଇମେଶ ସ୍କୁଲ ବସାଇବେ ; ଶିକ୍ଷିତ ବେକାରମାନେ ଏହି ସ୍କୁଲ ମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷକ ହେବେ । ଏ ପ୍ରାଇମେଶ ଥିଲମାନଙ୍କରେ ପିଲଙ୍କ ଆଗରେ ଗୁଣିଶ ବ୍ୟଥିତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଆଦର୍ଶ ନାହିଁ । ଆଜି ଜଣେ

ବେକାରକୁ କାମ ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ସ୍ତୁଳିଟି ବସୁନ୍ଧା ତା' ଯୋଗୁଁ ୧୦ ବର୍ଷ ପରେ ଅନ୍ତରି ୧୦ ଟି ଲେଖାଏଁ ବେକାର ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଉତ୍ସନ୍ନ ହେବେ । ଏମାନେ ଶିକ୍ଷା ନ ପାଇଥିବା ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ବୋଲେ ପରି ରହିବେ । ଯେଉଁ ଅନୁପାତରେ ଜମିରୁ ଲୋକ କମିବେ, ସେହି ଅନୁପାତରେ ତା' ଉପରେ ମନୁଷ୍ୟ ବଢ଼ିବେ; ଅର୍ଥାତ୍, ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଆଧୁନିକ ଶିଳ୍ପି ମନ୍ୟ ସମାଜରେ ବଢ଼ିବ, ସେହି ପରିମାଣରେ ବାଜା ଲୋକଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଅନୁନ୍ନ ହେବ ।

ଦେଶର ଶାସନମାନେ ଏ ପରିଣତକୁ କଳନା କଲେଣି । ପ୍ରାଇମେସ୍ ସ୍ତୁଲ ପରିବର୍ତ୍ତେ ମୌଳିକ ସ୍ତୁଲ ବସିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲୁଣି, କଳମପେଣାରୁ ଯୁବକମାନଙ୍କର ମନ କୃତି, ଶିଳ୍ପ ଓ କୁଟୀର ଶିଳ୍ପ ଆନ୍ଦ୍ରକୁ ଟାଙ୍ଗିବାକୁ ଯୋଜନା ହେଲାଣି ।

କିନ୍ତୁ, ଏହି ଯୋଜନା ବୁଝକ ଯେପରି କାପୀଧିକାରୀ ହେଉଛି, ସେଥିରେ ଅନୁନ୍ନ ଜାତମାନଙ୍କର ବୈଷୟିକ ଅଗ୍ରଗ୍ରତ୍ତରେ କ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ୁଛି ତାହା ପ୍ରଶ୍ନାଧାନଗୋଟ୍ୟ ।

ଜାତମାନଙ୍କର ଶିଳ୍ପନୌପୁଣ୍ୟ ଲୋପ ନ ହେଉ

ଜାତବିଭବର ଗୋଟିଏ ଭଲ ଦିଗ ଥିଲା । ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ଲୋକେ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବହାରୀ ସୁରୁଷାନୁଭବିକ ଭାବେ ଧରିବା ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କର ସେ ସେ ବୁଦ୍ଧିରେ ବୁଦ୍ଧିରୁ ଓ ଅନୁରକ୍ତ ଜାତ ହେଉଥିଲା । ବୁଦ୍ଧିରୁର ଫଳ, ଆମ ତେବେର ବିଜୟ ଶିଳ୍ପକାରଗ୍ରାମେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଉଚ୍ଚର୍ଷରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁନ୍ଦର ଧରାଣିତ । ପୁଣ୍ୟ ନିଳଟରେ କୁଟୀଏ ଚିଷ୍ଟକର ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁନ୍ଦର ପଟଚିପ କରୁଥିଲା । ଶ୍ରୀ ନନ୍ଦଲାଲ ବସୁଙ୍କ ପରି

ବିଶାରଦ ଶିଖିକୁ ପଠଚିତକୁ ଭୁର ଭୁର ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ଏମାନେ ଏକଟନାର ଅବହେଳି ହୋଇଥିଲେ । ସ୍ଵପ୍ନ ଶ୍ରାମିନ୍ ଓ ଶ୍ରାମିଣ ଜଳ ପମ୍ପକର ଭବ୍ୟମରେ ଏମାନଙ୍କ ଦିନ ଫେରିଛି । ବର୍ଣ୍ଣମାନ ପୁଷ୍ପର ଲେଟେକ ଉତ୍ସାହ ସୁବଳଙ୍କର ପୃଷ୍ଠା-ପୋଷକରା ଏମାନଙ୍କ ମିଳିଛି । ସରକାରଙ୍କ କୁଟୀରଣ୍ଟିକୁ ଅନୁସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟ ଯୁଜି ଆଉରୁ ଦୃଷ୍ଟି ପକାଇଲେଣି । ଏମାନଙ୍କର ପାରଦର୍ଶିତା ମୁଲରେ ଅଛି ପୁରୁଷାନୁଷ୍ଠାନିକ ଜାତିରୁ । ଯେହିରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗୋଟୀ କଟକର ଚିନ୍ତକର । ଏମାନଙ୍କ ମୁଶ୍କୁମ୍ବ ମୁଣ୍ଡିର ପ୍ରଶଂସା ତତ୍ତ୍ଵରେ ଶୁଣାଯାଏ । ସ୍ଵପ୍ନ ସରକାର ପ୍ରାକ କୃତକୁ ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ଚିହ୍ନାଇଛନ୍ତି । ଅନୁନ୍ଦତ ଜାତିର ସାଧ୍ୟନର୍ଦ୍ଵେଶକ ଶ୍ରୀୟକ୍ତ କାଳାସାହେବ କାଳେଜକର ଓ ଆମ ସଜ୍ୟର ଗୁଣତାରୁ ସଜ୍ୟପାଳ ଶ୍ରୀ କୁମାରପ୍ରାମୀ ରଜା ଏହା ଦେଖି ବିଚାର ପ୍ରାତି ହୋଇଥିଲେ । କାଳାସାହେବ ଏମାନଙ୍କ ବିଜୀକୁ ପଠାଇବାକୁ ପରମର୍ଶ ଦେଲେ ଓ ଶ୍ରୀ ରଜା ରଜ୍ଜା ପ୍ରକାଶ କଲେ ଯେ ଏମାନଙ୍କ ହାର କାଳ ନିଜ ଗୀରେ ଗୋଟିଏ କଳାକୁଂକ କରାଇବେ ।

ଏହିପରି କେତେ ଶିଳ୍ପୀ ଓ କଳାକାର ଉତ୍ସାର ଦୀର୍ଘଲିଙ୍ଗରେ ଅବ୍ୟାପି ଅଛନ୍ତି । ହରିକନଙ୍କ ଉତ୍ତରେ ବି ଏମାନଙ୍କ ସର୍ବ୍ୟା କମ ନୁହେ । ତମମାନେ ବେତରେ ଯେଉଁ ଶର୍ଷି ବୁଝନ୍ତି ତାହା ବର୍ଷ ବର୍ଷ ବ୍ୟବହାର ପରେ ମଧ୍ୟ ବଢ଼ିଯାଏ ନାହିଁ । ପାରକା-ଖେମୁଣ୍ଡିରେ ଯେଉଁ କାଣ୍ଡମଳ ଥର ବୁଶା ହେଉଛି, ତାହାର ପୌନ୍ଦର୍ମୟ ଓ ମଜବୁର୍ପଣ ତାହା ବ୍ୟବହାର କରିଥିବା ଲୋକେ କରୁଥିବ । ହାତୁମାନଙ୍କର ବାତ୍ୟବିଶାରଦ ପଣ ସନ୍ଦରିଆ ଲେକକୁ ପେତେ ଜଣାନାହିଁ । ଏବେ ସରକାରଙ୍କ ଅନୁତ୍ତେରୁ ପାରଳାର ସାରବାଜା ଦଳ ଦାଣ୍ଡରୁ ବାହାରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଛନ୍ତି ।

ଗୁରୁ-ସବୁ ଜାତିର ଶିଳ୍ପରେ ପ୍ରବେଶ

ଡ୍ରାଗରେ ଏପରି ଶିକ୍ଷୀ ଜାତିକର ମନ୍ୟା ଅନେକ ; ଆମର ଶୌଭଗ୍ୟ ଏମାନଙ୍କ ଭବନ୍ତ ଅନେକେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ପୁଣ୍ଡା ମୌଳିକ ବୃତ୍ତିରେ ଅଛନ୍ତି । ସେ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକରୁ ଅନେକେ ମରିବା ଉପରେ । ସେ ସବୁ ବୃତ୍ତି ବଢ଼ିଲାରେ ଯେଉଁ ନୂଆ ବୃତ୍ତି ସବୁ ଖୋଲୁଛି, ସେଥିରେ ଲୋପ ହୋଇପାଉଥିବା ବୃତ୍ତିର ଲୋକଙ୍କୁ ଲଗାଇବାର ଉଦ୍ୟମ ସଥାସଥ ଭୁବେ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ । ନୂଆ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟ ହାତକୁ ଧୂଲି ଯାଉଛି । ଏଠାରେ ତାହାର ଲେଖୋଟି ଉଚାହରଣ ଦେବ ।

ଆମ ଦେଖରେ ଫରୁଆ ଓ କାଠ ପାନିଆର ଖୁବ୍ ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା । ଏହା ଗୋଟିଏ ଜାତିର ବୃତ୍ତି ଥିଲା । ଏହି କୁଦୂରୁମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତିମାନ୍ ବୃତ୍ତି ଲୋପହେବା ଉପରେ । ଏହାର କାରଣ ଫରୁଆଠାରୁ ପୁନର ଜନିଷ ବଜାରକୁ ଆସିଲା । ଏପରି ବର୍ତ୍ତିମାନ ସୁନ୍ଦା ବଜାରାରୁ ଆସୁଛି । ଏମେ ସରକାରଙ୍କ ସହିରେ ଏହା ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ହେବାର ଉଦ୍ୟମ ହେବ । ସେତେବେଳେ ଏଇ କୁଦୂରୁମାନଙ୍କୁ ନୂଆ ବୃତ୍ତିରେ ତାଳିମ୍ କରି ଲଗାଇ ଦେବାର କଥା । ତା'ର କରି, ଅନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ ନୂଆ ଫରୁଆ ଡିଆଇ ଶିଖାଇ, ଏ କୁଦୂରୁମାନଙ୍କର ପୁରୁଣା ଫରୁଆ କିଆଇରେ ଯେତେ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ ବି କିନ୍ତୁ ଫଳ ହେବ ନାହିଁ । କୁଦୂରୁଙ୍କ କାଠଫରୁଆ ବ୍ୟବହାର କର ବୋଲି ଯେଉଁ ପ୍ରମୁଖ ହେବ ତାହାର ଆଶାକୁରୁପ ଫଳ ଫଳବ ନାହିଁ । ସେହିପରି ପିତ୍ତ-ପାନିଆ କାରିଗରଙ୍କ ଦଶା । ନୂଆ କଳପାନିଆ ଯେ ପରିମାଣରେ ବଜାରରେ ପଣ୍ଡିତ ସେଥିରେ ଆଣିକା ହେଉଛି, ଲୋକେ ବେଶୀ-କିନ ମିଳିପାନିଆରୁ ପ୍ରସନ୍ନ କରିବେ ନାହିଁ । ଲୋକଙ୍କ ହୁଏ

ବଦଳିଲା କେଳକୁ ସିଂହ-କାରିଗର ଯଦି ନୂଆ ପାନିଆ କାମ ଧରି
ନ ଯା'ନ୍ତି ତେବେ ସେମାନେ କ'ଣ କରିବେ ? ଏପରି ଉଦାବରଣ
ଆଜି ଅଧିକ ଦେବାର ପ୍ଲାନ ଏ ହୁବେବେ । ଆଜି ଯେପରି ତଙ୍କୀ ଓ
କମାରପିଲେ ବେଳାର ହୋଇ ଗାଁରେ ବସିଥୁବାବେଳେ, ଅନ୍ୟ
ଜାଉର ଲୋକେ ଲୁଗାକଳ ଓ ଲୁହା କାରଣାନାରେ କାମ
ପାଉଛନ୍ତି, ସେହିପରି ଆଉ ଅନେକ ବୃତ୍ତିରେ ପରିଶାମ ହେଉଛି ।

ଜାତି ଅନୁସାରେ ବୃତ୍ତିବଣନର ଦୋଷଗୁଡ଼ି

ଜାତି-ଲୋକକୁ ନିଜ ନିଜ ବୃତ୍ତିରେ ଏକବୁଟିଆ ଅଧିକାର
ଦିଆ ହୋଇଥିଲା । ଏକବୁଟିଆ କାରବାର ଅନୁସଂଖ୍ୟକ ଲୋକଙ୍କ
ହାତରେ ରହିଲେ ପେଇ ସେଇ ଜିନିସ ବ୍ୟବହାର କରୁଥୁବା
ଲୋକର ଷତ ହୁଏ । ତୁମ୍ଭି ଜାତିରେ ବଢ଼ିବ ଲୋକଙ୍କର ଏକା ବୃତ୍ତି
ଥିବାରୁ ପ୍ରତ୍ୟୋଗିତାର ଫେର ଥିଲା, ଶେଷୁ ଜଣିବାବାଲୁ ନିଜ
ଚାତ ମୁକାବକ୍ ଜିନିସ ପାଉଥିଲା, ଓ ବାନ୍ଦରେ ବି ଡଣ୍ଡରେ ପଞ୍ଚ
ନଥିଲା । ଅପରକୁ ସ୍ଵରୂପାନୁଷ୍ଠାନିକ ବୃତ୍ତିରେ କୃତର ଉତ୍କର୍ଷ
ପୁଷ୍ଟଥିଲା । ପଢ଼ିବାରୁ ବଡ଼ ଲାଗେ ଯେ, ପଢ଼ି ବୃତ୍ତିରେ ତୁବା ଲୋକକୁ
କାମ ମିଳିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା । ଜାତିର କେତେଜଣ
ପାଇବାର ଲୋକ ଗୁଡ଼ାଏ କାମ ଅନ୍ତରେଆର କରି ନ ଯିବେ,
ଏଥୁପାଇଁ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି କାରିଗର-ଜାତିର ଲୋକଙ୍କର ‘ସେବା’ ବନ୍ଧା
ହୋଇଥିଲା । ଏ ସେବାରେ ମଧ୍ୟ ‘ନାତତା’ ନଥିଲା, ଆମ ଗୁଣାରେ
ସବୁ କାମର ନାମ ସେବା । ଅପରର ହିତ ତଙ୍କା କରି, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ
ନାମରେ ସୁତ ଖାଇଲେ ମଧ୍ୟ ତା' ନାମ ସେବା । ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରେ
କଣ ହୋଇଥିଲା ଓ ବର୍ଷମାନ୍ ଅବସ୍ଥା କଣ, ଜଣାନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆମ
ବାଜାରେ ଏ ଦିଗରେ ପୂର୍ବ ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ

ହୋଇଥିଲୁ ପରି କଣାପାଏ । ପ୍ରତି ଗୀରେ ବଡ଼େଇ, କମାର, ଖୋବା, ଭଣ୍ଡାରି, ଡିମ, ବାଢ଼ି ଇତ୍ୟାକ ପ୍ରତି କାରିଗର ଜାତର, ତ୍ରାହକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲେ । ଏପରି ହେବା ଫଳରେ ଏହି ଜାତର ଜୀବନର ‘ମାନ’ ବଢ଼ିପାରୁ ନ ଥିଲ, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ କାମ ପାଉଥିଲେ ଓ ଶାଙ୍କବାକୁ ମୁଠେ ପାଉଥିଲେ । ଆମ ବୈଷୟିକ ଜନତର ଯେଉଁମାନ୍ ଅବସ୍ଥାରେ ଯଦି ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମାଜାବ୍ୟ ଦୂର, ତେବେ ‘ମାନ’ ବଢ଼ିବା ତ ଦୂରର କଥା, ସମସ୍ତେ ଏହି ତୋକପାଣି ପାଇଲେ ପାଇବେ ।

ଜାତି ଅନୁସାରେ ବୃତ୍ତିବଣନକୁ ଅନେକେ ଖାଲ ଧିବ-
ପ୍ରବଣତାରେ ନାପସନ୍ଦ କରନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଜାତ ଅଭିଶପ୍ତ ହୋଇ
ସ୍ଵର୍ଗାନ୍ତରେ ଚ୍ଛେଷ କାମ କରିବା ଜାତ ଅନୁସାରେ ବୃତ୍ତି-
ବଣନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ମୁହଁ, ଏ କଥା ଆଚନ୍ତୁ କୁହା ପାଇଛି । ଜାତର
ଯେଉଁ ଲୋକ ବଡ଼ କାମକୁ ଯୋଗ୍ୟ, ତା'କୁ ବାଧା ଦିଆଯିବା ଆମ
ଜାତି ବିଶ୍ଵଗର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମୁହଁ । ଯେ ପାରିବ ସେ ତ ଉପରକୁ
ଯିବ; କିନ୍ତୁ ସେ ନ ପାରିବ, ତାହାର ବୃତ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନ ରହିଲେ,
ମୁକ୍ତ ପ୍ରତିଦିନତା ଆଗରେ ସେ ସମ୍ଭାବ ପାରିବ ନାହିଁ । ଯେଉଁ
ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଜାତି-ବିଶ୍ଵଗ ନାହିଁ, ସେଠାରେ ଅଗ୍ରଗା, ବୃତ୍ତ
ଓ ଅସାଧୁ ପ୍ରତିଦିନତାରେ ଠେକିଛୋଇ ଯାଇ ମେହେନ୍ତର ଓ
ଖାତ୍ରୁଦାର ବୃତ୍ତିରେ ପଢ଼ନ୍ତି । ଆମ ଜାତଗତ ବୃତ୍ତିଠାରୁ ଏହା
କେଉଁ ଗୁଣରେ ଭଲ ତାହା ସମାଜଚନ୍ଦ୍ର-ବିବମାନଙ୍କର ବିରୁଦ୍ଧୀ ।
ଯେଉଁମାନେ ବୟା, ଦକ୍ଷିଣ୍ୟ ଓ ଅନୁକଂପାର ପାପ, ସେମାନଙ୍କୁ
ଯେଉଁ ସମାଜ ଚ୍ଛେଷ କାମକୁ ଠେକିବେ ତାହାର ମାନବିକତା
ଉଦ୍‌ଦ୍ଦୃତିର ହୋଇ ନପାରେ ।

ହାତ୍ତିର ଛୋଟ କାମ -

ଆମ ସହୃଦୀର ବିଶ୍ଵାସା କଲେ ଦେଖାଯିବ, ଆଜି ପାହା ଅବସ୍ଥା ହେଉନା କାହିଁକି, ଆମ ଦୁସିମରେ ଆମେ ଆଜି ପାହାକୁ ଛୋଟ କାମ ବୋଲି କହୁଛୁଁ, ତାହା କରିବା ଆମ ସମାଜର ଛୋଟ ଜୀବିର କମ ନଥୁଳ, ବରଂ ବଡ଼ ଜାତି ସେ କାମ ନିଜେ ଆଦରି କେଉଁଥିଲେ । ହାତ୍ତିର ଆଖ'କ ଦୁର୍ଗତର ସୁବିଧା ନେଇ ଆମେ ଆଜି ତାହାକୁ ପାଇଶାନା ସଫା କରିବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲିଗାଉଥାଏଁ । କିନ୍ତୁ ଏ କାମ ତାହାର କୌକିକ ତୁରି ବୋଲି କୌଣସି ସ୍ମୃତି ଶାସ୍ତରେ ଥିଲ ପରି ମନେ ଦେଉ ନାହିଁ । ଏବେ ବି ମଧ୍ୟପଲ ଚାହେ ସେ ଏ କାମ କରେ ନାହିଁ । କେବଳ ପେତ୍ର ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଅଧ୍ୟନିକ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରକଳ୍ପକ ପଢିଛି, ସେଇଠାରେ ସବରର ଚଳଣି ବ୍ୟାସୁତ୍ର । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୋଟିଏ ଅନୁଭବ କଥା ମନେ ପଡ଼ୁଛି । କିଛିଦିନ ପୂର୍ବେ ମୁଁ ଜଣେ ବହୁଜାତ ପାଇରେ ବସିଥିଲ । ତାଙ୍କର ଆମେରିକାନ୍ ବନ୍ଦୁ ପାଇଶାନା-ଦକ୍ଷ ବାହାର ପଡ଼ି ବସୁଦ୍ୱରେ ନହିଁଲେ, “ମହାଶୟ ! ମୁଁ ଗୋଟିଏ କଥା ପର୍ଯ୍ୟବେ, ତମା କରିବେ । ମୁଁ ପେତ୍ର ପାଇରେ (କମୋଡ଼ରେ) ବାହାରକୁ ଗଲି, ତାହାର ତ ପାଖିବାଟ ନାହିଁ, ସେ ସଫା ହେବ କିପରି ?” ମୋର ବନ୍ଦୁ ହସି ହସି ଉଡ଼ିରେଲେ, “ଆମ ଦେଶରେ ଗୋଟିଏ ଜାତି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପେତ୍ରମାନଙ୍କର କାମ ପାଇଶାନା ସଫା କରିବା ।” ଏହାପରେ ଯୋ ବନ୍ଦୁ ସବରର ସାଧାରଣ ପାଇଶାନା-ମାନଙ୍କର ନଗ୍ନ-ଚିତ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଆଗେ ଯୋଇଲେ ଓ ତାଙ୍କୁ ଆଶ୍ରୟ କଲେ ଯେ ଏ ଜାତରେବ ଉଠିଯିବାକୁ ଘରରରେ ଉଦ୍‌ଦୟମ ହେଉଛି । ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମୁଁ ମରୁଶକି, “ପାଇଶାନା ଝଟିବା ଆମର ତେଉଁ ଜାତିର କାମ ?” ବନ୍ଦୁ ଉଦ୍‌ଦୟକୁ ହୋଇ କହିଲେ, “ଓହ, ତୁମେ କି

ଆମେରିକାରୁ ଆସିଛ ପର !” ମୁଁ କହିଥିଲି, “ମୁଁ ଆମେରିକାରୁ ଆସିନାହିଁ ଯେ ଆପଣ ବିଲାତରୁ ଆସିଲ ପରି କଥା କହୁଛନ୍ତି ।”
—ଇଂରେଜ ଅମଳରୁ ଆରମ୍ଭ !

ତାହାର କାରଣ, ଲଙ୍ଘେଜ ଅମଳରେ ସହର ସଙ୍ଗୀ ବଡ଼ିବାରୁ ପ୍ରଥମେ ପାଇଶାନା ଝଟିବା ହାତିଙ୍କର ବ୍ୟବସାୟ ହେଲା । ହଜାମାନେ କ’ଣ କହୁଥିଲେ ବୋଲି ଏବେ ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ପରିଚିତ । ସେ ବିଷ୍ଵରେ ମୁଁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କହି ପାଇନାହିଁ, କହୁ ନଗର ମାନଙ୍କରେ ପାଇଶାନା ଥିବାର ଫମାଣ ନାହିଁ । ପାଇଶାନା ପାଇଁ ଆମ ଭାଷାରେ କେ ବି ନ ଥିଲା । ତାହାର କାରଣ, ଆମର ଖାଡ଼ା ଫେରିବାର ନାମ, ବହର୍ତ୍ତୁମି ଯିବା ବା କାହାରକୁ ଯିବା । ପର ଭତରେ ପିଲଙ୍କର ଓ ରୋଗୀଙ୍କର ମରଳା ଆଜିଯାଏଁ ସରର ଲେକେ ସଫା କରୁଛନ୍ତି । ତାହାର କିମ୍ବରି ଖାଡ଼ା ଫେରିବାକୁ ହେବ ତାହାର ବିବରଣୀ ପଢ଼ିଲେ, ପରିଷାର ଜଣେ ପଡ଼ିବ ସେ ବାହାରେ ଯେଉଁଠି ସେଇଠି ବଦିଯିବା ବିବୁଦ୍ଧରେ କଟକଣା ଥିଲା ।

ବ୍ରାହ୍ମଶର ପଦାର୍ଥ-ପତ୍ରରେ ଅଛି—ବ୍ରାହ୍ମମୁଦ୍ରୁତ୍ତରେ ଖଣନ ଖଣ୍ଡିଏ ଧରି ଗ୍ରାମଠାରୁ ଶରଟିଏ ମାରିଲେ ଯେତେ ଦୁଇ ସାଇ ପାଇବ, ସେତେ ଦୁଇ ଯିବ (ସତରରେ ଏହାର ଘୁରଗୁଣ ଦୁଇକୁ ଯିବାକୁ ହେବ) । ତିନିମୁଠା ଆଜାନରେ ଗୋଟିଏ ଗାତ ଖୋଲିବ ଓ ସୋରେ ଖାଡ଼ା ଫେରି ଗାତ ପୋଡ଼ି ଆସିବ *

* ଗ୍ରାମାଦିବା ଶରବିପେମାନୀ ମନ୍ତ୍ରରେ ରବୌ

ଦୈତ୍ୟବଶ୍ୟକ କର୍ତ୍ତିଃ୍ତୁ ନରବକ ଚର୍ବୁଶାମ୍

ତତ୍ତ୍ଵମୁଦ୍ର୍ୟାୟତ ଗର୍ଭିଃ ତଥା ବୃଦ୍ଧା ଜୀବବକ

X X X

ଦଶିଶାମୁନ ଉତ୍ସର୍ଗ କୁର୍ତ୍ତାନମ୍ବୁତ ମୁରିଷଦ୍ୱୀପ—

ପଦ୍ମପୁରାଣ — କର୍ତ୍ତର ଗାନ୍ଧୀ ।

ପିତ୍ର-ପ୍ରତିମଙ୍କଠାରେ ଏ ଆହୁର ଦେଖି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଗୋସି-ବାପ-
ମାନେ ଏହା ନିୟମିତ ଭାବେ କରୁଥିଲେ । ପୋଖରୀ ତୁଳ ସଫା
କରିବା, ବାଣ୍ଡ ସଫା କରିବା କାହିଁୟ ମଧ୍ୟ ବୁଡ଼ା ବ୍ରାହ୍ମିମାନଙ୍କର
ଥିଲା । ଆମ ପୋଖରୀରେ ବ୍ରାହ୍ମି, ତଥା, ତେଜି, ଉତ୍ତାର, ଧୋବା
କଣ୍ଠାଦି ଗାଧୁଆନ୍ତି । ପିଲାଦିନେ ଥରେ ଆମ୍ରେମାନେ ନଶେ ବୁଡ଼ା
ବ୍ରାହ୍ମଙ୍କୁ ପାଇଲୁଁ, “ଆପଣେ ! ଆପଣ ତେଜିଙ୍କ ଦାଉକାଟି
ଜଠାଉଛନ୍ତି ; ପଇତା ମାରୁ ହେବ ନାହିଁ ?” ସେ ତଢ଼ି ତଢ଼ି ହୋଇ
କହିଲେ, “କରେ ! ତମ ମାତ୍ରେ ତମକୁ କି ଦଦାରୁର ଶିଖାଇ-
ଛନ୍ତି କି ? ପୋଖରୀ ତୁଳ ସଫା କଲେ ପଇତା ମାରୁ ହୁଏ ନାହିଁ ।”

ଜାତ-ବୃତ୍ତିରୁ ପେଣ୍ଠିମାନେ ପଥନ କରୁ ନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ
ଘବ-ପ୍ରବନ୍ଧତାର ସୁଅରେ ଦେଖି ପାରୁ ନାହାନ୍ତି ଯେ, ସବୁ ବୁଦ୍ଧି
ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଉନ୍ନତ ରଖିବାକୁ ଯାଇ ଆମେ କେବଳ ଘୋଟ
ଜାତଙ୍କର ବୃତ୍ତି ବୁଡ଼ାଇ ଦେଉଛୁ । ହାତଙ୍କ ଘୋଟ କାମରେ
ଅନୁକମ୍ପା ହେବା ସ୍ଵାଭାବକ ; ସାଧା ପାଇଖାନା ଚକ୍ରଥିବା ଯାଏକ
ପାଇଖାନା ଘରରୁ ଆଉ କେହି ପଶୁ ନ ଥିଲେ ; କିନ୍ତୁ କଳ
ପାଇଖାନା ଚକିଲୁଛୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ କରଣ ପାଇଖାନା ଭିତରେ ପଶି
ହାତଙ୍କୁ ବେକାର କରିବାର ଆରମ୍ଭ ହେଲାଣି । ବାହୁଦ୍ର ଧରଣ
ବ୍ରାହ୍ମଣ ପିଲା କଲେଣି । ବଢ଼େଇ, କମାର ଓ ତନୀ ମଧ୍ୟ ଏବେ
ହେଉଛନ୍ତି ସେଇମାନେ ।

ଜାତ-ଲୋକଙ୍କୁ କାମ ମିଳିବାରେ ଅନ୍ତରାୟ—

ଏ ସମସ୍ୟା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଆବର୍ଣ୍ଣ କଳଇ ଜବାବ୍ ମିଳିଛି ଯେ
ଆଜର ପରମ୍ପରାରେ, ଜାତ ଧରି ଶିଳ୍ପ ରହ ପାଇବ ନାହିଁ ।
ତାଳିମ ପାଇବାକୁ ନିମ୍ନକମ ଯୋଗାତା ଯାହା ଅଛି, ବଢ଼େଇ,

କମାର, ତତ୍ତ୍ଵୀ ଓ ହାତ ପିଲେ ତାହା ପାଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଉଚ୍ଚ ଜାତର ଲୋକଙ୍କୁ ସେବି ସେହି କାମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆଦର୍ଶ-ବାସ ତ କହୁଛନ୍ତି, ଏପରି ଦେଲେ ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମମର କିଳିଦିଷ ଦୂର ହେବ । କିନ୍ତୁ ଏହାହାର ଯେ ସଂହାର ନାମରେ ସଂହାର ହେଉଛି ! ଅନ୍ୟ ଜାତର ପିଲମାନେ ଯେ କାରିଗରି ଶିଖୁଛନ୍ତି, ପେଥୁରେ ସେମାନଙ୍କର ନିସ୍ତା ରହୁନାହିଁ ; କୌଣସି ବ୍ରାହ୍ମଣ ବା କରଣ, ବରତର ବା ତତ୍ତ୍ଵୀ, ଶିଖସାର ନଜେ ଏ ବେପାର ଧରିବାକୁ ବାହାରୁ ନାହିଁ, ଖାଲି ଘୁକୁରୁ ଖୋଜା ଗୁଣିଛି । ଗାମ୍ୟ-ତିଳ୍କ ବୁଝିଯିବାର ଏହା ଗୋଟିଏ କାରଣ ।

ଏବେ ଯେଉଁ ସଭ୍ୟତାର ଅମେ ବନ୍ଦୁ-କରଣ କରୁଥାଏଁ, ପେଥୁରେ ପମ୍ପକ ଦୃଷ୍ଟି ପାଇବାର ଲୋକ ଉପରେ ; ନ୍ଳାସରେ ଭଲ ପିଲଙ୍କ ଉପରେ ଶିଖକଙ୍କର ନଜର ପଡ଼େ, ଘୁକୁରୁରେ ମଧ୍ୟ ପେଇମାନଙ୍କର ପ୍ଲାନ । ଆହିବାସୀ ଓ ହରିଜନଙ୍କ ପାଇଁ ଘୁକୁରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନୁପାତରେ ପୁରଣିତ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଛି । ତାଙ୍କ ଭତ୍ତରୁ ପାଇବାର ଲୋକ କେତୋଟି ମାତ୍ର ଏହା ପାଇବେ । ଯେଉଁମାନେ ପଢ଼ି ନାହାନ୍ତି, ବା ପଢ଼ି ଭଲ ପାୟ କରି ନାହାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ବେଶିବା ଯୋଗାଇବାର ଦାୟିତ୍ବ ପତେ ଯେପରି ସମାଜର ନୁହେଁ ।

- ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ

ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଏହି ଦୋଷ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଆବଧାର କଲେଣି । ସେମାନଙ୍କ ଭତ୍ତରୁ ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ସମାଜ-ଚକ୍ରଙ୍କ ଉକ୍ତ ସଠାରେ ଦେଖାଯାଉ । ସେ କହିଛନ୍ତି, “ଯେଉଁ-ମାନେ ଅପାରିବାର, ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମରେ ତଳକୁ ଖୟି ଫାଇଛନ୍ତି

ପେଇମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆହୁମୁଖ୍ୟେ ଲଣ, ତାହା ଦେଖି ସମାଜର ନୈତିକ ବଳର କଳନା କରୁଥାଏ । ଶବନ ସ୍ଵର୍ଗମରେ ଅନେକେ ନିଷ୍ଠୁରୁ ହାରିବେ, ଅନେକେ ତ ସ୍ଵର୍ଗମରେ ଠିଆ ହେବାକୁ ମଧ୍ୟ ମୁଦିଧା ପାଇବେ ନାହିଁ । ସମାଜର ବିବେଚନା କ୍ଷେତ୍ର ଥିଲେ, ସେ ଏଇ ‘ଡାରୁ’ଙ୍କ ପାଇଁ ଅଗ ଢୁକି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବ; ଢୁକି ଖଟାଇ ଦେଖିବ, ଯେଉଁ ଯୋଜନା ହେଉଛି ମସଥୁରେ କେତେ ପରରେ ପଡ଼ି ଯାଉଛନ୍ତି, ଓ କେତେ ପାଇ ଉଠୁ ନାହାନ୍ତି । ସମାଜ-ପତ୍ରମାନେ ଆୟୁଷପରସ୍ପରା କର ଛିର କରିବେ, ଯେଉଁ ଯୋଜନାରେ ଏତେ ଲୋକ ପଛରେ ପଡ଼ି ଯାଉଛନ୍ତି, ବା ହାରି ଯାଉଛନ୍ତି, ସେପରି ଯୋଜନା ରହିବା ଉଚିତ ନା ରହୁ ଦେବା ଉଚିତ । ଆମ ସଂସ୍କୃତେ ପାଇବାର ଓ ଅପାଇବାର ସମସ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ନନ୍ଦର ଥିଲା; ବୋଧତ୍ତ୍ଵର ଅପାଇବାରଙ୍କ ଉପରେ ଅଗ ନନ୍ଦର ପଡ଼ୁଥିଲା, ସେପରି ମା’ର ପଡ଼େ । ପାଞ୍ଚାଶ୍ୟ-ପଞ୍ଚିତମାନଙ୍କର ଢୁକୁ ଆମ ଆଢ଼କୁ ଫେରିଲା ଦେଲକୁ, ଆମେ ଅଛୁ ପେଇମାନଙ୍କ ପୂର୍ବପ୍ରକଟକୁ ଧରି ବଦିବା ଠିକ୍ ହେଉ ନାହିଁ ।

ଜୀବନରେ ଠିକ୍ ଯେଉଁ ଶତରେ ପୂର୍ବର ଥିଲା ସେପରି ରହିବ ବୋଲି ଆଶା କରିବା ଅଛିବା; କିନ୍ତୁ ବିନିଷେହ ଅଠିଯିବ ବୋଲି ଧରି ବସିବା ମୂର୍ଖମି ଛନ୍ଦା ଆଉ କିନ୍ତୁ କୁନ୍ତକ । ବର୍ତ୍ତମନ୍ ଦଢ଼ ପରି ବେଳ ପଡ଼ୁଛି । ଏବେବେଳେ ଆଗକୁ ନ ରୁହିଁ, ଆକୁପରସ୍ପରା ନନ୍ଦର, ଅନ୍ତରେବେ ଅନ୍ୟର ଅନ୍ତରରରୀ କଲେ, ପରିପୋଢ଼ରେ ମଣାଙ୍କ ସରେ ଗୋରୁ ମଧ୍ୟ ମରାପିବେ ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ବିରୁଦ୍ଧବା ଉଚିତ । ଆଜି ଆମେ ଏବେ ବନ୍ଦିଥିବା ଜୁହୁ ପରି କରୁଥାଏଁ, ତହା କ’ଣ ଏ ଜୁହୁର ସ୍ଥାପନିକ ଜୁପଯୋଗିତା ଯୋଗୁଁ, ନା ଏହା ଆମକୁ ପୁହାଉଛି ବୋଲି ?

ପେଉଁମାନଙ୍କ ତାତରେ ସମାଜକୁ ନିୟମଣ କରିବାର ଅଧିକାର ଅଛି, ସେମାନେ କାଣଦରେ ବା ଅକାଶତରେ ବିର ଜାତି ବା ଗୋଷ୍ଠୀର ପିଲକ ସ୍ଵାର୍ଥ ହେତି ଅଧିକ ଦୂଷି ଦେଇ ଅନୁନକ ଜାତିର ସ୍ଵାର୍ଥପ୍ରତି ଅଛ ହୋଇଯିବା ଫଳରେ, ବଞ୍ଚିମାନ୍ତର ଶତି ନିରକୁଣ ଭବେ ଚଢ଼ିଛି ବୋଲି ସବେହ ହେବା ସ୍ବାଧୀବକ ।

ଚନ୍ଦ୍ରାର ଧାରା ସଂସ୍କୃତିକୁ ହୁଡ଼ୁଛି ?

ଆମ ସମାଜର ନିୟମା ଥିଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ । ସେଇମାନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ରଳା, ଷଷ୍ଠି, ଶତି ତାଳକ କରୁଥିଲେ । ପୂର୍ବତ୍ର ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଥିଲୁ ଯେ ଜାତିମାନିରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଷଷ୍ଠି ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଲକ୍ଷଣ ଥାଇ ଅରୁରୁପ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ଯାଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଷଷ୍ଠି । ବ୍ରାହ୍ମଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଷଷ୍ଠି କାର୍ଯ୍ୟ ସବୁ ସମାଜର ସବୁବେଳେ ଦରକାର । ଆଜିମଧ୍ୟ ସେଇ କାମ ହେଉଛି, ଖାଲି ବ୍ରାହ୍ମଣ ବା ଷଷ୍ଠି ‘ଜାତି’ରେ ତାହା ଆବଶ କ ହୋଇ । ଏହାର ଦେବକାର କଥା । ଏ ନୂଆ ‘ବ୍ରାହ୍ମଣ’ ଓ ‘ଷଷ୍ଠି’ମାନେ ପୁରାଣାସର ପ୍ରତିପାଦନ ଓ ଦେଶର ପରିବଳନ । କରୁଥିଲେ ହେଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଷଷ୍ଠିକଠାରେ ଯେଉଁ ଲକ୍ଷଣ ଥିଲା, ତାହା ନିଜ ଆଚରଣରେ ଦେଖାଇବାର ପ୍ରସ୍ଥାସ କରୁ ନାହାନ୍ତି । ସରକାରଙ୍କ ସେଫେଟାରୀ, କଲେଜ ଓ ସ୍କୁଲର ପ୍ରଫେସର ଓ ଶିକ୍ଷକ, ଦେଶସେବକ ନେତା ଓ କର୍ମୀ, ଜବରକାଗଜର ସମ୍ପାଦକ— ଏଇମାନେ ଏ ସୁଗର କୁଆ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ । ବ୍ରାହ୍ମଣର ଯାହା ଯାହା ଲକ୍ଷଣ ପୂର୍ବରେ ସୂଚିତ ହୋଇଛି, ତାହା ସେମାନଙ୍କଠାରେ ଅଛି କ ନାହିଁ ସେମାନେ ନିଜେ ନିଜେ ଚନ୍ଦ୍ରା କରନ୍ତି । ଖାଲି ଯେ ସେଫେଟାରୀ ଓ ପ୍ରଫେସରମାନେ ଆଜି ମନକୁ ମନ ‘ସେବକ’ ହୋଇ ଗଲେଣି

ତାହା ବୁଝେ, ଶବରନାଗଜ ସଂପାଦକ ଦ୍ୱାରୀନିତ୍ୟ-ପ୍ରାଣି ପରେ ‘ଶୁକରିଆ’ ହେବାକୁ ପଥର କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ଦେଶ-ସେବା ଅନେକକର ପେଣା ହୋଇ ଗଲାଣି । ବିନୋଦାଙ୍କ ପର ପେଣିମାନେ ପୂର୍ବର ଧର୍ମର୍ଗରୁ ବାଚିକ ସମର୍ଥକ ଦେଉଛନ୍ତି, ସେମାନେ ପୂର୍ବର ଧର୍ମର ସଂଧାର କରିବାକୁ ପାଇ ଏକ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଜ୍ଞାନେତ୍ର ଧର୍ମର ପ୍ରଭୁର କରୁଛନ୍ତି । ତାହା ପୁରୁଷାକାଳିଆକୁ ଯେତିକ ଅସୁଅଦ ଲାଗୁଛି, ନୂଆକୁ ମନ୍ଦ ତହିଁରୁ ବଳ ଅନିୟ ଦେଉଛି । ସଦର୍ଭର ମନ୍ୟାଜନରେ, ନିତାନ୍ତ ଅନେକାମତ୍ତ୍ଵେ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେବ । ପୁରୁଷର ଚର୍ଚିତକାଳୀବ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ପଣ୍ଡା ହୋଇ ପାଇଛି ; ଏବେ ବିନୋଦାଙ୍କର ମନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ସେ ଭଗବତ୍ ଗୀତା ପ୍ରଭୁର କରୁଛନ୍ତି ; ଶିତିଗାନର ପଣିବା ମାତ୍ରେ ପୁଣ୍ୟ ଧୂରୁଷୋନ୍ତିମ ଷେଷର ନାମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରି ଏ ପୁଣ୍ୟ ଭୂମିକୁ ଆସିଲେ ବୋଲି ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ ଲାଗିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଯାହାକୁ ଯୋଗୁଁ ହଦିଶା ପୁଣ୍ୟଭୂମି, ସେ ଜଗନ୍ନାଥ ମନାପଢ଼ିବୁ ସେ ଅବକଳ କଲେ । ପ୍ରଥମ ଦିନ, ପ୍ରୋଗ୍ରାମରେ ଦର୍ଶା ହୋଇଥିବାରୁ, ସିର୍ବାରକୁ ଯାଇ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦରକୁ ପାଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ପୁରୁଷ ଜନସାଧାରଣ ଆଶା କରୁଥିଲେ, ପୁରୁଷର ପଦମ୍ଭବା ମାତ୍ରେ ସେ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦରକୁ ଯିବେ । ତହିଁ ଆର ଦିନ ସେ ଯିବାକୁ ବାହାରିଲେ, କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ସର୍ଜିରେ । ପ୍ରେସ ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କ ସବ ପାଇ-ପାରିବେ ତେବେ ସେ ଯିବେ । ଜଗନ୍ନାଥ ମନାପଢ଼ୁ ବିନୋଦାଙ୍କକ ଧର୍ମ ପ୍ରସାରରେ ହେଲେ ଫତିଷ୍ଠ । ପ୍ରେସ ଲେଡ଼ି ଯାଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ, ତେଣୁ ବିନୋଦାଙ୍କ ପୁରୁଷ ଆସି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ନ ଦେଖି ଫେରିଲେ । ସେତିକରେ ସବୀଳ ନାହିଁ ; ସଜେ ସଜେ ସଜାକୁ ଯାଇ ସେ ଦେଉଳରେ ଜଗନ୍ନାଥ ନାହାନ୍ତି ବୋଲି ଦୋଷଶା କଲେ ଓ

ଦେଉଳକୁ ନ ଯିବାପାଇଁ ଅନୁଚରମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ଵାନ କଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ଛୋରେଇ ଲୁଚେଇ ମନ୍ତର ଉତ୍ତରକୁ ଯିବାର ପ୍ରମାଣ ଅଛି । ଏ ସ୍ଵପର୍କରେ ଶାଶ ଶାଶ ହେଲା ପରେ ବିନୋବାଙ୍ଗ ଗୋଟିଏ ବିବୃତ ଦେବେ ବୋଲି ଅନେକେ ଆଖା କରି ମରାଶ ହୋଇଛନ୍ତି । ବିନୋବାଙ୍ଗ ବିବୃତ-ବାନର ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକ । ସୁର ମନ୍ତର ରଜା, ମଠାଧିଶ, ମୁକ୍ତିମଣ୍ଡପ ଓ ପଢ଼ିଆଶ ସୁଆର ଦିପୋଗମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଚଲେ । ଫ୍ରେସ୍ ଲେଡ଼ିଙ୍କୁ ନେଇ ସିହଦାର ମୁହିଁରେ ଠିଆ କରଇବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ବିରୁଦ୍ଧ ନେଇ ନ ଥିଲେ ବୋଲି ଲୋକେ କହୁଛନ୍ତି ।

ବାହୁଣତ୍ତ୍ଵ ଓ ଶବ୍ଦିୟୁତ୍ତର ମୂଳଦୁଆ ଦୃଢ଼ କରିବାକୁ ହେବ

ଆମ ସହୃଦୀ ଧରି ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେବାକୁ ବସିବ, ତାହାର ବିନୟ ଓ ଜ୍ଞାନ ସବୁତାରୁ ବନ୍ଦ ଲାପଣ । ବିନୟ ଖାଲି କଥାରେ ହୁଅଛି, ଆଚରଣରେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ; ଜ୍ଞାନ ଶାଳ ଧନ ତ୍ୟାଗରେ ନାହିଁ, ନିର ଅହଂକାର ଓ ପ୍ରିୟ ବହୁ, ଜନ ଓ ମତ ଦ୍ଵାରା ମମକା ତ୍ୟାଗରେ । ଯେଉଁମାନେ ନେତା ଓ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ସେମାନେ ଯଦି ଟଙ୍କା କରିବାରେ, ଉଳାସରେ, ଉଦର ପୋଷଣ ଓ ଚୋଷଣରେ ସାଧାରଣଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତିଦିନୀ ହୃଦୟରୁ, ରେବେ ସେମାନଙ୍କର ଶମତା ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକେ କପି କରି ରହିବେ ଓ ଟିକିଏ ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ ଅନ୍ୟଦରରେ ଆହୁତି ଦେବେ ।

ମନ୍ତରାୟୁକ୍ତଙ୍କର ପାହା ଅବସ୍ଥା, ଦେଶଶାସକଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସେଇଆ । ବର୍ଣ୍ଣମାନର ଶାସକ-ଶୋଷୀ ପତିଷ୍ଠବୃତ୍ତି ଓ ବୈଶ୍ୟ-ବୃତ୍ତି ଏକାସଙ୍ଗେ କରୁଛନ୍ତି । ପୂର୍ବ ଗଢ଼କାତର ବଜାମାନେ ଓ ତାଙ୍କ

ପୂର୍ବାମ ଉତ୍ତରାମ ପରାଧୀନ ରାଜମାନେ ଏ ଦିଗରେ ଗୋଟିଏ
ଅବାଚ ଦେଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଉଜାର ମହାନ୍ତି ଶେଷ କରିବାରେ ଦୁଃଖ, ତ୍ୟଗରେ ।
ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆମର ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣରେ ଉତ୍ତିହୋଇ ରହିଛି ।
ଆଜି ଶାସକମାନେ ଯେଉଁ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଉଛନ୍ତି ତାହା ଲୋକଙ୍କ
ଆଗିରେ ବନ୍ଧ ବିଧବୁଙ୍କ ଦିଶୁଛି । ଲୋକଙ୍କର ହିମେ ବିଶ୍ୱାସ
ବରମୂଳ ହେଉଛି ଯେ ଆଜି ଯେଉଁମାନଙ୍କ ହାତରେ ଶାସନ ତୋରି
ରହିଛି, ପେମାନେ ସୁବିଧା ଓ ବିଳାସ ଶେଷ କରିବାରେ ଇଂରେଜ
ଅଫିସର ଓ ଗଢ଼ିକାତ ଉଜାକର ସରଣୀ ଅନୁସରଣ କରୁଛନ୍ତି । ଏ
ବରମୂଳର ମଧ୍ୟ ଅନିଜ୍ଞ ସତ୍ରେ ଗୋଟିଏ ସୁତ୍ର ଉତ୍ତାହରଣ ଦେବ ।
ଇଂରେଜ ଅମଲରେ ବନ୍ଧ ବନ୍ଧ କର୍ମୀମାନେ ମାଗଣ୍ଯାରେ ଚକହା
ପାଞ୍ଜଥୁଲେ । ବର୍ତ୍ତିମାନ ମଧ୍ୟ ତାତା ଗୁଲାଟୁ । ଏଣି ବନ୍ଧ ଅଫିସରଙ୍କ
ଦରମା କମ୍ବୁ ବୋଲି ଦାଖା ହେଉଛି, କିନ୍ତୁ ସାଆନ୍ତିଆ ସୁଗର ଏ
ପ୍ରଥାଟି ବନ୍ଦ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ । ତାକୁରଣନାର ଗୋଟିଏ କଣରେ
ଟେ ନ ପାଇ ରୈଗୀ ତଳେ ଗଡ଼ୁନ୍ତି ; ଆର ମୁଣ୍ଡେ ବନ୍ଧ
ଅଫିସରମାନେ ଛନ୍ଦା ଖର୍ଚ୍ଚରେ ବପା ରଞ୍ଚା ପାଇ ଦିନରୁତ ତାକୁର
ଓ ପରିଚୁରନାମାକଙ୍କର ସେବା ପାଉଛନ୍ତି । ଏହା ବର୍ତ୍ତିମାନ ଏତେ
ଉଜ୍ଜଟ ହେଲାଣି ଯେ ଉଜାରେ ଟଙ୍କା ଦରମା ପାଉଥିବା ଅପ୍ରିପର
ସାମାନ୍ୟ ରୈଗରେ ଦଶ ବାର ଟଙ୍କା ଉପରେ କେବଳ ତାହା
ସୁତ୍ରଭୁବେ ସରକାରଠାରୁ ଆବାୟ କରୁଛନ୍ତି ।

ଏହାର ଦୁଇଟି ପ୍ରତିକାର

ଏହାର ବ୍ୟବହାର ଦେଖି ମନ୍ଦର ଓ ମଫଲରେ ଦୁଇ
ଦ୍ଵିତୀୟ ରକମର ପ୍ରତିନିଧି ହେଉଛନ୍ତି । ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେ ଶାସନ

ବଦଳାଇବାକୁ, ବିପୁଲ କରିବାକୁ ଡାଳ ଦେଉଛନ୍ତି । ମଫଲର
ଲୋକ କହୁଛନ୍ତି :—

ଆଜିପି ଲୋକେ ଅଧିକାର

କଟାଇ ଦେଲ ବାମୋଦର ।

ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କ ବିପୁଲର ଆହ୍ଵାନ ମଫଲର ପୂର୍ବପ୍ରସାର-
ଗ୍ରହ ଲୋକଙ୍କୁ ହୁଅଁ ନାହିଁ ; ଅଶ୍ରିତଙ୍କ ଶିଶୁରବିଶ୍ୱାସରେ ଶିକ୍ଷିତ
ଲୋକେ ଭାଗୀ ନୁହନ୍ତି । ଏ ଦୁଇ ପକ୍ଷରୁ ଯେ କୌଣସି ପକ୍ଷ ଅନ୍ୟ
ସଙ୍ଗେ ମିଶିଗଲେ ପମାଧାଦର ବାଟ ପିଟିଯାଆନ୍ତା । ମଫଲ ଲୋକେ
ବିପୁଲର ଡାଳ ଶୁଣିଲେ, ଗଣତନ୍ତ୍ରରେ ବା କମ୍ବୁନିଷ୍ଠୁ ଶୁଣିରେ
ଅବସ୍ଥା ସୁଧୂର ଯାଆନ୍ତା । ଅଶ୍ରିତଙ୍କ ଲୋକଙ୍କର ଶିଶୁର ବିଶ୍ୱାସର
ଦିଶେଷଣ କଲେ, ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେ ଦେଖନ୍ତେ, ସେବା ବାଟରେ
ପ୍ରସାରର ଫଳକତ ।

ଏ ଦୁଇଟି ବାଟରୁ କେଉଁ ବାଟଟି ଆମ ଦେଶର ଉପଯୋଗୀ
ତାହା ଅନୁଧାନ କଲେ ମନେ ହେଉଛି, କମ୍ବୁନିଷ୍ଠୁ ବାଗ ଏ
ଦେଶର ଜଳବାଦୁରେ ଉପେକ୍ଷକ ନାହିଁ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ
ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଗଣତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକଳିତ ତାହା ମଧ୍ୟ ଆମ ଦେଶରେ କାମ
ଦେଖାଇବ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକେ, ନିଜର ଅଧିକାର ବାବ୍ଦ କରିବାରେ
ତାକର ଶାସନ ଚଢ଼ୁଛି । ଆମ ଦେଶ ଚଢ଼ୁଥିଲା, ପ୍ରତ୍ୟେକେ
ପ୍ରତ୍ୟେକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବାରେ । ଏବେ ବି ସାଧାରଣ ଲୋକେ
ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଗୃତ କଲେ
ଉଚିବାନ୍ତକୁ ଡାକୁଛନ୍ତି ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ । ଏହା ବଦଳାଇବାକୁ
ଲୋକେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବାରେ ବନ୍ଦରୁତ୍ତ ହେଉଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ
ଅଧିକାର ବାବ୍ଦ କଲାବେଳକୁ ଭାଗ୍ୟକୁ ଅଦର ବଢ଼ୁଛନ୍ତି । ବର୍ଷମାନ୍

ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରୟ ହୋଇଛୁ ମାସପଳକ ବା ସାପ୍ତାହିକ ବାରିପଳକ । ଆମ ଦେଶ କର୍ମରେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲୁ, ଏବେ ବିଶ୍ୱାସ ଆବଶ୍ୱର ସର୍ବର୍ଷରେ କଂକର୍ଣ୍ଣବ୍ୟବନ୍ମୁଦ୍ର ହୋଇ ଭଗ୍ୟକୁ ଆଦର କରିଛୁ ।

ପ୍ରତିକାର ପକ୍ଷୀ ସଂସ୍କୃତିର ଅନୁକୂଳ ହେବ

ଏ ଅବସ୍ଥାର ସଂଶୋଧନ ହେବ କିମ୍ବର ? ଆମର ଦେଶର ସଂସ୍କୃତରେ ହେବ, ଓ ଆମର ଜୀବିତରେ ହେବ । ପୁଣି ଦେଶରେ ନିଷ୍ଠା ଓ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ହେବ । ଆଜି ଯେଉଁମାନେ ଶିକ୍ଷିତ, ଶମତାରେ ଅଭ୍ୟସ, ସେମାନେ ଶିକ୍ଷା ଓ ଶମତାର ଅଭ୍ୟମାନରେ ବା ଧନର ମଦରେ ମର୍ଦି ନ ହୋଇ ବିମାତ ଓ ସତନଶୀଳ ହେବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ । ସେଇମାନେ ଏ ଦେଶର ଦ୍ୱାହୁଣି, ସାଧୁ, ପଢ଼ୁ ବା ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ହୁଅନ୍ତିରୁ । ସମ, ନିୟମ, କପ ଓ ଜ୍ଞାଗରେ ଜନ୍ମିଗତ ଜାତିର କଥା ଉଠି ନ ପାରେ ; କେବେ ଉଠିନାହିଁ ।

ଏ କଥା କହିଦେବା ପେଡ଼େ ସତକ, କରିବା ସେତେ ଦୂହେ । କରିବାକୁ ମନ ଥୁଲେ ମଧ୍ୟ, ବାଟ ଜଣା ନ ଥୁଲେ ଖାଲି ଭ୍ରମିଦେବା ସାର ହେବ । ବର୍ଜିମାନର ବାତ୍ରୁଣ ଜାତିରେ ଯେଉଁମାନେ ଅଭ୍ୟାସି କହୁ ନା କହୁ ସଂସାର ଓ ସକାରୂରରେ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଏ ବାଟ ଦେଶାଇବାକୁ କେତେକାଂଶରେ ସମର୍ଥ । ନିଜର ଚିନ୍ତାକୁ ପୁରୋପୁରୋଗୀ କରି ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ଉଦ୍‌ଦୟମ କଲେ ଏମାନେ ପୁଣି ଥରେ ଦେଶକୁ ଠିକ ମାର୍ଗରେ ଚଳାଇବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବେ । ଶାସ୍ତ୍ର, ବିଧାକୁଷ୍ଟନ୍ କହିଲାପରି, ଜୀବନର କେତେକ ବିଭାବରେ ଶରଙ୍ଗୟୁର ପାଇଂପରିକ ସଂସ୍କୃତି ସ୍ମୃତି ହୋଇଥୁଲେ ହେଁ, ଲୋକେ ଦେଶାରୁ ଓ କୁଳାରୁରୁ ବ୍ରଦ୍ଧ ହୋଇଥୁଲେ ହେଁ ଆମ ସଂସ୍କୃତର କାଳ ପୂରୁଣାଣି ବୋଲି କହି

ହେବ ନାହିଁ । ଅଦ୍ୟାପି ଦେଶରେ ଏପରି ମହାଯୋମାନେ ବାହାରୁଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ପଚନକୁ ଘେକ ଆମ ସଂସ୍କୃତର ମୂଳ ମାତିକୁ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ । † ଏହା ଆମ ଜୀବନଶକ୍ତି ଅନ୍ତୁଣ୍ଡ ଥିବାର ଲକ୍ଷଣ । ମନର ଦୁଇତା, ଉତ୍ସୁକ୍ଷେତ୍ର ସଂପର୍ମ, ଜୀବ ଓ ତପସ୍ୟା ଲୈପ ପାଇବାର ନୁହେଁ । ତାହା ଆଜି ଜଣକଠାରେ ଲୈପ ହୋଇଗଲେ, ଆଜି ଜୟକଠାରେ ଦେଖା ହେବ । ଯାହାଠାରେ ଦେଖାଦେବ, ତାକୁ ଅପାର କହି ନାହିଁ । ମହାଯୋଗୀ ଏହା ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ଆଜି ଯେଉଁମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲିଗଲୁଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କଠାରେ ଯଦି ଏ ଶକ୍ତି ଦେଖା ନ ଥାଏ ତେବେ ଯେଉଁମାନଙ୍କଠାରେ ଦେଖାଯିବ ସେଇମାନେ ହେବେ ଏ ସୁଗର ବ୍ରାହ୍ମଣ ।

ଏହାର ସରଣୀ ଆଗରୁ ପିଟିଛି

ଆଜି ଦେଶର ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥା ଗୋଟିଛି ତାହା ଅଭୁତପୂର୍ବ ବୁଝେଁ । ଥରକୁ ଥର ଏପରି ଅବସ୍ଥା ଗୋଟିଛି । ପ୍ରତିଥର ଜଣା ପଢ଼ିଛି ସତେ ଯେପରି ଏଇଥର ସବୁ ସରିଲ । ପାଇଁଶ ଭତରେ ଲୁହ ରହିଥିବା ଅଗ୍ନିକଣାକୁ ଧୂଷି ବାହାରିବି, ଗୁରିଆଡ଼କୁ ଉଦ୍‌ସ୍ଵର୍ଗିତ କଲ୍ପରେ ଆଲେଇ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉପରେ ଅବସ୍ଥା ସୁଧାରିବାର ଭାର ପଡ଼ିଛି । ଜାତ-ମାତ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣ ସୁଗର ପ୍ରସ୍ତୁତିନ ମେଖାଇ ନ ପାରିଲେ, ଆତ୍ମେଇ ଫହାଇ ପାଇଛନ୍ତି ଓ ନୂଆ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବାହାର ପ୍ରସ୍ତୁତିନ ମେଖାଇଛନ୍ତି । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ନିଷ୍ଠାରବାଦ ପଳରେ ବେଦଧର୍ମ ଲୈପପ୍ରାୟ ହୋଇଗଲ । ସମସ୍ତେ ସମାନ

† Dr. Radhakrishnan— Religion and Society, P. 101.

ହେଲେ; ପେଟ ପୋଷିବାରେ, ଛନ୍ଦୁ ପୁଣେବାରେ । କେବୀକ
ସୁଖ ସମୃଦ୍ଧି ମରୁତ୍ୟର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇଗଲୁ । ସେତେବେଳେ
ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏହି ଉତ୍ସିରିର ପଡ଼ିଗଲୁ । ସେତେବେଳେ ଏହାର ଶ୍ରଦ୍ଧା
ପ୍ରତିଫିଦ୍ଧୀ ଅଗନ୍ତୁ ହେଲା, ସେତେବେଳେ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ
'ଭୂମିହର' ବା ମାୟାନ ହୋଲୁଗଲେ । ଆଉ ଥରେ ନାଚିନ୍ୟକ
ବେଳେ ଘୁଣୀ ପେହିପରି କିମ୍ବୁବ ହେଲା ; ବଡ଼, ସାନ ହୋଇଗଲେ
ସାନ, ବଡ଼ ହୋଇଗଲେ । ଏ ଦେଶରେ ନିଜର ଯୋଗାତା
ଫଳର ଅବ୍ରାହ୍ମଣ ସେପରି ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲଇଛନ୍ତି, ବ୍ରାହ୍ମକୁ
ଅନ୍ୟଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସମାନ କରିବାକୁ ମେହିପରି, ସେନାପତି, ସାମନ୍ତ-
ବିଷ, ପାତି, ପାତ୍ର, ନାୟକ, ବେହେର, ବାସ, ମହାପାତ ପ୍ରଭୃତି
ଉପାଧ୍ୟ ଦିଆ ହୋଇଛି । ଆହିର ଭାଜଣକୁ ରକାକଲେ, ସମସ୍ତଙ୍କର
ସାଂଜ୍ଞୀ ଉଠାଇ ଦେବାକୁ ଆଇନ୍ କରିଦେଇ ପାରନ୍ତି । ସାଂଜ୍ଞୀ
ବ୍ୟକ୍ତିର ଏ କାଳର ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କଠାରେ ଆଉ ଯଦି କିଛି ନ ଥିବ,
ତେବେ ସେତିକରେ ତ ବ୍ରାହ୍ମର ଲୋପ ।

ଲୋକଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଏ ସାଧାର କରିପାରିବ, ଭଜନକୁ
ଅମେଷା ନ କରି । ଆଜି ତ 'ପଇତା' ନେବଳ ସୁଖାତ୍ମା ହେବାର
ଯୋଗ୍ୟତା ସାହିତ୍ୟକେଟ୍ ମାପ ହେବାକୁ ବମ୍ବିଲୁଣି । ଏ କାଳର
ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏହି ସୁତର ପ୍ରେସାଜନ ତୁଳିବାକୁ ପରୁଇ, 'ନୂଆ
କରଣ', 'ନୂଆ କାରିଗର', 'ନୂଆ ଗାଉଡ଼' ଓ 'ନୂଆ ହାଡ଼'
ହେବାକୁ ପ୍ରସନ୍ନ କରେ, ତେବେ ତା'ର ସ୍ଥାନ, ସେଇ ସେଇ
ଜାତିରୁ ଲୋକ ତୁଠି ପୂରଣ କରିବ । ଏ ଦେଶରେ ସେ ତୃଷ୍ଣୁକ
ବି ବରଳ ନୁହେ । 'ଶ୍ରମା ପ୍ରେଇ' ଧର୍ମପ୍ରେଇକ ହୋଇଛନ୍ତି,
'ଶବସରୁପୀ' ଜନରେ ଶବର ଥିଲେ । 'ରୂପ ଗୋସ୍ବାମୀ' ଓ
'ଜାବ ଗୋସ୍ବାମୀ' ମୁଖଲମାନ ଥୁଲେ ବୋଲି କଥୁକ ଅଛି । ଆମ

ଦେଶରେ କାଳର ପ୍ରଫ୍ଲୋଜନଟା ବଡ଼— କାହାର ବ୍ରତ୍ତର ବୁଲିଗଲ, କାହା ମନ୍ତ୍ରୀର ବୁଲିଗଲ ସେ ବିଷୟରେ କେହି କିମ୍ବା ହୃଦୟର ନାହିଁ ।
ବ୍ରାହ୍ମଣ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରୁ

ଶିଖିତ ପହରିଆଙ୍କର ଯାଦା ହେଉ, ଆମ ଦେଶର ଲେକ
 ସାଧାରଣକର ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କଠାରୁ ମନ ଛାଡ଼ୁନାହିଁ । ଯେଉଁମାନଙ୍କ
 ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଜଗନ୍ନାଥ ପୀଠରେ ଥବର ଦେବତା ପ୍ରାପନ କରିଛନ୍ତି,
 ଅନ୍ତରୁ ନିର୍ମଳ ବରତନ୍ତ, ସବୁ ଫ୍ରାନ୍ତଦାୟକ ସବୁ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କୁ
 ଜନ୍ମାଥଙ୍କ ଆଗରେ ସମାନ ଆସନ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ
 ପରିସ୍ଥିତିକ କଳନା କରି ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରେସୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେବେ ବୋଲି
 ଦେଶର ଲୋକେ ଅବ୍ୟାପି ସେମାନଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ରୁହିଛନ୍ତି । ଆମ
 ଦେଶରେ ପରମର୍ତ୍ତ କଥାରେ ଦିଆ ହୁଏନାହିଁ । ଶାହୁଙ୍କ ଓ ସାଧୁ-
 ମାନଙ୍କର ଆଚରଣ ଲୋକେ ଦେଖନ୍ତି ଓ ମନକୁ ପାଇଲେ
 ଦେନନ୍ତି * । ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁମାନେ କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୱ
 ହୋଇଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମୁରବିମାନେ ପାଇଁ ନ
 ପିଠାଇବାରୁ ସମାଜ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ସରେହ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲାଣି ।
 କ'ଣ କଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲାଏ ତାହାର ପୁନରୁଚି
 ଏଠାରେ ଆଉ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ଭିତରେ
 ଅନ୍ଧ୍ୟାପି ଅନେକ ଶାହୁଙ୍କ ପଣ୍ଡିତ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ବସି ନିଜର
 ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରନ୍ତୁ ।

ରକଣାକ୍ତିକୁ ସୁଧାରିବାକୁ ହେବ

ବଢ଼ ବୁଝନଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଛି, ରକଣାକ୍ତ ତ ଭଲ ମାର୍ଗରେ
 ବୁଝିଛି, ଆମେ କ'ଣ କରିବା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ମୁଖରେ ଏ କଥା

* ବେଦୋଧିଲୋ ଧର୍ମପୁରୁଷ ସ୍ଵର୍ଗଶୀଳେ ତ ବଦ୍ରଦା
 ଅଗୁରଟେକ ସାଧୁନା ମନସ୍ତୁଷ୍ଟି ରେବ ତ ।

ଶୋଘ୍ରପାଏ କି ନାହିଁ, ତାହା ମୋର ବୁଝିଲନମାନେ ବିରୁଦ୍ଧ କରିବେ । ରାଜଶକ୍ତି ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ପରମର୍ମରେ ଚଳିବାର କଥା । ଯତି ଏବେ ନ ତଢ଼ିଛନ୍ତି, ତାହାର ଦୂରଟି କାରଣ ହୋଇ ପାରେ—(୧) ତୁ ଏତ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ରାଜାକୁ ପ୍ରଭୁବିତ କରିବାର ଷମତା ନାହିଁ, (୨) ନୋତେତେ ରାଜଶକ୍ତି ଉତ୍ତପ୍ତଥାମୀ । ପ୍ରଥମଟି କାରଣ ହୋଇଥିଲେ ପ୍ରଭୁବିତ କରିବାର ଷମତା ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ହେବ । ଦିଶାଯୁକ୍ତ ସବ କାରଣ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ରାଜଶକ୍ତିକୁ ବାଟକୁ ଆଖିବା ସକାରେ ଜନଶକ୍ତିକୁ ପାଠିତ କରିବା ବାୟୁଭ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣର । ବେଶ ରାଜାକର ବୃଦ୍ଧତ ଏଠାରେ ଉଚ୍ଛଳଗ-
ଯୋଗ୍ୟ :—

ଆମ ଦେଶରେ ବେଶ ବୋଲି ଜଣେ ରାଜା ଥିଲେ । ରାଜ୍ୟର ଅଧୀଶୀର୍ଷର ହୋଇ ସେ ବୈଶ୍ୟରେ ଅନ୍ତରପରି ହୋଇଗଲେ । ସତ୍ୱରମର୍ଶ ତ୍ରଦଶ ନ କରି ନିଜକୁ ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପଣ୍ଡିତ ବୋଲି ମନେ କରି ନିଜ ମନମୁଖୀ ଶାସନ ଚଳାଇଲେ । ଧର୍ମ କର୍ମ ସବୁ ବୁଝାଇ ଦିଲେ । ଏଥରେ ଲେକି ପାଧାରଣ ଜର୍ବ୍ୟକୁ ହୋଇ ଜାରିଲେ । କାଠର ଦୁଇପଟେ ନିଆଁ ଲାଲିଲେ ଯେପରି ତହିଁ ମହିରେ ଧରା ପିମ୍ପି ତିକର ଅବସ୍ଥା ହୁଏ, ଯେହିପରି ତାୟିରୁନେ ରାଜ-
କର୍ମବୁଦ୍ଧ ଓ ଦୁର୍ବ୍ଲିକ୍ଷଣ ଲେକକ ଭାସୁରେ, ଲେକକର ମହା ବିପଦ୍ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ହେଲା । ବେଶ ରାଜପଦର ଉପସ୍ଥିତ ହୁବନ୍ତ ବୋଲି ଜାଣି ମଧ୍ୟ ମୁନି ଭୂଷିମାନେ ଲେକକୁ ସଂଭ୍ରମ ସର୍ବପରମର୍ଶ ଦାରୁ ରାଜାକୁ ବାଟକୁ ଆଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ପେମାନେ ରାଜାକୁ ଯାଇ କହିଲେ, “ରାଜା ! ଆମ୍ଭେମାନେ ପେତର କହୁଛୁ, ସେପରି ଆତରଣ କର । ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ ହେବ, ଓ କୁମର ଜାଗି ରହିବ । ଦୁଷ୍ଟ ପରମର୍ଶ ଦାତା ଓ ଖଣ୍ଡ ତ୍ୟକ୍ତତାରୁ ଯେଉଁ ରାଜା ଲେକକୁ

ରଷ୍ଟା ଗରେ ତାହାର ସଜରୁକାଳ ଶାନ୍ତିରେ କଟେ ଓ ଠରେ ତାହାର ସୁନାମ ରଖେ । ଲୋକ ଯେଉଁ ଧର୍ମ ଆଚରଣ କରିବାକୁ ବହୁ-ଛନ୍ତି କୃମେ ସେଇପରି ଚଳ । ରଜା ମୁନିମାନଙ୍କର ପରମର୍ଶ ଶୁଣିବେ କ'ଣ ଅନ୍ତର ପାଇଲେ । ଖୁସାମତିଆ ଲୋକଙ୍କ କଥାରେ ତାଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଶ୍ୟ ହୋଇପାଇଥିଲୁ ଯେ ସେ ଯାହା କହିଛନ୍ତି ଓ କରୁଛନ୍ତି ତାହାର୍ହ ନ୍ୟୟ ଓ ଧର୍ମ । ମୁନିମାନେ ନିରୁତ୍ସାହ ନ ଦୋଇ ଆଉ ଥରେ ଆସି ବହୁ ଅନୁନ୍ୟ ବିନ୍ୟ କଲେ । ବିଶ୍ଵ ଫଳ ହେଲୁ ନାହିଁ । ତା'ପରେ ସେମାନେ ଦେଖିଲୁ କାମ କରିବାକୁ ଲୋକଙ୍କୁ ପରମର୍ଶ ଦେଇ ଆଡ଼ିଲ୍ଲ ହୋଇଗଲେ । ବେଶ ମଲେ । ତା'ପରେ ମୁନି ରହିଲୁ ପରମର୍ଶରେ ଆଉ ଜଣେ ଉଜା ଦେଲେ ।

ପ୍ରତିକାରର ମୂଳରେ ‘ବଡ଼’ର ତ୍ୟାଗ

ସବୁକାଳେ ଏଇ କଥା । ଜନର ଆଚରଣରେ ରଜାଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ ଲାଇବା ସକାଶେ ପ୍ରଥମେ ଜୀବିତ କରିବାକୁ ହେବ, ତାହା ନହେଲେ ଲୋକଙ୍କିରୁ ଜାଗରି କରିବାକୁ ହେବ । ଏ ତାଣ୍ଟ୍ରିତ ଯେ ତୁଳିବାକୁ ବସିବେ, ନେ ଧନ ସମାଜରେ ବଡ଼ ଭର ମାଡ଼ି-ଦମ୍ଭିବାକୁ ବସିଲେ ତଳବ କାହିଁ । ଏ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ଜୀବରେ ନୌକକ ହସ୍ତବ ପଡ଼େ କେବଳ ତ୍ୟାଗରେ । ସେ ତ୍ୟାଗରେ ଯେ ଜୀପରକୁ ଉଠିପାରେ, ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଯେପରି ବ୍ରାହ୍ମଣ ସ୍ଵପୁଂ କନାର୍ଜନ ବୋଲି ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଛି । ବ୍ରାହ୍ମଣର ସର୍ବ ସଂଖ୍ୟାରେ ନାହିଁ, ମହାତ୍ମରେ । ସେହିମାନେ ବିଶ୍ଵରୁଲେ ବର୍ତ୍ତିମାନର ଦୁରବସ୍ଥା ଦୂର ହେବ । ସେଇମାନେ ସବି କହିବେ, ଜାତି ରହିବ, ତେବେ ଜାତି ରହିବ, ସବି କହିବେ, ଉଠିଯିବା ଦରକାର ତେବେ ଉଠିଯିବାରେ ସବୁ ତ୍ରେଣୀର ଲୋକ ସହଯୋଗ କରିବେ । ସେଇମାନଙ୍କ ମନ୍ତରେ

ଦେଶର ବୈଷୟିକ ହ୍ରୀତ ଓ ଗତ ନିର୍ମିତ ହେବ । ଅନ୍ୟଦେଶ ପରି
ଆମ ଦେଶର ଧର୍ମ, ବୈଷୟିକ ସମ୍ବନ୍ଧର ଓ ସୁଖଦ୍ରୋଗ ଠାରୁ ସୁତନ
ନୁହନ । ଧର୍ମ, ଅଟେ ଓ କାମ ଉନ୍ନୋଟି ଭିତରେ ସମତା ରଖି କଲିବା
ଆମ ସମ୍ବୂଚିର ବିଶିଷ୍ଟତା । ଏହି ସମତା ପ୍ରକରେ ହଁ ଏ ଦେଶର
ଲୋକେ ବିଷୟ ମନରେ ଅଛି ନହୋଇ ଶାନ୍ତିରେ ରହନ୍ତି । ଦେଶର
ବ୍ରାହ୍ମମାନେ ଦେଶ କାଳ ଓ ପାଦ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସମାଜକୁ ସଜ୍ଜା
ଶାନ୍ତି ପ୍ଲାଟନ କରି ନ ପାଇଲେ, ନିଜେ ଯିବେ ଓ ପିତୃ ସୁନ୍ଦରକୁ
ନରକଗାମୀ କରିବେ ।

ଆମ ସମ୍ବୂଚିର ଅନ୍ତିମ ବେଳ ହେଲଣି ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼-
ଦୂରକହିଁ ପୂର୍ବଅର୍ଦ୍ଧମାନଙ୍କ ପରି ସୁଖି ପାଉଁଶ ଭିତରୁ ନିଅି
ବାହାରିବ । ସୁଖି ଯଥା ସମୟରେ ବର୍ଣ୍ଣ ହେବ, ଲୋକଙ୍କର ଅନ୍ତର
ରହିବ ନାହିଁ, ଜାତି ଜାତି, ଗୋଷ୍ଠୀଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତରେ ଶୋଇ ରହିବ-
ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଦ୍ଵୟାକନ ପଞ୍ଚଦର୍ଢିକର ଚ୍ୟାଗ, ପରିଚନା
ଓ ସର୍ବପଥରେ ସାଧନା । ତେବେ ଲୋକେ ସୁଖଶାନ୍ତିରେ ରହିଲେ,
ନିରୋଗ ହେବେ, ସମସ୍ତକର ଜାତୀ ଠିକ୍ ମାର୍ଟରେ ଖୁଲିବ, ଓ
କାହାର କୌଣସି ଦୁଃଖ ରହିବ ନାହିଁ ।

କାଳେ ବର୍ଷକୁ ପର୍ଲନ୍‌ମ୍ୟାଟ ପୃଷ୍ଠା ଶର୍ମଶାନମା

ତେଶୋଧ୍ୟଂ ଶୋଭରହିରଂ ଦ୍ଵାରୁଣ୍ୟଂ ସନ୍ତ ନର୍ଦ୍ୟାଃ ॥

ସବେ ଭବନ୍ତ ସୁଖିନଃ ସବେ ସନ୍ତ ନିରାମୟଃ

ସବେ ଭବାଣି ପଶ୍ଚନ୍ତ ମା ନର୍ମିଦ୍ଵ ଦୁଃଖକ୍ଷର ଭବେତ୍

ଓ ଶାନ୍ତି, ଶାନ୍ତି, ଶାନ୍ତି ।

